

3. Österreichische Konferenz für
Berufsbildungsforschung

5. – 6.7.2012
Museum Arbeitswelt Steyr

www.berufsbildungsforschung-konferenz.at

Georg Neuhauser / Helga Wittwer

Impulszentrum für Co-Operatives Offenes Lernen
Steyr



cooperatives offenes lernen - mit e-learning

impulszentrum

www.cooltrainers.at

Entstehung von cool

- Reflexion / Supervision
- EU Comenius Projekt (1997-2000)
- Daltonplan durch Kontakt mit NL
- Start von COOL an der HAS (1996)/HAK (2000) Steyr („Not macht erfinderisch“)
- Etablierung des COOL-Impulszentrums 01/02 durch das bmukk, Abteilung BBS
- Seit 2005 Zertifizierung von Schulen als cool-Netzwerkpartner

Daltonplan als Teil des Progressive Education Movement (John Dewey):

Erziehungsziele nach Helen Parkhurst (1886-1973)

- **Freedom**
Freiheit / Verantwortungsbereitschaft / Lernbereitschaft
- **Budgeting Time**
Selbständigkeit / Planung
- **Cooperation**
Gemeinschaftserziehung/ Zusammenarbeit / soziale Kompetenz

Co-Operatives

- Teamarbeit
LehrerInnen
- Teamarbeit
SchülerInnen
- Klassenrat
- Unterstützende Fächer
- Feedback zum Arbeits-
und Sozialverhalten
- Kennenlerntage,
Spezialworkshops etc.

Offenes Lernen

- Selbstgesteuertes,
eigenverantwortliches
Lernen
- in regelmäßigen, im
Stundenplan
verankerten, freien
Arbeitsphasen
 - mit schriftlichen
Arbeitsaufträgen



Kompetenzen gleichrangig trainieren

Individuelle
Kompetenzen

Soziale
Kompetenzen



Methodische
Kompetenzen

Fachliche
Kompetenzen

Lehrpersonen professionalisieren

Selbststeuerung der SchülerInnen fördern:

- aktivieren
- unterstützen
- zur Selbstbewertung animieren
- und **nicht überwiegend**
- vorschreiben
- kontrollieren
- zensieren



Veränderung der LehrerInnen-Rolle !!!



cooperatives offenes lernen - mit e-learning
impulszentrum

www.cooltrainers.at

Aufgaben des cool Impulszentrums

- Entwicklungsarbeit
- Aus- und Weiterbildung – bundesweite Lehrgänge (nach PFL-Konzept) und Seminare
- Kooperation / Vernetzung / Information / Öffentlichkeitsarbeit
- Betreuung des COOL-Netzwerks (LandeskoordinatorInnen und COOL-Schulen)
- Zertifizierungen von Netzwerkpartnern und Impulsschulen



cooperatives offenes lernen - mit e-learning
impulszentrum

www.cooltrainers.at

cool-Qualitätskriterien zur Zertifizierung

- Teamarbeit der Lehrpersonen
- Aus- und Weiterbildung der Lehrpersonen
- Struktur der offenen Arbeitsphasen
- Schriftliche Arbeitsaufträge mit Lernzielen
- Förderung von Kooperation und Teamfähigkeit
- Öffentlichkeitsarbeit
- Reflexion der Unterrichts- und Entwicklungsarbeit
- Rahmenbedingungen
- Feedback und alternative Leistungsbeurteilung

Aktueller Entwicklungsstand

- 56 zertifizierte Schulen
- über 150 Schulstandorte
- 9 COOL-Lehrgänge abgeschlossen, derzeit 3 laufende
- vom Impulszentrum durch Lehrgänge betreut:
156 LehrerInnenteams, 369 LehrerInnen an 98
Standorten
- Kontakte zu Bildungseinrichtungen in D, NL, DK, SWE,
CH, Südtirol

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

„The true business of school is not to chain the pupil to preconceived ideas, but to set him free to discover“

Helen Parkhurst in *Education on the Daltonplan*



www.cooltrainers.at