



3. Österreichische Konferenz für  
**Berufsbildungsforschung**

5. – 6.7.2012  
Museum Arbeitswelt Steyr

[www.berufsbildungsforschung-konferenz.at](http://www.berufsbildungsforschung-konferenz.at)

# Hanns Jörg Pongratz

Pädagogische Hochschule Steiermark  
Graz



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

Forschungsteam

Hanns Jörg Pongratz  
Renate Faschingbauer  
Johann Gaisbacher  
Gundula Krausneker

## FORSCHUNGSPROJEKT

“Innovative Konzepte an berufsbildenden  
mittleren Schulen in der Steiermark“

(WS 2007/2008 bis SS 2010)





Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark



*Forschungsprojekt “Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark“*

## Problemaufriss/Praxisrelevanz

Teilweise Unzufriedenheit an den Standorten  
(LehrerInnen, SchülerInnen), in der Wirtschaft und der  
Gesellschaft

## Forschungsfragen

- Inwieweit werden im berufsbildenden mittleren Schulwesen in der Steiermark innovative schulpädagogische Konzepte verwirklicht und welche Erfolge zeigen sich?
- Entsprechen diese Innovationen den Anforderungen der Wirtschaft?



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark



## *Forschungsprojekt “Innovative Konzepte an berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark“*

### Forschungsziele

- Bestandsaufnahme innovativer Konzepte
- Bestandsaufnahme förderlicher und hinderlicher Rahmenbedingungen für die Initiativen an den einzelnen Standorten
- Bestandsaufnahme der Zufriedenheit mit diesen Konzepten vor Ort (DirektorInnen, LehrerInnen, SchülerInnen)
- Bestandsaufnahme des Anforderungsprofils der Wirtschaft für die AbsolventInnen
- Resümee, Entwicklung eines Katalogs von Empfehlungen im Sinne schulpädagogischer Schlussfolgerungen.



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark



## *Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

### Vorüberlegungen

- Definition „Innovatives Konzept“: *„Maßnahmen auf Unterrichts- oder Schulebene, die Motivation, Lernleistung und Selbstwert der SchülerInnen sowie Motivation und Engagement der LehrerInnen bzw. das Klassenklima allgemein positiv beeinflussen und klassenübergreifenden Charakter haben.“*
- Reduktion auf häufige „Typen der BMS“: die Handelsschulen, die Fachschulen im Bereich der Schulen für wirtschaftliche Berufe und die Fachschulen im Bereich der technisch-gewerblichen berufsbildenden Schulen
- Argumente bzgl. Reduktion: Machbarkeit und Vergleichbarkeit



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark



## *Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

### Methoden: Mixed-method Design

#### Inhaltsanalysen

- Schulhomepages (Stichprobe: 28, WS 2007/2008)
- Analyse der schultypenspezifischen Lehrpläne (WS 2008/2009)

#### Interviews, Gruppenbefragungen

- Expertinnen- und Experteninterviews (Stichprobe: 4, SS 2008)
- Telefoninterviews mit den Schulleiter/innen (Stichprobe: 28, WS 2008/2009)
- In Initiativen aktive Lehrer/innen (Stichprobe: alle beteiligten Lehrer/innen, 10 Schulen, SS 2009)

#### Fragebögen

- Firmenbefragungen (Stichprobe: 120, SS 2008)
- Schüler/innen, die in Initiativen involviert sind (Stichprobe: 15 Klassen, 8 Schulen, SS 2010)





Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark



**Forschungsprojekt “Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark“**

## Zeitlogischer Ablauf

### Vorbereitung

- Schulhomepages
- Lehrplananalyse
- ExpertInnen-interviews

### Datenerhebung Graz

- Interviews  
DirektorInnen
- Datenerhebung  
Firmen

### Datenerhebung vor Ort (eingeschränkte Stichprobe)

- SchülerInnen
- LehrerInnen der  
Initiativen
- Sonstige Zugänge  
(z.B. Gruppen-  
befragungen, ...)



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

HAS Bad Aussee  
HAS Eisenerz  
FS Leoben  
FS Hartberg  
HAS Weiz  
FS Weiz  
HAS Judenburg  
HAS Graz Monsbergergasse  
FS Graz, Ortweinschule

*Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

Untersuchte Standorte (Einzel- und  
Gruppeninterviews, Informationsaustausch)







Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

Ergebnisse:  
Schulhomepages  
Lehrplananalyse

*Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

- Unter- wie auch überrealistische Darstellung auf den Homepages
- In den letzten Jahren wesentliche Lehrplanänderungen (z.B. Lehrplan Handelsschulen 2004)
- Zahlreiche Passagen in Richtung der Förderung und Entwicklung von Selbst- und Sozialkompetenz, Praxisnähe oder des Einsatzes von Methodenvielfalt in den allgemeinen Bildungszielen, in den allgemeinen didaktischen Grundsätzen oder in den schulautonomen Lehrplanbestimmungen



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

Ergebnisse:  
Typisierung von  
Maßnahmen

*Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

- COOL
- Soziales Lernen
- Schulautonome Stunden
- Peer-Mediation/Unterricht durch Peers
- Outdooraktivitäten
- Sozialkommunikative Netzwerke
- Projektschwerpunkte
- Integrationsmaßnahmen
- Psychosoziale Betreuung
- Spezielle LehrerInnenteams
- Zusammenarbeit BMS-BHS
- U. v. a. m.



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

Ergebnisse:  
DirektorInnen-  
befragung

*Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

- Die DirektorInnen stehen dem Schultyp BMS bzw. den darin vermittelten Inhalten überaus positiv gegenüber
- Wesentliche Probleme: Heterogenität der SchülerInnen, alte Lehrpläne, Mangel an Ressourcen, Abhängigkeit von gesellschaftlichen Entwicklungen
- Sie sehen wesentliche Veränderungen in den letzten Jahrzehnten
- Können sich zahlreiche zusätzliche Innovativen an ihrer Schule vorstellen und benennen sie auch
- Sehen ihre Absolvent/innen großteils als für die Wirtschaft gut ausgebildet
- U.v.a.m.



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

Ergebnisse:  
Schulbesuche  
vor Ort mit Lehrer-  
Inneninterviews



*Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

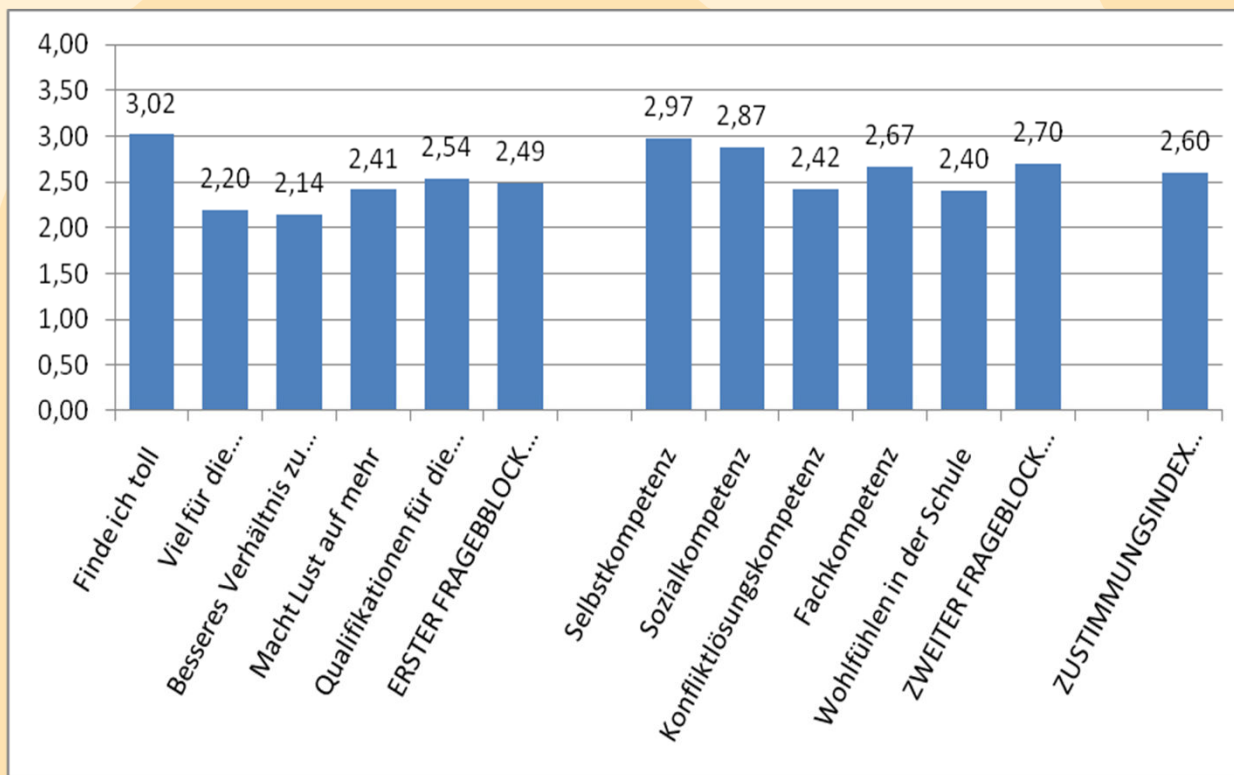




Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

Ergebnisse:  
SchülerInnen-  
befragung

*Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*





Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

Ergebnisse FF 1:  
Inwieweit werden im  
berufsbildenden  
mittleren Schulwesen  
in der Steiermark  
innovative schulpäda-  
gogische Konzepte  
verwirklicht und welche  
Erfolge zeigen sich?

*Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

- 15 Fallbeispiele untersucht nach Zielen/Entstehen/Beschreibung/Ausblick
- Eingeschränkte Initiativendefinition verhindert ein Mehr an Erfasstem
- Initiativen sind in den Bereichen „Offenes Lernen“, „Selbständigkeit“, „Praxisnähe“, „andere Lebenswelten“ angesiedelt
- Sehr starke strukturelle Hindernisse (finanzielle Mittel, Zeit, Raum, Lehrpläne)
- Ungetrübtes Engagement bei den InitiatorInnen; Unterstützung der Leitung; Nachhaltigkeit größtenteils gegeben
- Auch quantitativ hohe Bewertungen (befasste LehrerInnen und SchülerInnen)
- .....





Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark



*Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

**Schulpädagogische Schlussfolgerungen:**

- Die Lehrpläne bieten einen breiten Handlungsspielraum
- Gute Voraussetzungen haben Initiativen, die „das Leben“ in die Schule bringen oder „biografische“ Zugänge bieten
- Für ein gelingendes Zusammenarbeiten sind geeignete Rahmenbedingungen unerlässlich
- Wichtig wäre ein stärkeres „eigenes“ Fortbildungsangebot für die BMS
- Eine wissenschaftliche Begleitung der Initiativen ist erstrebenswert
- Firmen wollen mehr Zusammenarbeit – man sollte neue Wege finden
- u.v.a.m.



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

Methodologischer  
Exkurs:  
Mixed-method  
Design



*Forschungsprojekt “Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark“*

- Einschränkende Fragestellungen: “Was ist von den Ressourcen her möglich“ bzw. “Was ist vergleichbar?“
- Mixed-method Design (insgesamt acht Datenerhebungen: Inhaltsanalysen, Fragebögen, Interviews, Gruppenbefragungen)
- Methodische Triangulation, Datentriangulation
- Grundsätzlich offener qualitativer Forschungsprozess mit quantitativen Elementen
- Grundsätzlich positives Resümee des Forschungsprozesses



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark



## *Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

### Zitate:

- „Jede Klasse ist anders, das ist wichtig!“
- „Alle KollegInnen sollen an der Fachschule unterrichten, die besten müssen!“
- „Und plötzlich war es so ruhig in der Klasse.“
- „Wer etwas will, der sucht Wege, wer etwas nicht will, der sucht Gründe.“
- „Wir hemmen uns nur selbst!“
- „Kein Schüler müsste die Schule ohne Abschluss verlassen!“
- „Im Mittelpunkt steht der ganze Mensch – vielseitig, sozial, dynamisch, praxisorientiert, umweltbewusst.“
- „Ich habe gar nicht gewusst, dass man ein Schloss von innen anschauen kann!“



Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark

Johann Gaisbacher & Hanns Jörg Pongratz (Hg.)

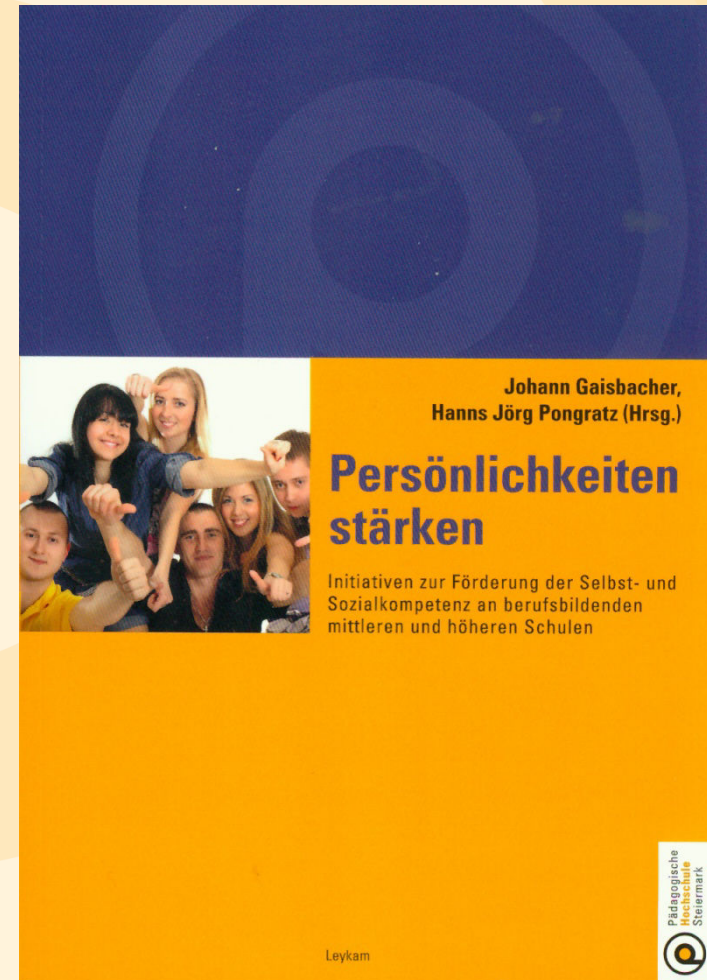
## **Persönlichkeiten stärken**

**Initiativen zur Förderung der  
Selbst- und Sozialkompetenz an  
berufsbildenden mittleren  
und höheren Schulen**

16,8 x 24 cm, 294 Seiten  
Broschur  
ISBN 978-3-7011-0225-9  
€ (A) 26,50



*Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*





Pädagogische  
**Hochschule**  
Steiermark



*Forschungsprojekt "Innovative Konzepte an  
berufsbildenden mittleren Schulen in der Steiermark"*

DANKE FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT!