



3. Österreichische Konferenz für  
**Berufsbildungsforschung**

5. – 6.7.2012  
Museum Arbeitswelt Steyr

[www.berufsbildungsforschung-konferenz.at](http://www.berufsbildungsforschung-konferenz.at)

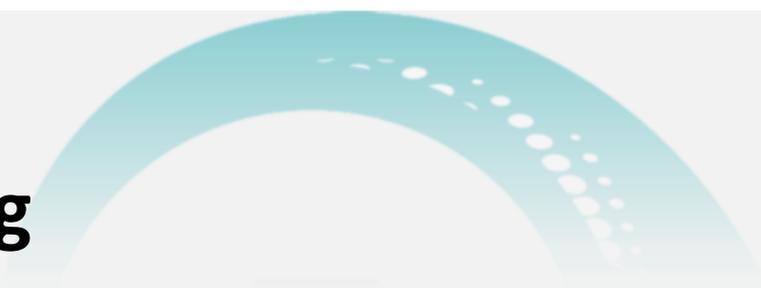
## Karin Frewein

Bundeshandelsakademie 1

Salzburg

Kognitive Lehrziele müssen im Unterricht  
berücksichtigt werden – affektive auch!

# Motivation der Untersuchung



- Einfache moralische Werte **fehlen** in der Schule
  - Respektvoller Umgang miteinander
  - Hilfestellungen der Schülerinnen und Schüler untereinander
  - Grüßen von Schülerinnen und Schülern und Lehrkräften...
- Im Lehrplan jedoch vorgesehen
  - **ZIEL:** Werte- und Wissensvermittlung im Unterricht
  - VaKE verbindet affektive und kognitive Lehrziele

# Untersuchung

- Schulleistung/Motivation
- 18 S in zwei Gruppen
- 6 Wochen

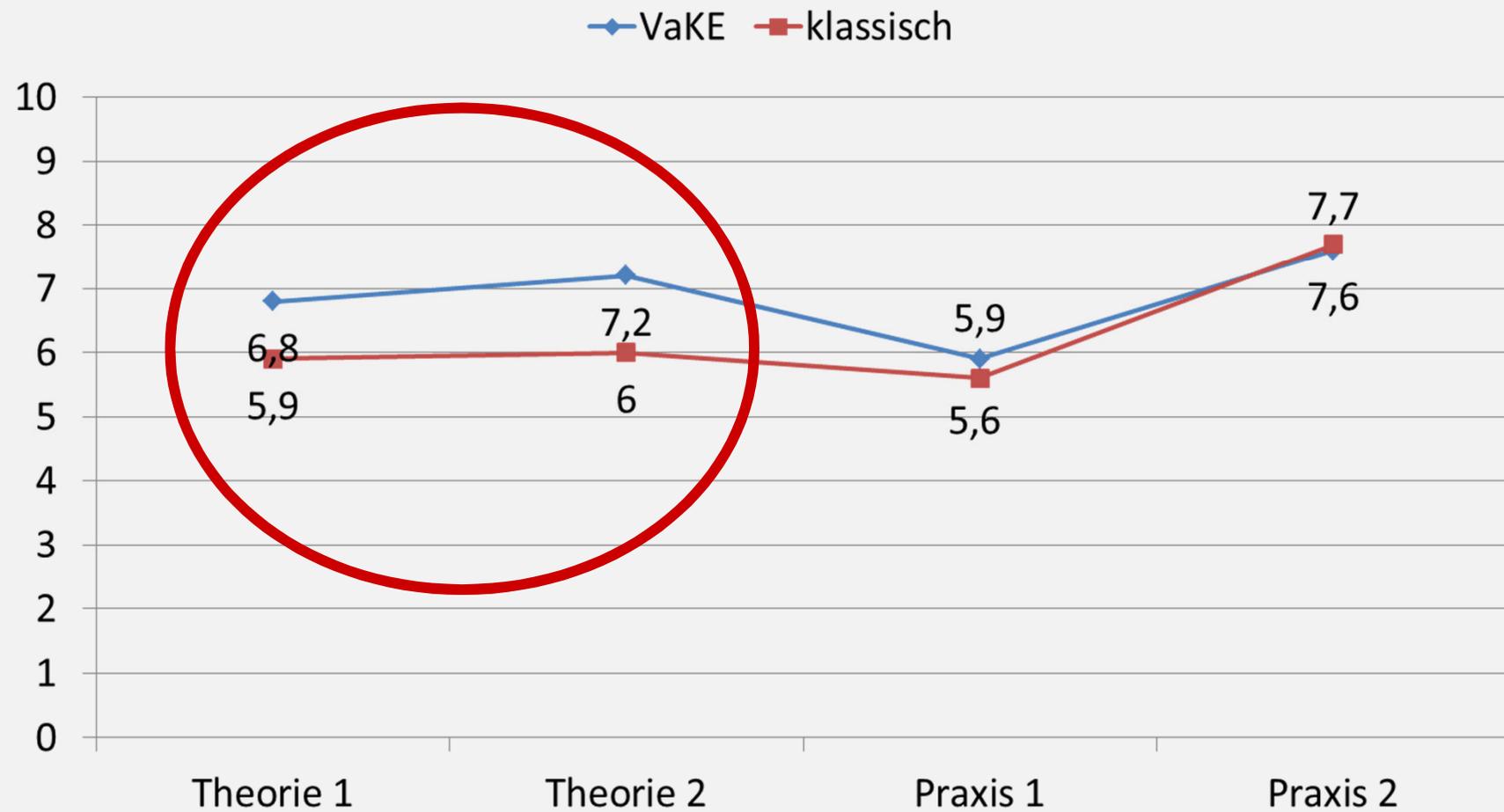
Vorerhebung

Gruppe 1	Gruppe 2
2 Einheiten VaKE– Theorie 1	2 Einheiten klassisch – Theorie 1
<u>Informeller Schulleistungstest (10 Punkte)</u>	
2 Einheiten VaKE– Praxis 1	2 Einheiten klassisch – Praxis 1
<u>Informeller Schulleistungstest (10 Punkte)</u>	
Fragebögen über die jeweilige Unterrichtsmethode	
Gruppe 1	Gruppe 2
2 Einheiten klassisch – Theorie 2	2 Einheiten VaKE– Theorie 2
<u>Informeller Schulleistungstest (10 Punkte)</u>	
2 Einheiten klassisch – Praxis 2	2 Einheiten VaKE – Praxis 2
<u>Informeller Schulleistungstest (10 Punkte)</u>	
Fragebögen über die jeweilige Unterrichtsmethode	

## Ergebnisse

- Schülerinnen und Schüler bringen bessere Schulleistungen (informeller Test) mit VaKE – überprüft durch Mittelwertvergleiche der beiden Gruppen nach der jeweiligen Unterrichtseinheit. Signifikanz durch T-Test für unabhängige Stichproben.
- Kein signifikanter Zusammenhang.

# Ergebnisse Schulleistungstests



## Ergebnisse

- Schülerinnen und Schüler die nach VaKE unterrichtet werden, sind motivierter im Unterricht – überprüft durch Konstrukt Motivation (11 Items) in Fragebogen zwei und drei. Mittelwertvergleiche in beiden Gruppen.
- Signifikanter Zusammenhang.

## Aussagen der S während VaKE Einheiten

- Die Zeit vergeht so schnell
- Wir wollen durcharbeiten
- Wir brauchen keine Pause
- Machen wir heute Unterricht oder VaKE?
- Hat es schon geläutet?
- ...

**Fixer Bestandteil bei der  
Planung meines Unterrichtsjahres**

# Vorerhebung

Erhebung EDV Noten in beiden Gruppen

Gruppe 1 – Notendurchschnitt 2,4

Gruppe 2 – Notendurchschnitt 2,9

Konstrukte	Items	Cronbach Alpha
Interessen	9	.50
Einschätzung der Begabung	8	.34
Wohlbefinden in der Schule	10	.36
Motivation	10	.65
		Zwar kein Wert .70 – zurückzuführen auf die geringe Stichprobe.

[zurück](#)