

Bildung und Kompetenz

Zur Kritik pädagogischer Praktiken durch Foucaults Machtanalytik

Katharina Herrmann, *TU Darmstadt*

Ulla Klingovsky, *Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg*

Susanne Pawlewicz, *TU Darmstadt*

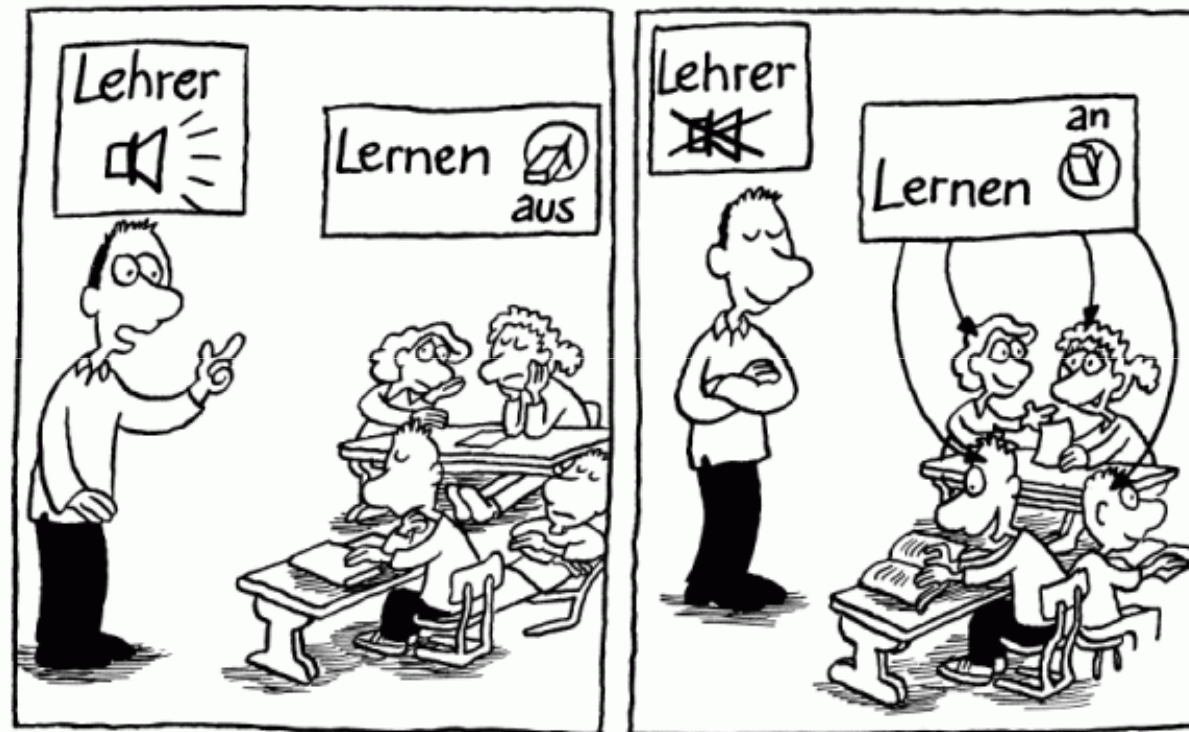


Übersicht

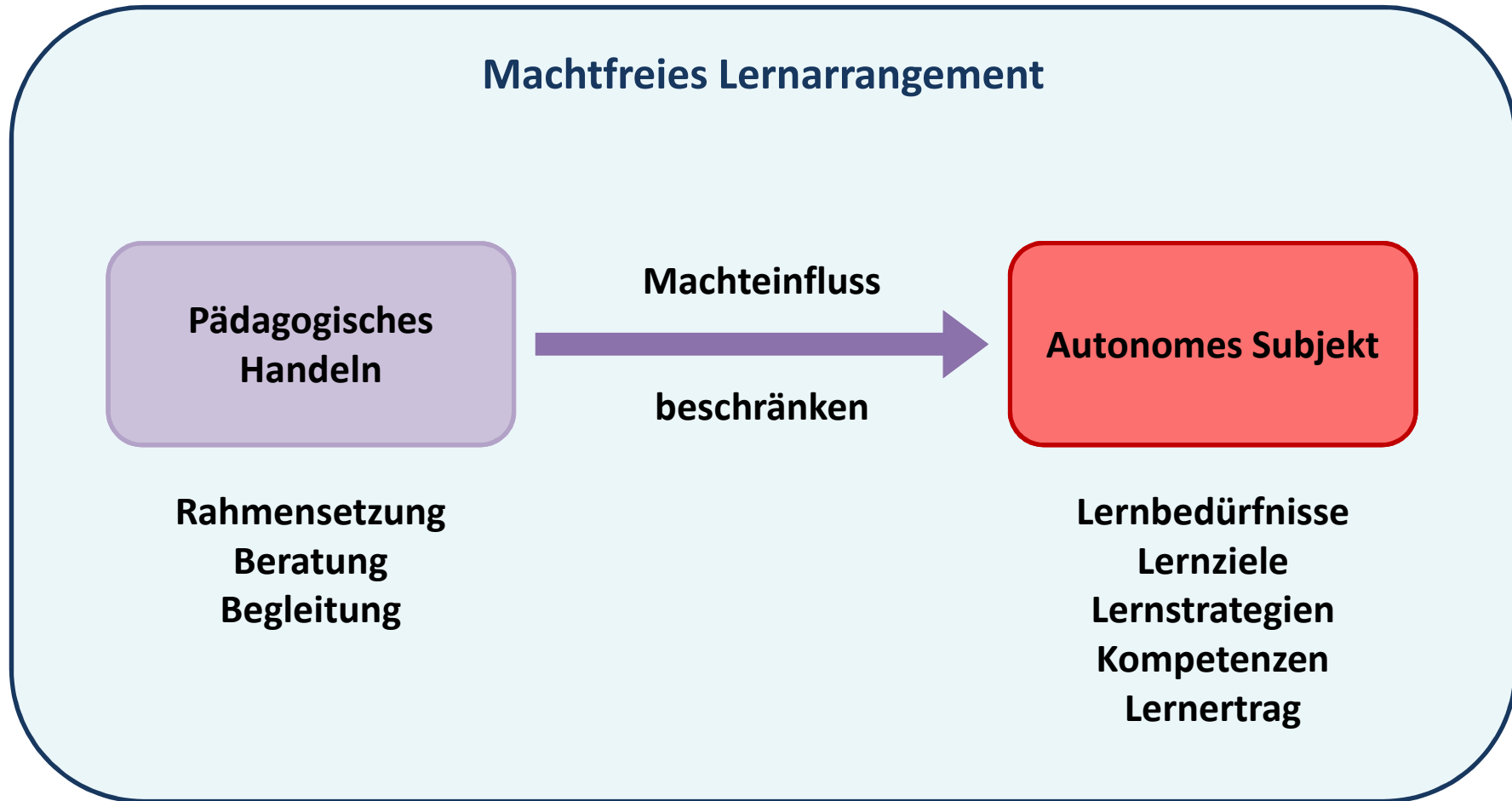
- Verheißungen der Neuen Lernkultur
- Dechiffrierung der Verheißungen
 - Foucaults Machtanalytik
 - Regierung durch Individualisierung und Normalisierung
- Kritische pädagogische Professionalität: „... was unser Tun tut.“



Verheißungen der Neuen Lernkultur



Verheißungen der Neuen Lernkultur



Mikropraktiken

Lehr-Lern-Verträge

Lernportfolios

Virtuelle Lernräume

Lerntagebücher

Monitoring

Kompetenzmessungen

Evaluationen

Feedbacks

Verheißungsvolle Schlagwörter

Selbsttätigkeit

Eigeninitiative

Optimierung

Selbstlernen

Motivation

subjektiv

individuell

flexibel

informell

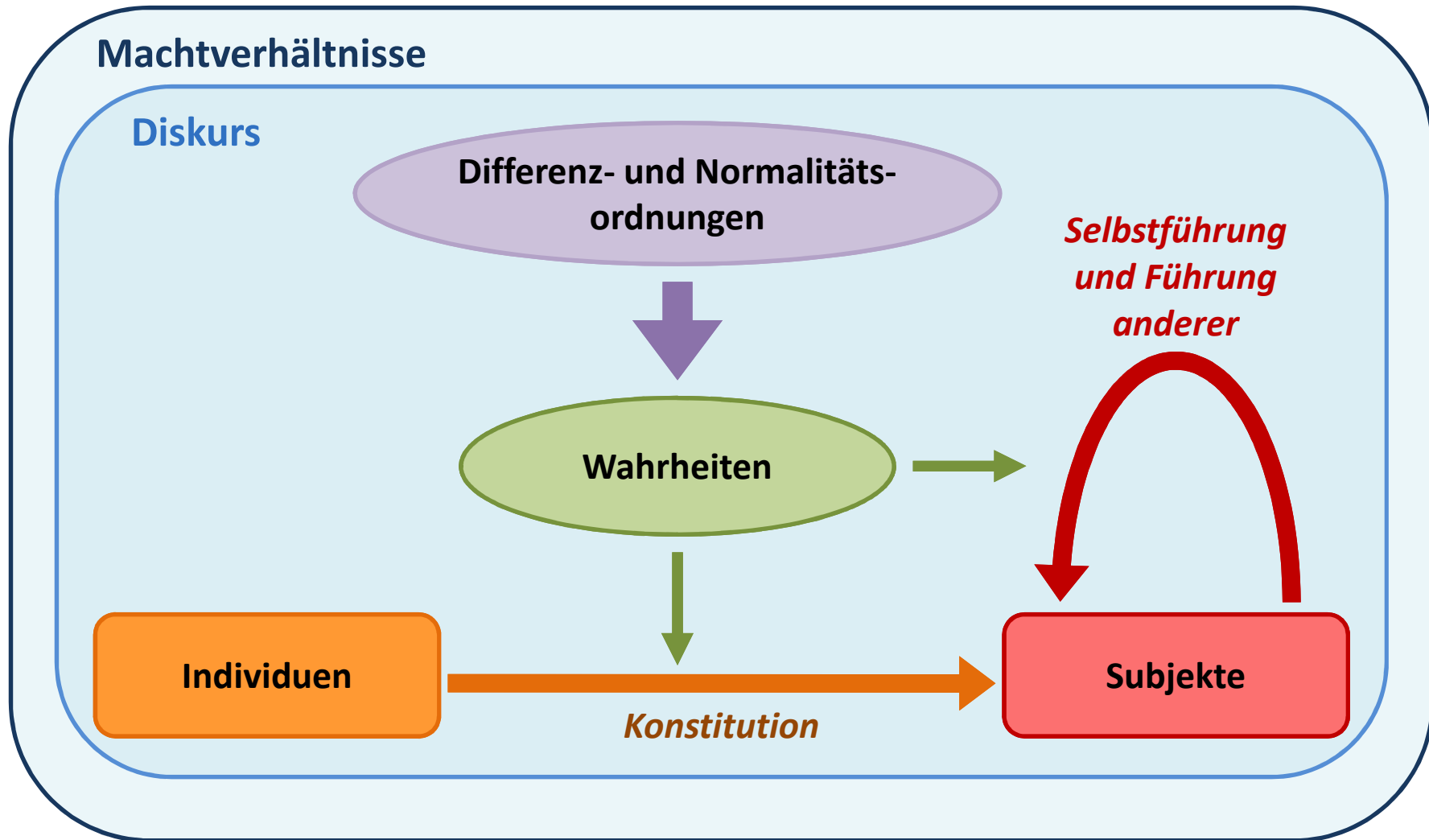
kreativ

Dechiffrierung der Verheißungen

- Machtanalytik von
Michel Foucault
(1926-1984)



Foucaults Machtanalytik



Regierung durch Individualisierung und Normalisierung



**Kulturelle Form
von Subjektivität**

Selbst- und
Fremdbestimmung

Welt

Quellen

- Abb. Titelfolie: <http://wordpress.bernotat-cie.com/wp-content/uploads/2012/03/kompetenz.jpg>
- Abb. Folie Nr. 2: <http://www.jesus.ch/sites/default/files/media/240638-Kompetenz.jpg>
- Abb. Folie Nr. 3: <http://www.vielfalt-lernen.de/wp-content/uploads/2011/11/selbstlernen.gif>
- Abb. Folie Nr. 7: http://d3qi0qp55mx5f5.cloudfront.net/criticalinquiry/uploads/basic/Foucault_420_186.jpg