

8. Berufsbildungsforschungskonferenz 6. bis 8. Juli 2022 (Planungsstand 19. Mai 2022)

Universität Klagenfurt und Lakeside-Spitz: <https://campusplan.aau.at/de/>

TAG 1: MI 6.7.2022 (14.00 – 19.00)

Lakeside-Spitz, Lakeside B11, 9020 Klagenfurt am Wörthersee (neben dem Universitätscampus)

14.00 – Ankommen, Registrierung, Kaffee

15.30 - Eröffnung

16.00 - Keynote I: Lutz Bellmann – Betriebliche Aus- und Weiterbildung in der COVID-19-Krise

anschl. moderierter **Roundtable, Postersession, Cocktailempfang**

19.00 - Ende Tag 1

optional: Altstadtführung

TAG 2: DO 7.7.2022 (09.00 – 22.30)

Alpen-Adria-Universität, Campus, HS C, 9020 Klagenfurt am Wörthersee

09.00 – Begrüßung, Überblick über den Tag

09.30 – Keynote II: Sabine Pfeiffer – Schachmatt für den Beruf in der doppelten Transformation? Eine Gegenargumentation in drei Zügen

10.45-12.45 Thematische Foren und Dialogforen

Thematisches Forum 1	Thematisches Forum 2	Dialogforum 1	Dialogforum 2
<p>Berufs- und wirtschaftspädagogische Perspektiven auf entfremdete Arbeit im Zeitalter der Digitalität. Potenziale und Herausforderungen von Reflexivität, Resonanz und lebendigem Lernen</p> <p>Georg Tafner, Marc Casper, Harald Hantke</p> <p>Humboldt-Universität zu Berlin, Deutschland</p>	<p>Nachhaltigkeit im Beruf – aber wie? Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung als Frage von Kompetenzen, Ausbildungspersonal, Lernorten und Indikatoren</p> <p>Moritz Ansmann¹, Christina Strotmann², Karina Kiepe³, Gerrit Rüdebusch³, Tobias Schlömer³, Heiko Weber⁴, Antje Krause-Zenß⁴, Kristin Hecker⁴, Patrick Hilse⁴, Werner Kuhlmeier⁵</p> <p>¹Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Deutschland; ²Fachhochschule Münster - Institut für Berufliche Lehrerbildung; ³Helmut-Schmidt Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg; ⁴Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb); ⁵Universität Hamburg;</p>	<p>Digitale Innovationen in der betrieblichen Ausbildung</p> <p>Bernd Gössling¹, Bettina Spieß², Peter Schlög³, Friedrich Beisser⁴</p> <p>¹Universität Innsbruck; ²Bundesministerium für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort (BMDW); ³Universität Klagenfurt/öibf; ⁴Siemens AG Österreich;</p>	<p>Validierung transversaler Kompetenzen. Empowerment und Employability</p> <p>Karl Andrew Müllner¹, Sarah Rabl¹, Julia Walder¹, Monika Auzinger², Mariya Dzhengozova², Karin Luomi-Messerer², Corrina Zafaurek³, Karin Gugitscher⁴, Alexander Schmoelz⁴, Giselheid Wagner⁵</p> <p>¹OeAD, Agentur für Bildung und Internationalisierung, Österreich; ²3s Research Laboratory (3s); ³Arbeiterkammer Salzburg (AK Salzburg); ⁴Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (öibf); ⁵Weiterbildungsakademie Österreich (wba)</p>

Mittagspause – Buffet

optionale Workshopangebote

14:30-16:00 - **Papersession I** (à 20 min und inkl. Diskussion 30 min)

P1 Branchenperspektiven	P2 Lehrpersonen	P3 Berufsbildung im internationalen Vergleich	P4 Impulse für Laufbahnentwicklung	P5 Bildung für nachhaltige Entwicklung	P6 Arbeitsmarkt
Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.
<p>Reskilling: Kompetenzen für Nicht-Routine-Situationen an Arbeitsplätzen der chemischen und pharmazeutischen Produktion - Ergebnisse aus dem Projekt KONDITION Thomas Felkl, Stephanie Conein Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland;</p> <p>Dem Schwein geht's fein, die Kuh hat Ruh' - Tierschutz und Tierwohl in der landwirtschaftlichen Ausbildung Hauschild, Janna Krause, Friederike Prof. Dr. Meyer, Rita" Leibniz Universität Hannover, Deutschland</p> <p>Talentmanagement in der Berufsbildung in zwei Schweizer Pharma-Ausbildungsbetrieben Gaby Walker, Antje Barabasch EHB, Schweiz;</p>	<p>Krise als Legitimationsnarrativ für eine fortwährende ‚Sorge um Qualität‘? Sichtweisen berufsbildender Lehrpersonen auf das gegenwärtige Qualitätsimperativ Hannes Hautz Universität Graz, Österreich;</p> <p>Analyse von Kompetenzanforderungen an Lehrkräfte für berufsbildende Schulen im Umgang mit Diversität Daniela Moser³, Nicole Kimmelman¹, Susanne Miesera², Silvia Pool Maag⁴ ¹Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland; ²TUM School of Education München; ³Pädagogische Hochschule Steiermark; ⁴Pädagogische Hochschule Zürich;</p> <p>Durch Professionalisierung des Berufsbildungspersonals die aktuellen Herausforderungen der beruflichen Bildung meistern. Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Transfer sowie Umsetzung von innovativen nachhaltigen Bildungsinhalten in die betriebliche Praxis</p>	<p>Die Entwicklung von Lehrlingsausbildungen in Europa. Ein neuer Begriffsrahmen für den sich wandelnden Begriff der Lehre Jörg Markowitsch 3s Research & Consulting, Österreich;</p> <p>Does Money Matter? Finanzielle Anreizsysteme für Lehrbetriebe – ein Vergleich Österreichs mit Deutschland und der Schweiz Kurt Schmid IBW, Österreich;</p> <p>Berufsbildung im Oman als Schlüssel für industrielle Entwicklung und technologische Transformation? Möglichkeiten und Grenzen. Langthaler, Margarita; Wolf, Stefan; Schnitzler, Tobias" Österreichische Forschungsstiftung für Internationale Entwicklung, Österreich</p>	<p>Die Rolle des Pflichtpraktikums für die weitere Laufbahnorientierung – Empirische Befunde aus einer Befragung von Schüler:innen des berufsbildenden Schulwesens Martin Mayerl, Norbert Lachmayr Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung, Österreich;</p> <p>Jetzt erst recht (nicht)! Zum Einfluss der Corona-Pandemie auf das Interesse Jugendlicher an einer Pflegeausbildung Moritz Niemann, Margit Ebbinghaus Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland;</p> <p>Koordinierung von Bildungs- und Berufsberatung und Validierung: Welche Faktoren können die Vernetzung von Beratungs- & Validierungsangeboten verbessern? Julia Fellingner 3s Unternehmensberatung, Österreich</p>	<p>„Otto macht MINT“ – Der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulische Lernorte für eine technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE) Stefan Brämer, Linda Vieback Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland;</p> <p>Auf dem Weg zu einer transformativen beruflichen Bildung - Starke und schwache Nachhaltigkeit als Zielantipoden einer beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung? Wilhelm Trampe Universität Osnabrück, Deutschland;</p> <p>Spielend zur Kompetenz? SimCity als digitaler Erfahrungs- und Ermöglichungsraum zur Kompetenzentwicklung im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung André Schneider, Sarah Uhlig, Andreas Schmalfuß Hochschule Mittweida, Deutschland;</p>	<p>Arbeit im Home-Office: wer gewinnt, wer verliert? Julia Bock-Schappelwein WIFO, Österreich;</p> <p>Berufliches Lernen und die Notwendigkeit der Selbstvermarktung: Braucht es den Arbeitskraftunternehmer auch in klassischen Ausbildungsberufen? Mario Vötsch Pädagogische Hochschule Tirol;</p> <p>Ausbildung und Beschäftigung in der Elementarpädagogik: Status quo zukünftiger Bedarf an Fachkräften und daraus resultierende Handlungsfelder für die berufsspezifischen Ausbildungswege und die Politik Löffler, Roland; Mayerl, Martin öibf Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung, Österreich</p>

	Linda Vieback ¹ , Sandra Büttner ² , Stefan Brämer ¹ ¹ Otto-von-Guerick-Universität Magdeburg, Deutschland; ² Akademie Deutsches Bäckerhandwerk Nord gGmbH;				
--	---	--	--	--	--

16:15-17:15 - **Papersession II** (á 20 min und inkl. Diskussion 30 min)

P7 Übergänge und Durchlässigkeit	P8 Lehrkräfte in der Pflege	P9 Qualitäten digitaler Lernformen	P10 Betriebliches (Aus-) Bildungsverhalten	P11 Formal gering Qualifizierte	P12 Teilhabe
Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.
<p>Übergangsregime aus der (berufsbildenden) Sekundarstufe II in den Hochschulsektor – ein internationaler Vergleich von 40 Ländern Kurt Schmid IBW, Österreich;</p> <p>Ausbildung und dann...? Durchlässigkeit an der Schwelle zur beruflichen Weiterbildung Sandra Bohlinger, Ina Krause TU Dresden, Deutschland;</p>	<p>Professionalisierungsforschung von angehenden Lehrkräften im Berufsfeld Pflege Susanne Fesl Universität Passau, Deutschland;</p> <p>Nachhaltigkeitsverständnis und -kompetenzen von beruflichen Lehrkräften im Gesundheitswesen – eine explorative Studie Juliana Schlicht Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland;</p>	<p>Blended Learning bei Schulungseinrichtungen des Arbeitsmarktservice: Qualitätsdimensionen und Kund*innenfeedback Andrea Egger, Claudia Liebeswar, Karolina Seidl abif, Österreich;</p> <p>Lernerfolgsrelevante Charakteristika digitaler Lernformen in der Logistik Christine Siemer, Melanie Schall Institut Technik und Bildung - Universität Bremen, Deutschland;</p>	<p>Startups in Ausbildung: Das Ausbildungsverhalten der deutschen Gründerszene Pia Wagner, David Samray BIBB - Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland;</p> <p>Continuing training inequalities – how firms technology level and cognitive tasks matter in times of technological change Myriam Baum Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland;</p>	<p>Arbeitsplatzlernen von Lehrenden in der Erwachsenenbildung am Beispiel der Basisbildung in Österreich Eva Steinheimer, Günter Hefler 3s, Österreich;</p> <p>Upskilling von gering Qualifizierten zu Fachkräften: Good-Practice-Beispiele zur Nutzung von gering Qualifizierten für die Deckung des unternehmensinternen Fachkräftebedarfs Petra Ziegler, Heidemarie Müller-Riedlhuber WIAB, Österreich;</p>	<p>Nachhaltige Teilhabeförderung durch kompetenzorientierte Berufsbildung – Erkenntnisse aus einem Modellprojekt der beruflichen Rehabilitation Sebastian Ixmeier Universität Duisburg-Essen, Deutschland;</p> <p>Arbeit auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt. Eine qualitative Befragung zu Wünschen und Erfahrungen von Menschen mit geistiger Behinderung Regina Weißmann, Joachim Thomas Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Deutschland;</p>

17:30-18:30 - **Papersession III** (á 20 min und inkl. Diskussion 30 min)

P13 Schulen und Lernende	P14 Erfahrungslernen im Lehramtsstudium	P15 Finanzbildung	P16 ,Berufsbildung' im Blick	P17 Konnektivität
Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.	Chair: N.N.
<p>Schulkultur(en) im Vergleich: Schulkulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede an berufs- und allgemeinbildenden österreichischen Schulen Gerlinde Janschitz Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich;</p> <p>Die Ausbildungssituation von Studierenden an Wiener Schulen für Berufstätige Norbert Lachmayr, Martin Mayerl öibf, Österreich;</p>	<p>„50 Minuten überlebt man schon ...“ – Lernorientierung von Lehramtsstudierenden in Phasen des Praxislernens in der Berufsbildung. Jutta Majcen, Manfred Fede Pädagogische Hochschule, Wien, Österreich;</p> <p>Erfahrungsbasiertes Lernen in der historisch-politischen Aus- und Weiterbildung von PädagogInnen Janine Wulz University of Victoria, Kanada;</p>	<p>Struktur und Ansehen der Ausbildung von Berufsschullehrpersonen in den DACH-Ländern Silke Fischer, Antje Barabasch Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung, Schweiz;</p> <p>Welche Vorstellungen haben Berufsschullehrkräfte von Finanzbildung und finanzieller Kompetenz? Nora Cechovsky, Manuela Doppler, Ruben Kulcsar Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Österreich;</p>	<p>Vom Zeitgeist überholt? - Duale Berufsausbildung in der Krise Dietmar Frommberger, Silke Lange, Christoph Porcher Universität Osnabrück, Deutschland;</p> <p>Berufsbildungspolitik als Forschungsfeld. Gegenstände, Theorien und Methoden Marcus Eckelt¹, Johannes Klassen¹, Johannes Karl Schmees², Christian Steib³ ¹Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg, Deutschland; ²Universität Osnabrück, Deutschland; ³Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Deutschland;</p>	<p>Konnektivität in der beruflichen Bildung – Kommunikation zwischen Tradition und Transformation Inka Engel¹, Peter-Erwin Jansen² ¹Universität Koblenz-Landau, Deutschland; ²Hochschule Koblenz, Deutschland;</p> <p>Lehramtsstudierende als Mittler zwischen betrieblicher, universitärer und berufsschulischer Transformation Birgit Peuker Europa-Universität Flensburg, Deutschland;</p>

Anschl. Transfer zur Verleihung Berufsbildungsforschungspreis 2022 – Burg Taggenbrunn <https://www.taggenbrunn.at/de/burg/>

TAG 3: FR 8.7.2022 (09.00 – 13.00)

Alpen-Adria-Universität, Campus, 9020 Klagenfurt am Wörthersee

09.00 – Begrüßung

09.30 - Keynote III: Lorna Unwin

10:45 - 12:45 **Thematische Foren II**

TF 3	TF 4	TF 5
<p>Berufspädagogische Gestaltungsansätze in der Altenpflege</p> <p>Stefanie Hiestand¹, Marc Ebbighausen¹, Wolfram Gießler¹, Sophie Kaiser¹, Franziska Wegemann¹, Stephanie Stadelbacher²</p> <p>¹Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland; ²Universität Augsburg, Deutschland;</p>	<p>Dreißig Jahre Berufsbildungszusammenarbeit mit den Ehemaligen Sozialistischen Ländern in Osteuropa - eine Bestandsaufnahme</p> <p>Andreas Saniter¹, Christiane Eberhardt², Jörg Markowitsch³, Vidmantas Tütlys⁴</p> <p>¹Uni Bremen, Deutschland; ²BIBB, Bonn, Deutschland; ³3s research, Wien, Österreich; ⁴VDM Universität, Kaunas Litauen;</p>	<p>Reputation versus Potential der Polytechnischen Schule – Impulse aus der Forschung</p> <p>Georg Berger², Frank Telsnig⁴, Jürgen Bauer³, Karin Heinrichs¹, Ramona Obermeier², Tobias Buchner¹, Natascha Khakpour⁵</p> <p>¹Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Deutschland; ²Johannes-Kepler-Universität Linz; ³Pädagogische Hochschule Salzburg; ⁴Pädagogische Hochschule Kärnten; ⁵Universität Koblenz-Landau;</p>

12.45 – 13.00 - **Abschluss, Ausblick auf die BBFK 2024 und Verabschiedung**