

DO		THEMATISCHE FOREN 1	7.7.2016, 15:00 - 16:30	Raum
F1	Lehren aus den Lehren? Erkenntnisse aus Politiktransferprojekten in der Lehrlingsausbildung für Österreich	Hölbl, Alexander; Luomi-Messerer, Karin; Markowitsch, Jörg; Prinz, Martin; Schmid, Kurt; Wilfinger, Barbara; Völkerer...	eingereicht von: 3s, AT	MAW-GRS
F2	“Who puts the ‚Bildung‘ in ‚Berufsbildung‘?“ – Berufspädagogische Reflexionen aus bildungstheoretischer Perspektive vor dem Hintergrund von Diskursen über Beruflichkeit, gesellschaftliche Teilhabe und Inklusion in Arbeit und Beruf	Schnarr, Alexander; Benner, Ilka; Magalhaes, Sónia	eingereicht von: Universität Gießen, DE	MAW-SNP
F3	Rekrutierungsstrategien in der Lehrlingsausbildung	Lietzmann, Anja; Löffler, Roland	eingereicht von: öibf, AT	FH-SNP
F4	Berufsbildung „aktuell“: Renaissance der altbekannten Arbeitsmarktsegregation oder neue Möglichkeiten für eine gleichstellungsorientierte Arbeitswelt?	Bergmann, Nadja; Leitner, Andrea; Scambor, Elli; Gassler, Helmut; Waid, Margit; Kugi-Mazza, Edith	eingereicht von: L&R Sozialforschung, AT	FH-SKF
F5	„Entrepreneurship Education als Innovationskraft in der Berufsbildung oder als berüchtigte Praxis ohne Theorie?“	Liszt, Verena; Stock, Michaela; Kiss, Katharina; Halbfas, Brigitte G.; Klusmeyer, Jens; Spangl, Susanne	eingereicht von: Universität Kassel, DE	MAW-MIS
FR		THEMATISCHE FOREN 2	8.7.2016, 12:30 - 14:00	
F6	(Wissens)Transfer in internationalen Berufsbildungsk Kooperationen	Geiben, Marthe; Eberhardt, Christiane; Schwarz, Michael	eingereicht von: BIBB, DE	MAW-KLS
F7	Frühe AusBildungsabbrecherInnen - Ausselektierte Jugendliche	Landauer, Doris; Bock-Schappelwein, Julia; Steiner, Mario; Litschel, Veronika; Schmöckel, Sonja; Schmid, Kurt	eingereicht von: AMS Wien, AT	MAW-GRS
F8	Konvergierende und divergierende Tendenzen: Übergänge zwischen Berufs-, Hochschul- und Weiterbildung im System des Lebenslangen Lernens	Lindemann, Barbara; Wahl, Johannes; Dittmann, Christian; Meyer, Rita; Berger, Klaus; Iller, Carola; Nittel, Dieter	eingereicht von: Universität Frankfurt, DE	FH-SNP
F9	Schnittstelle Wissenschaft und Praxis: Ein bisher vernachlässigter Motor für gendersensible Berufsorientierungsmaßnahmen?	Luttenberger, Silke; Dreisiebner, Gernot; Ertl, Bernhard; Fasching, Victoria; Paechter, Manuela; Stock, Michaela; Tafner...	eingereicht von: Universität Graz, Psychologie, AT	MAW-MIS
F10	Service-Learning als didaktisches Arrangement für die Berufsbildung – Welche Gestaltungspotentiale existieren für berufliche und berufsfeldorientierte Bildungsprozesse?	Gerholz, Karl-Heinz; Slepcevic-Zach, Peter; Peter; Bugl, Stefan; Geyrecker, Helga; Rameder, Paul	eingereicht von: Universität Graz, Wipäd, AT	FH-SKF