



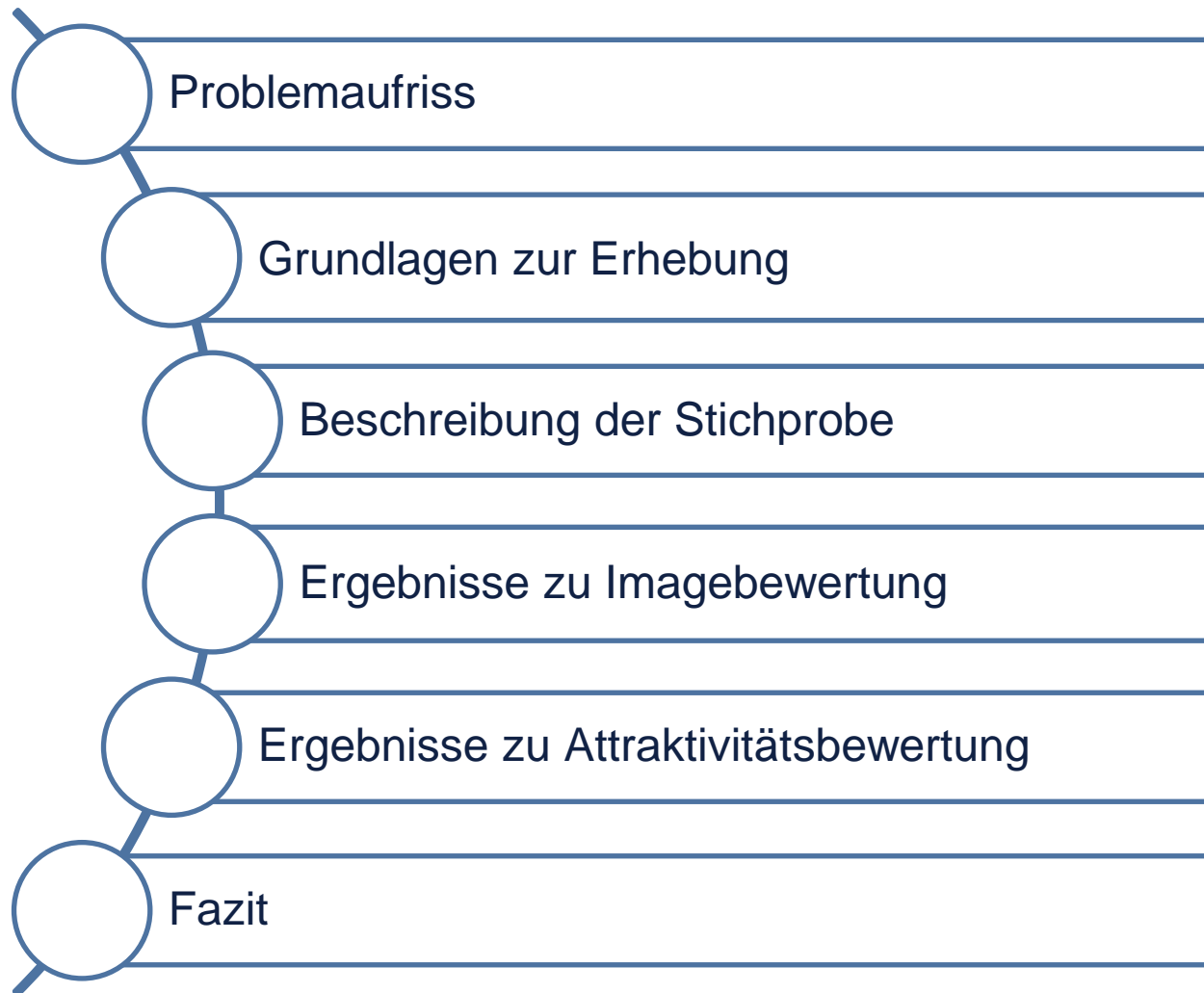
Image und Attraktivität der deutschen Berufsbildung für Studierende in Deutschland

5. Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz
„Berufsbildung, eine Renaissance?“

Motor für Innovation, Beschäftigung, Teilhabe, Aufstieg, Wohlstand,... “

Paper-Session P12
8. Juli 2016, Steyr/OÖ

Agenda



demografischer Wandel und veränderte
Bildungsneigungen der deutschen Wirtschaft



Herausforderung: neue Strategien zur Gewinnung
von Fachkräften



Durchlässigkeitsförderung als Strategie, das deutsche
Berufsbildungssystem attraktiver zu gestalten



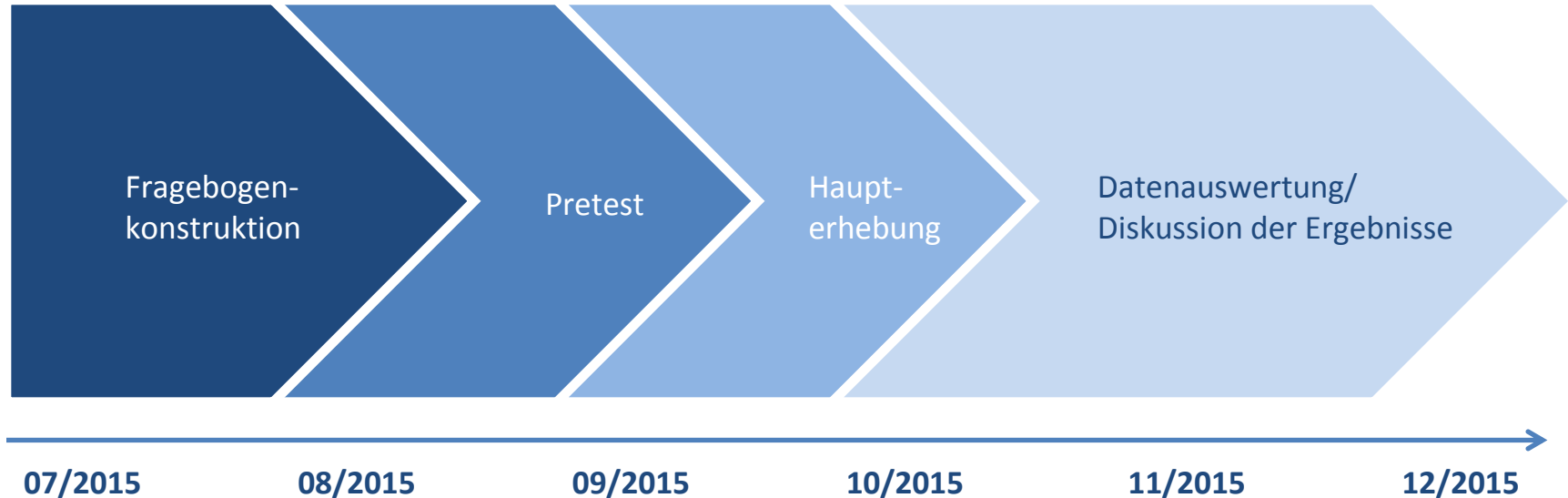
Initiierung verschiedener Programme, u. a. zur Integration von
Studienaussteigenden in die duale Berufsausbildung



**Problem: keine empirische Grundlage zur
Attraktivitätsbewertung der beruflichen Bildung durch
Studierende/Studienaussteigende**

Grundlagen zur Erhebung

- BIBB-Projekttitle: „Studierendenbefragung zur Attraktivität der beruflichen Bildung (StAB)“
- Kooperationspartner: Department of Labour Economics/
Maastricht University
- Methodischer Ansatz: Quantitative Fragebogenerhebung (online)



Grundlagen zur Erhebung: Zentrale Fragestellungen

**Wie bewerten deutsche Studierende das Image der dualen Berufsausbildung in Deutschland und wie attraktiv sind Angebote der beruflichen Bildung für die eigene Bildungsbiografie der Studierenden?
Welche Faktoren sind hierfür ausschlaggebend?**



Image der dualen
Ausbildung

Attraktivität der
(dualen)
Berufsbildung

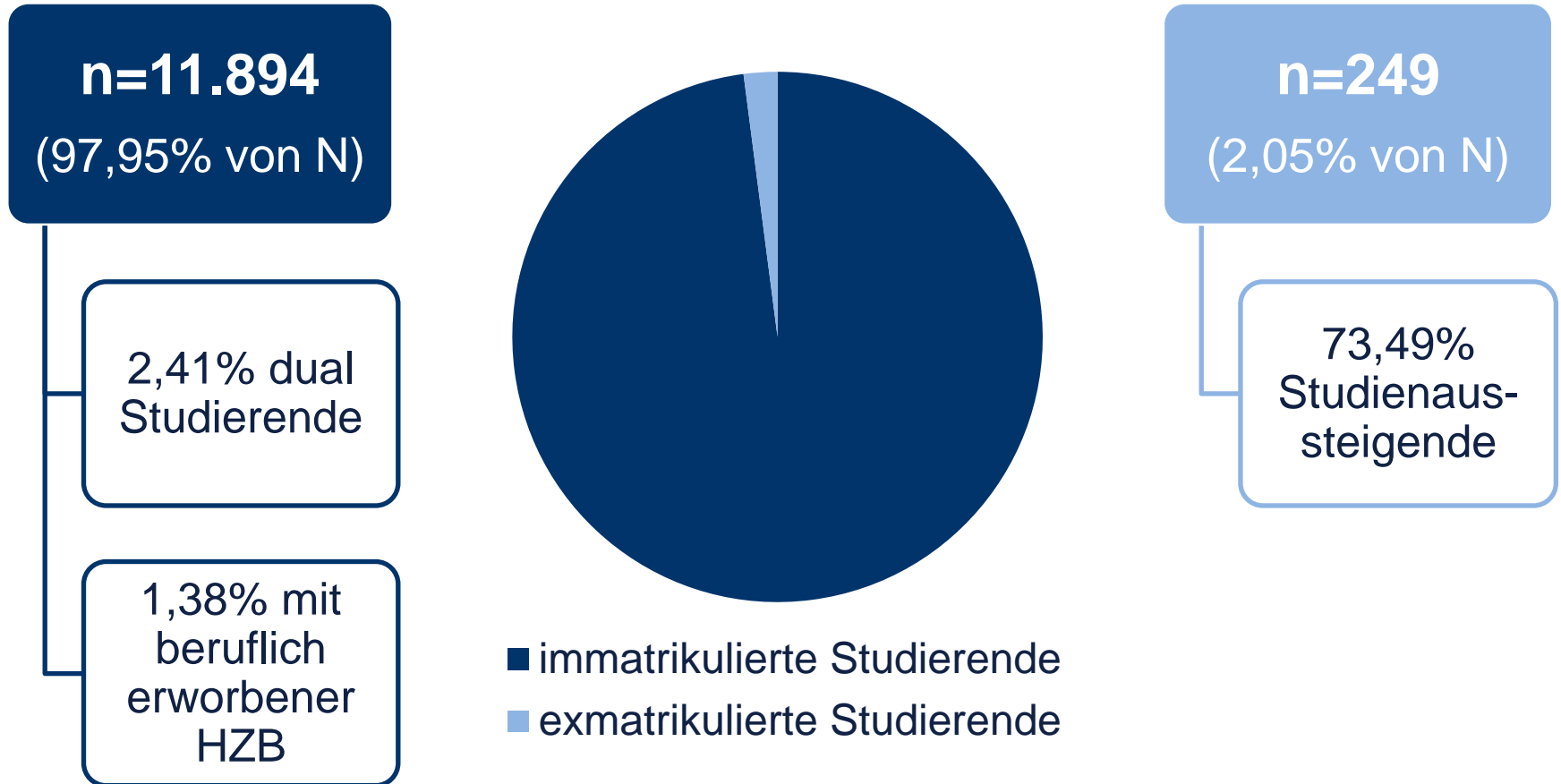
Berührungspunkte
mit der bzw.
Wissen über die
(duale)
Berufsbildung

Rolle von
Informations- und
Beratungs-
angeboten

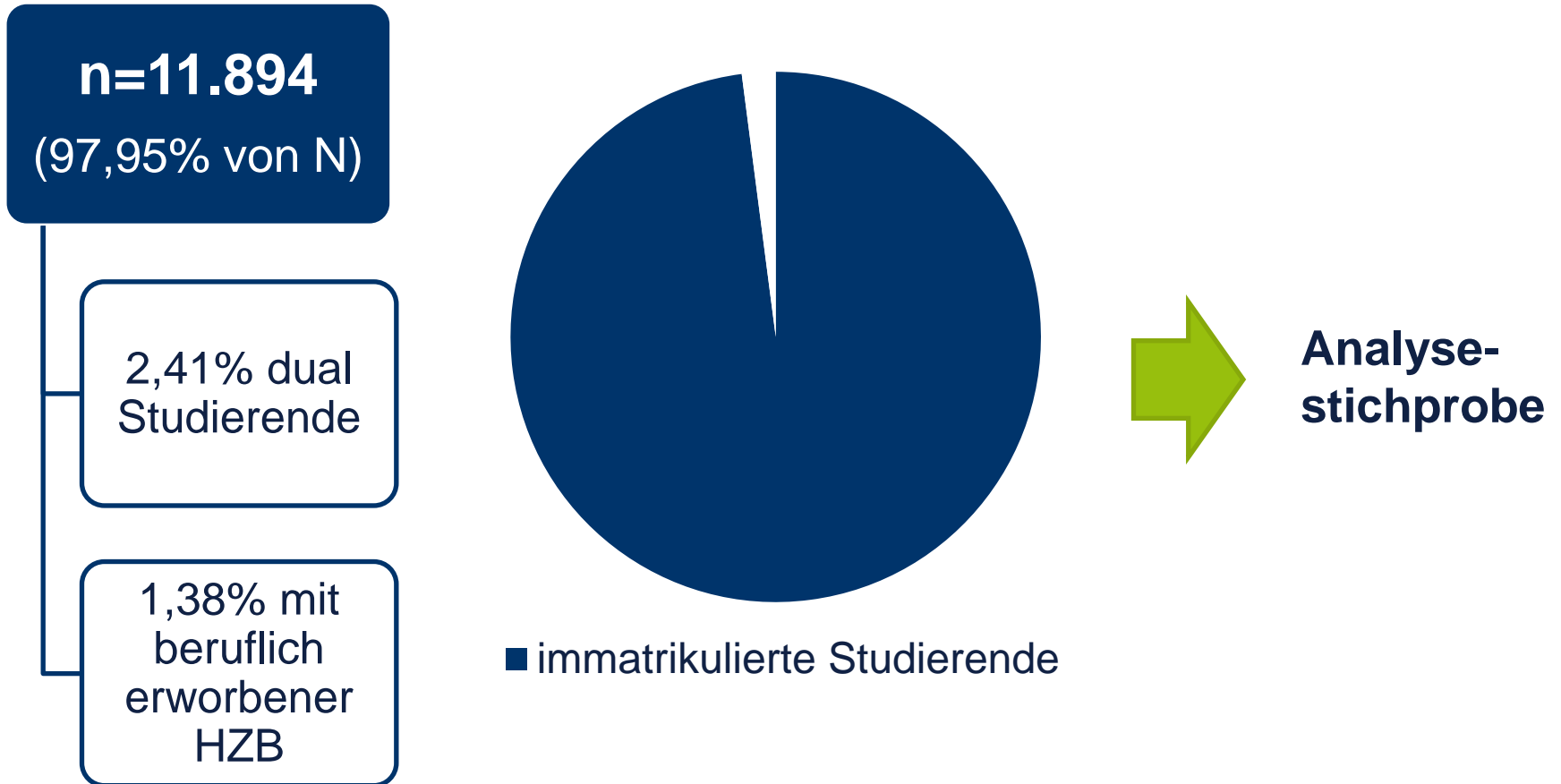
**quantitative Online-Befragung von Studierenden und Studienaussteigenden
deutscher Hochschulen und Berufsakademien**

Beschreibung der Stichprobe

Gesamtstichprobe N=12.143



Beschreibung der Stichprobe



Beschreibung der Stichprobe (II)

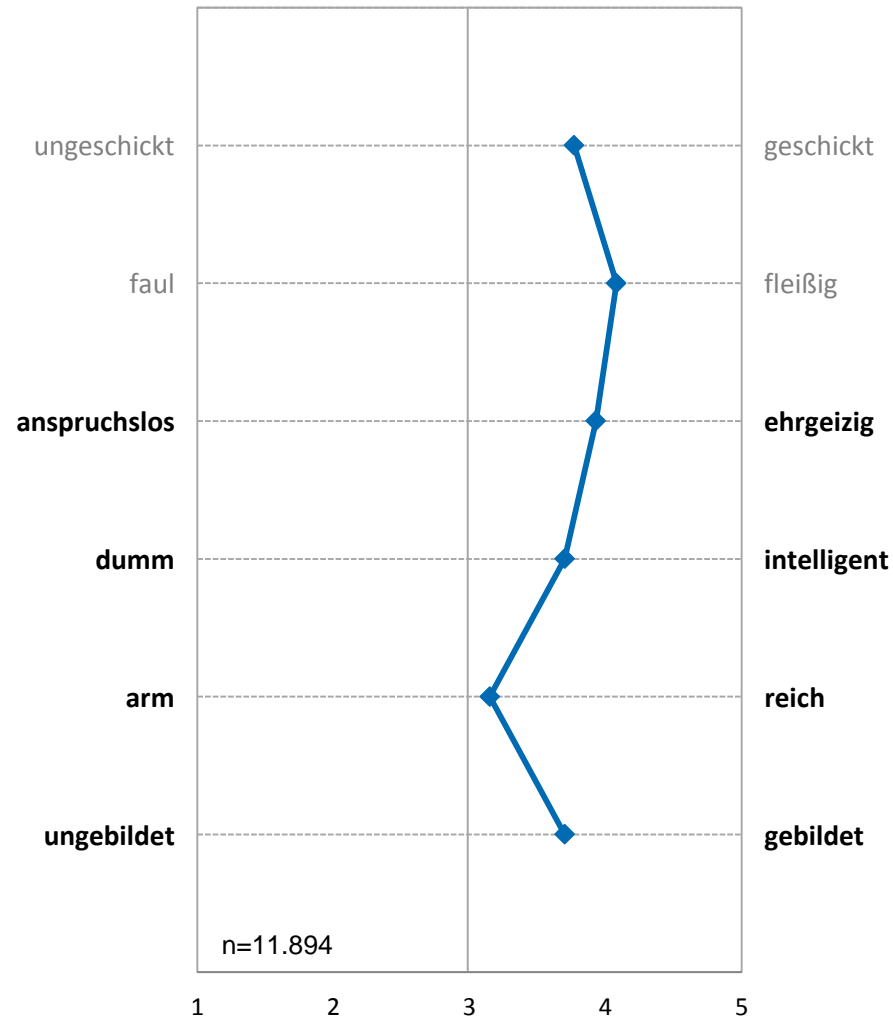
Merkmals	Verteilung (n=11.894)
Geschlecht	58,56 % weiblich 41,44 % männlich
Alter	ø 23,6 J. (Median: 23 J.)
Hochschulart	59,37 % Universität 40,63 % sonstige HS/Berufsakademien
Berufliche Vorbildung	12,95 % mit abgeschlossener dualer Ausbildung 1,32 % mit abgebrochener dualer Ausbildung 85,73 % ohne duale Ausbildung



Zusammensetzung der Stichprobe nach demografischen Merkmalen vergleichbar mit 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks (2012) sowie der Hochschulstatistik 2014/2015

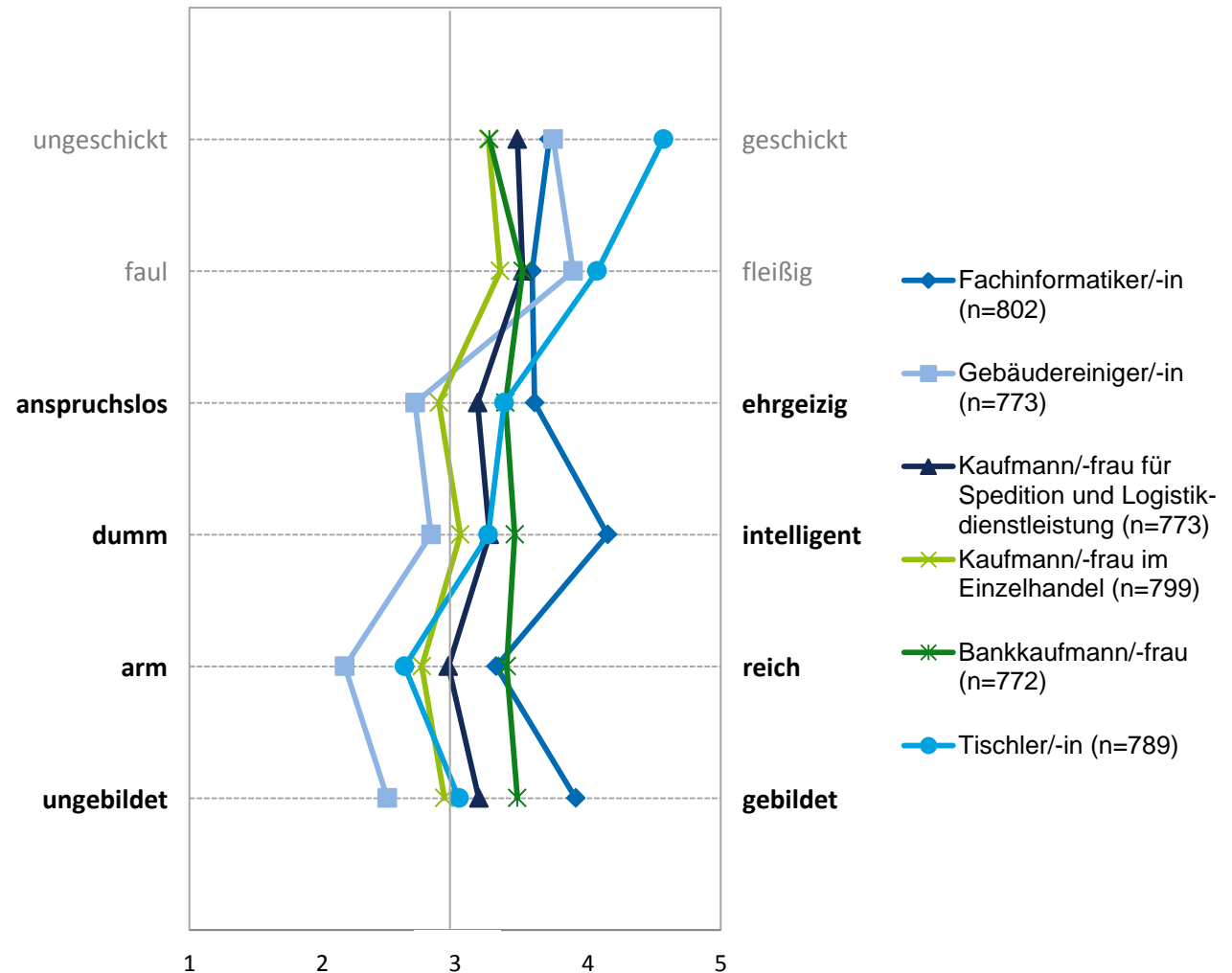
Ergebnisse zu Imagebewertung

Semantisches Differenzial: duale Berufsausbildung allgemein



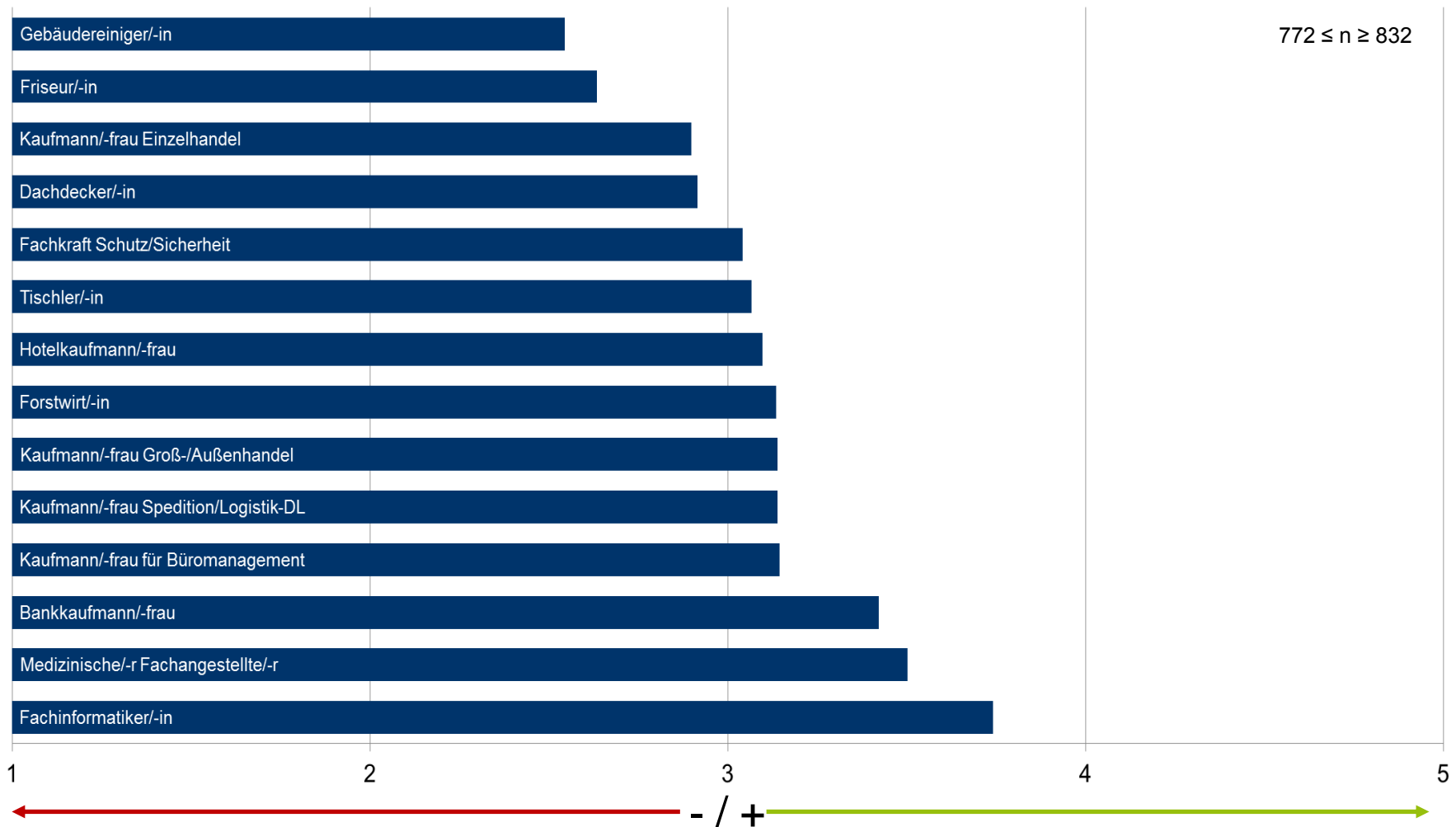
Ergebnisse zu Imagebewertung (II)

Semantisches Differenzial: ausgewählte Berufe

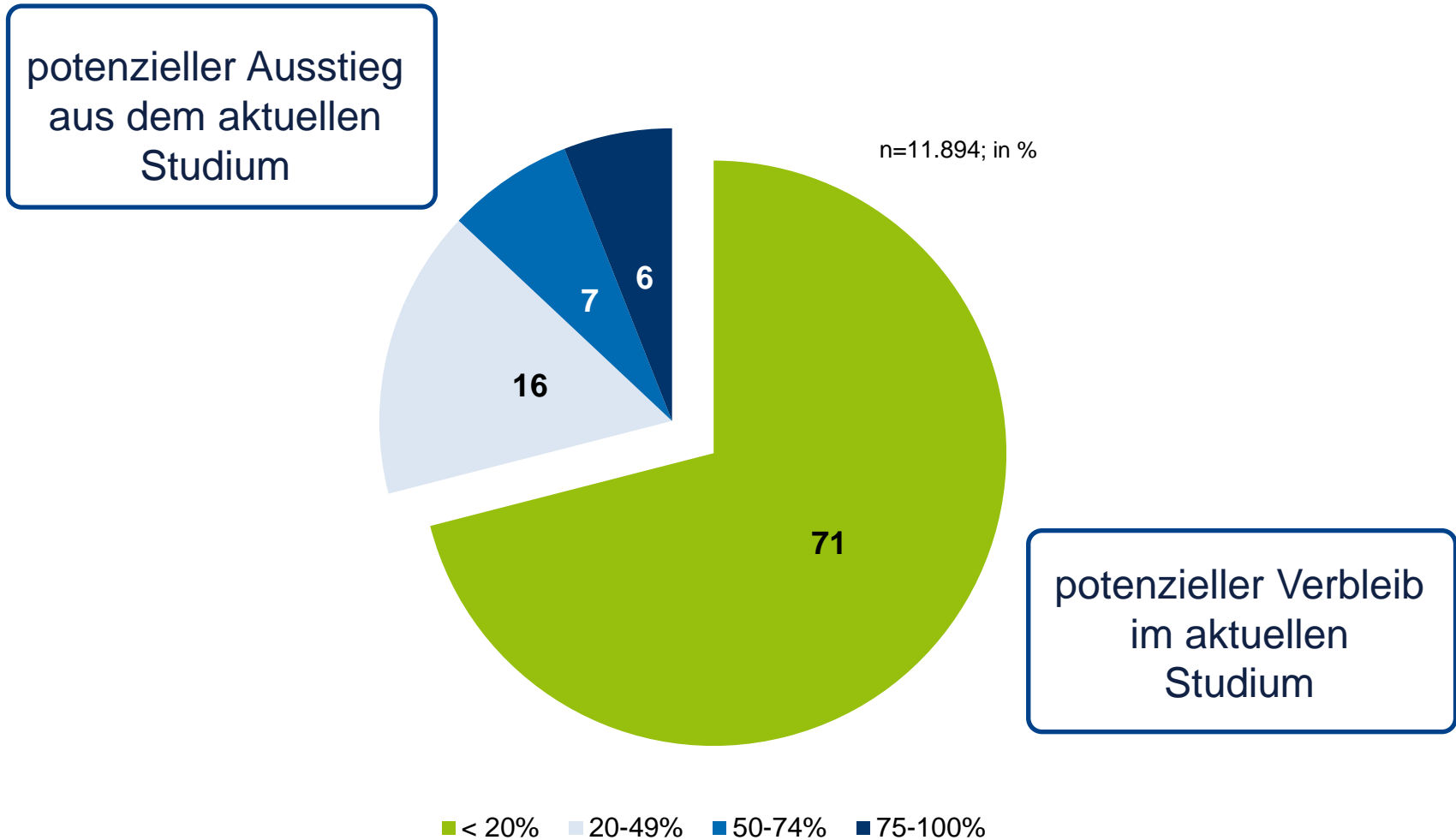


Ergebnisse zu Imagebewertung (III)

Semantisches Differenzial: Durchschnitte ausgewählter Berufe unter Berücksichtigung imagerrelevanter Merkmale

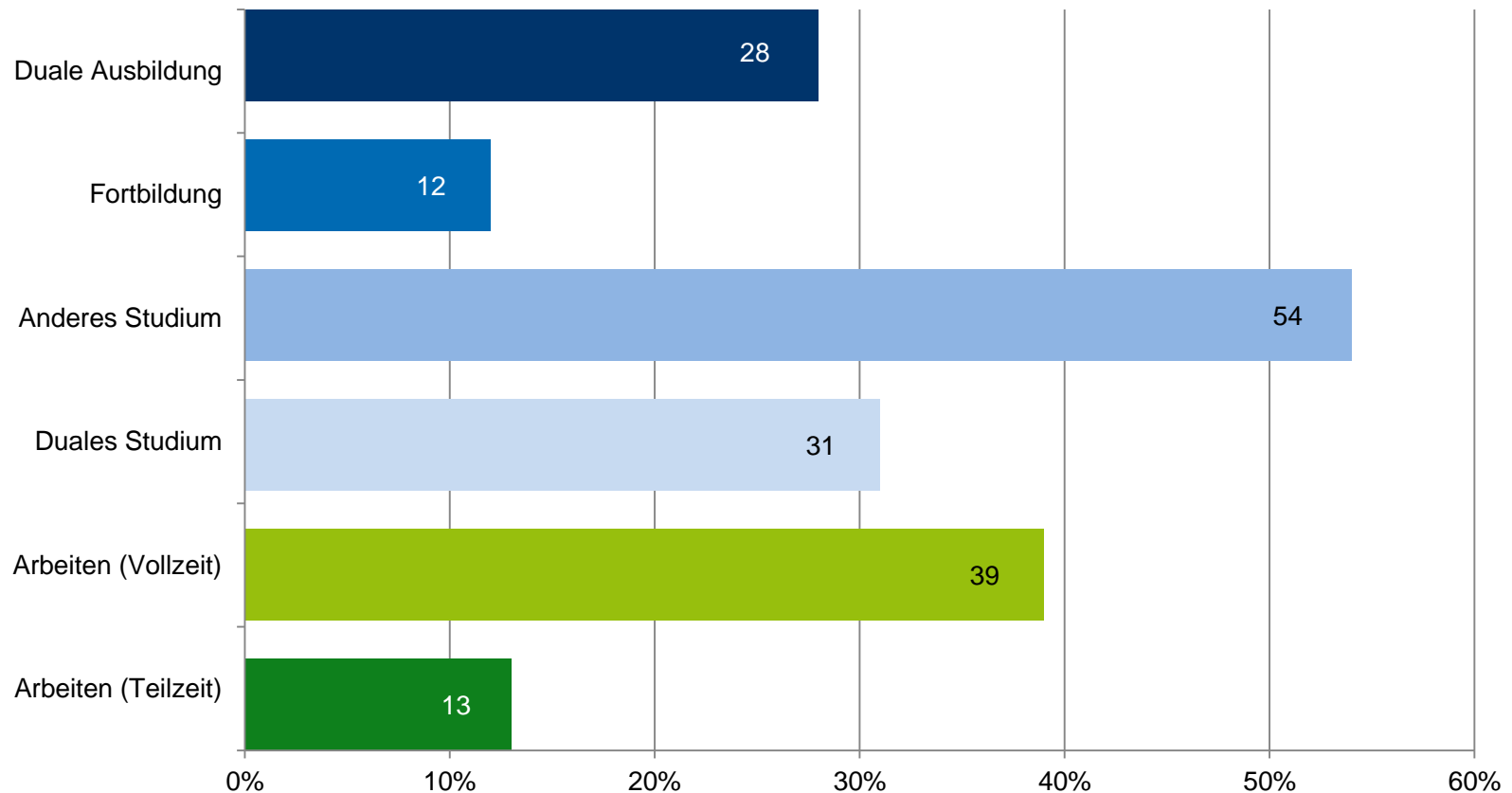


Exkurs: Studienzweifelnde



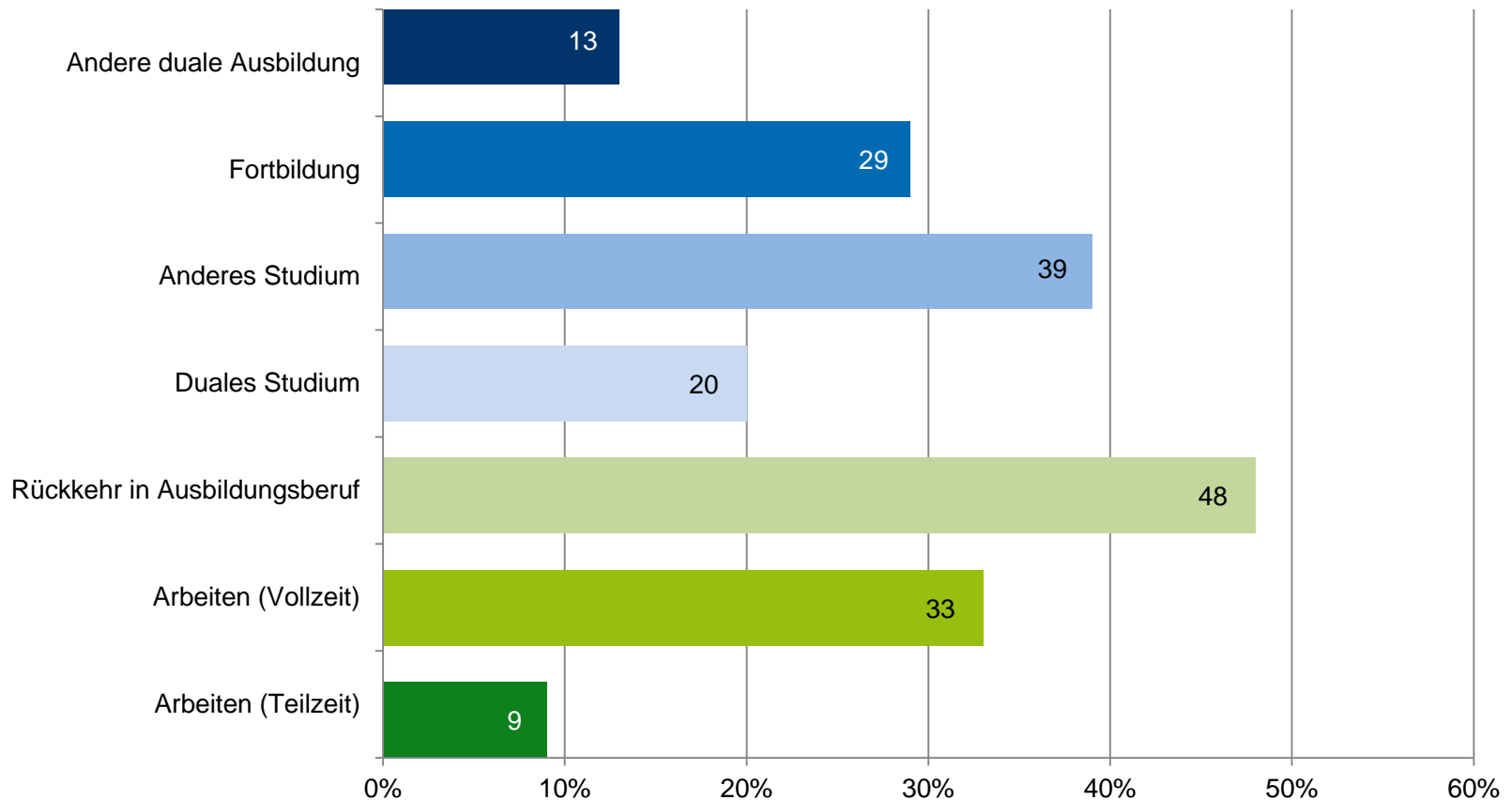
Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung

Alternativen im Fall eines vorzeitigen Ausstiegs aus dem aktuellen Studium für Studienzweifelnde ohne dualen Ausbildungsabschluss (n=2.994)



Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung (II)

Alternativen im Fall eines vorzeitigen Ausstiegs aus dem aktuellen Studium für Studienzweifelnde mit dualem Ausbildungsabschluss (n=420)



Ermittlung der optimalen dualen Berufsausbildung hinsichtlich

- (1) Präferenz:** Erhebung der am stärksten präferierten dualen Ausbildungsoption über freie Angabe
- (2) Relevanz:** Messung der Präferenzstärke / Relevanz über Vignette-Frage

Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung (IV)

Vignette: Frageformat

Welches duale Ausbildungsangebot würden Sie am ehesten annehmen? (1 von 3)

Ausbildung 1

Berufsfeld:

• Hotels/Gaststätten

Ausbildungsdauer:

• 12 Monate

Gehalt pro Monat:

• 629 Euro (netto)

Chance auf Übernahme:

• 5 Prozent

Berufsschule:

• Blockunterricht
• Klasse mit ähnlicher Vorbildung
• Nur ausbildungsbezogen

Betrieb:

• 50-249 Mitarbeiter
• Feste Arbeitszeiten
• Flache Hierarchie

Ausbildung 2

Berufsfeld:

• Medizin

Ausbildungsdauer:

• 12 Monate

Gehalt pro Monat:

• 1050 Euro (netto)

Chance auf Übernahme:

• 60 Prozent

Berufsschule:

• Blockunterricht
• Klasse mit ähnlicher Vorbildung
• Auch allgemeinbildend

Betrieb:

• <10 Mitarbeiter
• Feste Arbeitszeiten
• Starke Hierarchie

Ausbildung 3

Berufsfeld:

• Land-/Forstwirtschaft

Ausbildungsdauer:

• 12 Monate

Gehalt pro Monat:

• 668 Euro (netto)

Chance auf Übernahme:

• 35 Prozent

Berufsschule:

• Blockunterricht
• Klasse mit ähnlicher Vorbildung
• Auch allgemeinbildend

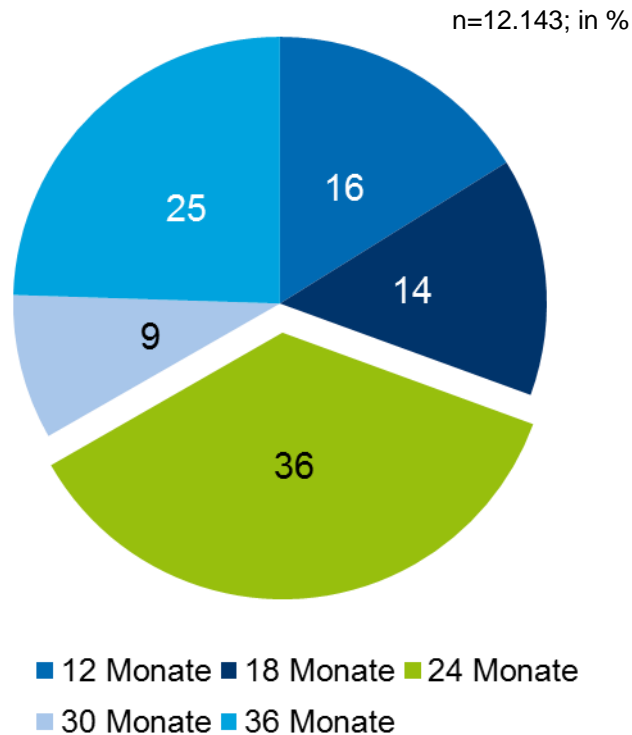
Betrieb:

• 10-49 Mitarbeiter
• Feste Arbeitszeiten
• Starke Hierarchie

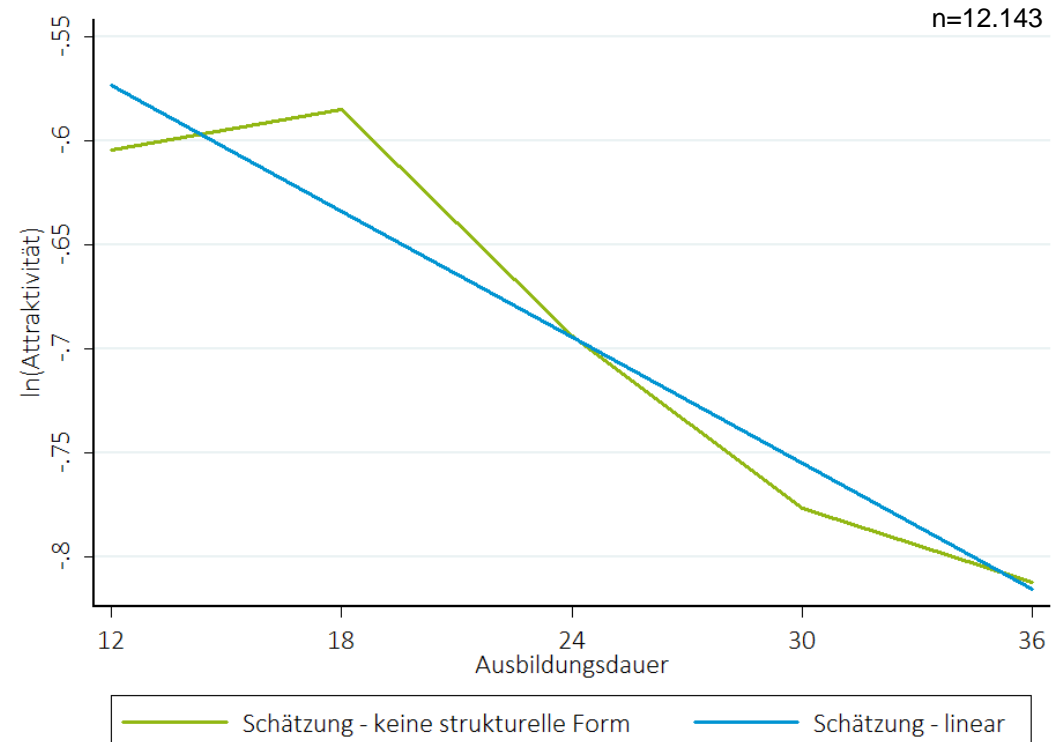
Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung (V)

Beispiel „Dauer der dualen Ausbildung“

- Präferenz:



- Relevanz:



Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung (VI)

	Optimale Ausbildung nach Präferenz	Optimale Ausbildung nach Relevanz
Berufsfeld	Informations- und Kommunikationstechnologie	Organisation/Verwaltung/Büro
Ausbildungsdauer	24 Monate	18 Monate
Übernahmechance	81 %	80-100 %
Gestaltung Berufsschulunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • lernhomogene Klassen, • in Blöcken ODER an festen Wochentagen, • auch allgemeinbildend 	<ul style="list-style-type: none"> • lernhomogene ODER -heterogene Klassen, • in Blöcken ODER an festen Wochentagen, • auch allgemeinbildend
Struktur Ausbildungsbetrieb	<ul style="list-style-type: none"> • Flach hierarchisch, • 10-49 Beschäftigte, • flexible Arbeitszeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Flach hierarchisch, • 50-249 Beschäftigte, • flexible Arbeitszeiten

Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung (VII)

	Koeffizient Logit Model (y Var: Auswahl Dummy)	Lineare Annäherung: Effekt in Gehalt (€ netto / Monat)
Gehalt (€)	0,0024	-1,00 €
Ausbildungsdauer (Monate)	-0,0101	4,14 €
Chance auf Übernahme (%-Punkte)	0,0107	-4,39 €
Berufsfeld		
<i>Bank/Versicherung</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Bau	-0,9055	371,58 €
Einkauf/Vertrieb/Handel	0,1482	-60,82 €
Hotels/Gaststätten	-0,3437	141,04 €
Informationstechnologie	0,2563	-105,19 €
Körperpflege	-0,7679	315,09 €
Land-/Forstwirtschaft	-0,5204	213,55 €
Medizin	0,2623	-107,65 €
Organisation/Verwaltung/Büro	0,3617	-148,42 €
Produktion/Fertigung	-0,207	84,94 €
Reinigung	-1,8036	740,10 €
Schutz/Sicherheit	-0,4217	173,04 €
Verkauf	-0,239	98,09 €
Verkehr/Logistik	-0,1263	51,85 €

Ergebnisse zu Attraktivitätsbewertung (Vlla)

Mitarbeiterzahl		
<i>10-49 Mitarbeiter</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
50-249 Mitarbeiter	0,0295	-12,09 €
<10 Mitarbeiter	-0,0221	9,08 €
>249 Mitarbeiter	-0,0006	0,23 €
Arbeitszeiten		
<i>Feste Arbeitszeiten</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Flexible Arbeitszeiten	0,0591	-24,25 €
Hierarchie		
<i>Flache Hierarchie</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Starke Hierarchie	-0,1423	58,39 €
Berufsschule		
<i>Feste Wochentage</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
In Blöcken	-0,0051	2,07 €
Klassenzusammensetzung		
<i>Bildungsübergreifend</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Ähnliche Vorbildung	0,0067	-2,75 €
Unterrichtsfächer		
<i>Auch allgemeinbildend</i>	<i>Vergleichslevel</i>	
Nur ausbildungsbezogen	-0,0386	15,84 €

- **Insgesamt genießt die duale Ausbildung unter Studierenden in Deutschland ein tendenziell eher gutes Image, Angebote der beruflichen Bildung sind als Alternative zum Studium für Studienzweifelnde jedoch verhältnismäßig unattraktiv**
 - ↳ **Am attraktivsten sind Berufe mit den größten Versorgungsproblemen (vgl. BIBB-Datenreport 2016)**
- **Aktuelle Strategie der Berufsbildung zur Integration von Studienaussteigenden in die duale Ausbildung verfehlt z. T. die Bedarfe (*Bsp. Berufsschulunterricht*)**
 - ↳ **Bemühungen sollten weniger auf Gestaltung der Berufsschule und mehr auf z. B. Anrechnung hochschulischer Lernleistungen fokussieren**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kim-Maureen Wiesner, M. A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)
AB 3.3 – „Qualität, Nachhaltigkeit,
Durchlässigkeit“
Robert-Schuman-Platz 3, D-53175 Bonn
Tel.: +49 228 107-2838
wiesner@bibb.de
www.bibb.de