

Kosten und Nutzen der Lehrausbildung

*Neue Ergebnisse für Österreich und eine
Gegenüberstellung für die deutschsprachigen Länder*

Peter Schlögl
Martin Mayerl

5. Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz, Steyr 08. Juli 2016

öibf / Hintergrund

- Rückgang der betrieblichen Ausbildungsaktivität
 - Deckung Fachkräftebedarf
 - Veränderungen der Bildungsaspirationen
 - Projekt: Evaluierung der betrieblichen Lehrstellenförderung
- Betriebliches Ausbildungsverhalten in den Blick nehmen

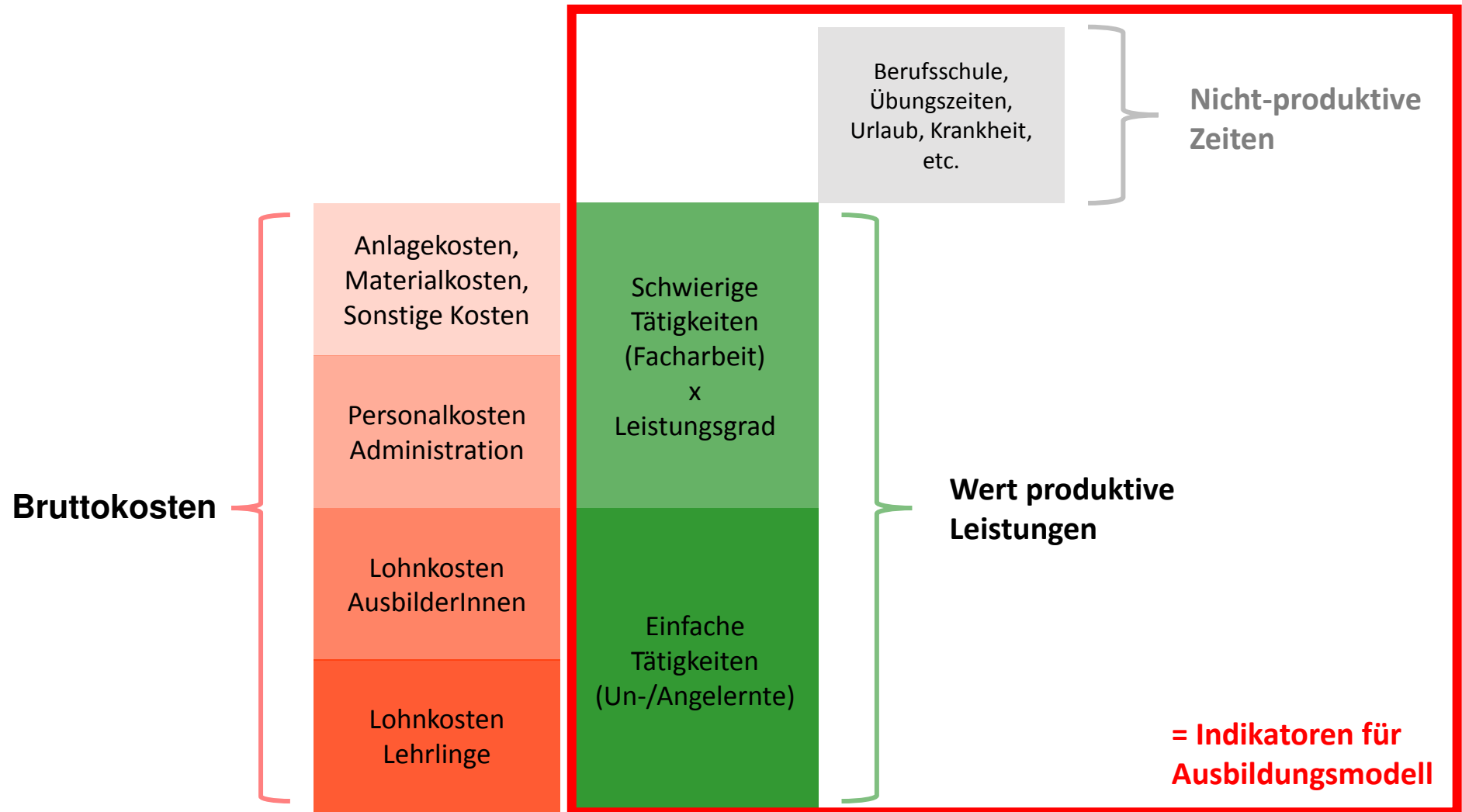
- Wie unterscheidet sich die Kosten-Nutzen-Struktur der betrieblichen Ausbildung zwischen Österreich und den deutschsprachigen Nachbarländern Deutschland und der Schweiz?
- Auf welche Faktoren sind diese Unterschiede zurückzuführen?

- **Humankapitaltheorie: ökonomisches Rational**
(Becker, 2009 [1964])
- **Imperfektionen am Arbeitsmarktes : Information, beschränkter Wettbewerb** (Acemoglu/Pischke, 1999)
- **Institutionelle Bedingungen** (Busemeyer /Trampusch, 2012):
 - Stratifizierung und Differenzierung des Bildungssystems
 - Betriebsstrukturen und Produktstrategien
 - Struktur kollektiver Akteure
 - Kollektive Lohnsetzungsverfahren
 - Arbeitsmarktregulation
- **Betriebspädagogische Modelle** (Baumgart 1975, Arnold 1997, Dewe 2000)

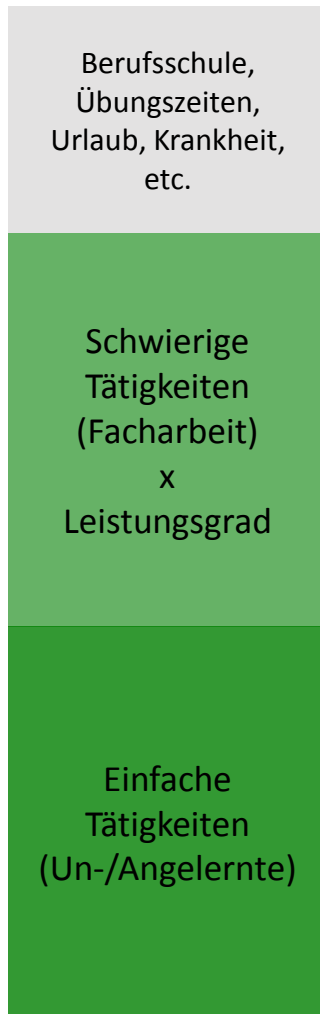
öibf / Datenbasis und Stichproben

	Österreich	Deutschland	Schweiz
Jahr der Feldarbeit	2015	2013/2014	2010
Erhebungsmethode	Online-Befragung	Persönliche, computer-gestützte Interviews (CAPI)	Postalische Befragung (Papier)
Stichprobenziehung	Geschichtete Zufallsstichprobe	Geschichtete Zufallsstichprobe	Geschichtete Zufallsstichprobe
Stichprobengröße	581 Ausbildungsbetriebe	3.032 Ausbildungsbetriebe	2.518 Ausbildungsbetriebe
Lehrberufe	20 häufigste Lehrberufe nach Lehrlingsstatistik	211 Lehrberufe	keine Auswahl (17 Lehrberufe ausgewiesen)
Gewichtung	Keine Gewichtung	Iteratives Gewichtungsverfahren	Komplexes Gewichtungs- und Schätzverfahren
Quelle	Schlögl & Mayerl, 2016	Schönfeld, Jansen, Wenzelmann, & Pfeifer, 2016	Strupler u. a., 2012

öibf / Kosten-Nutzen-Modell



öibf / Kosten-Nutzen-Modellierung und betriebliche Lernprozesse

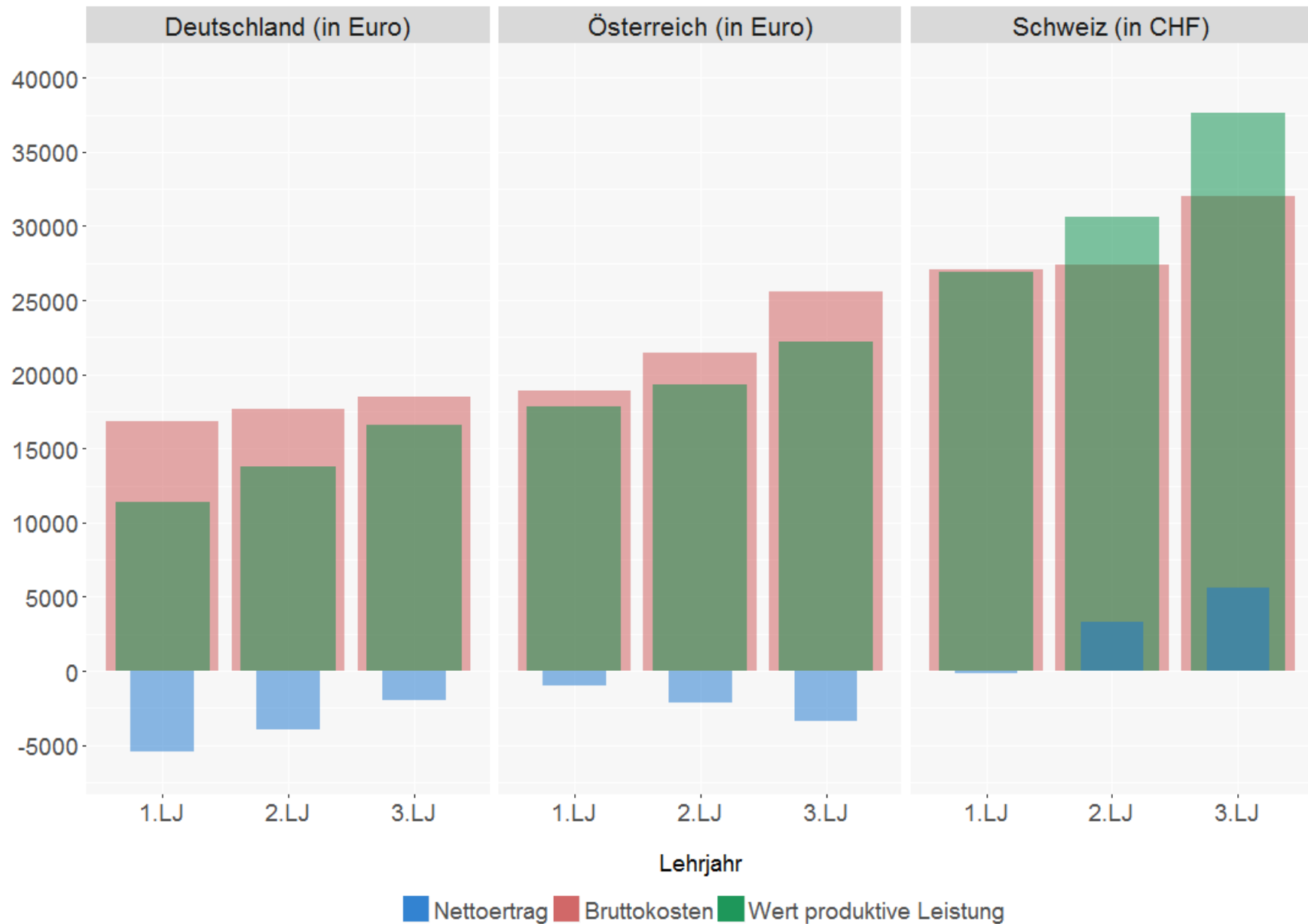


Merkmale von reflexiven Kompetenzentwicklungsprozessen (Dehnbostel, 2007; Rauner, 2007):

- Ausmaß der Einbindung der realen Arbeitssituationen in Lernprozesse
- Komplexität der Lern- und Arbeitsaufgaben
- Kompetenzentwicklungsprozess hin zur beruflichen Handlungsfähigkeit

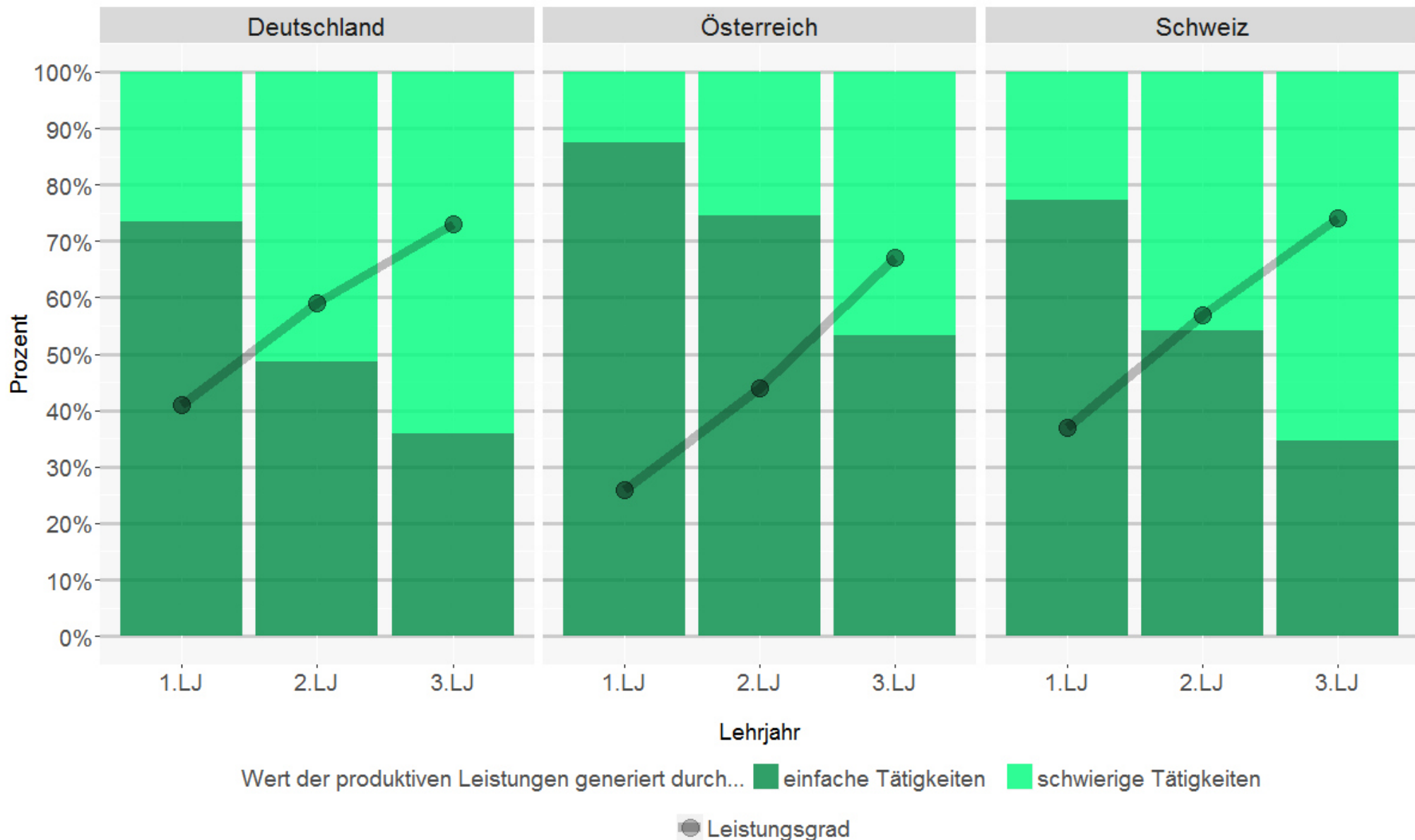
= Betriebliches Ausbildungsmodell

Bruttokosten, Wert der produktiven Leistungen und Nettokosten



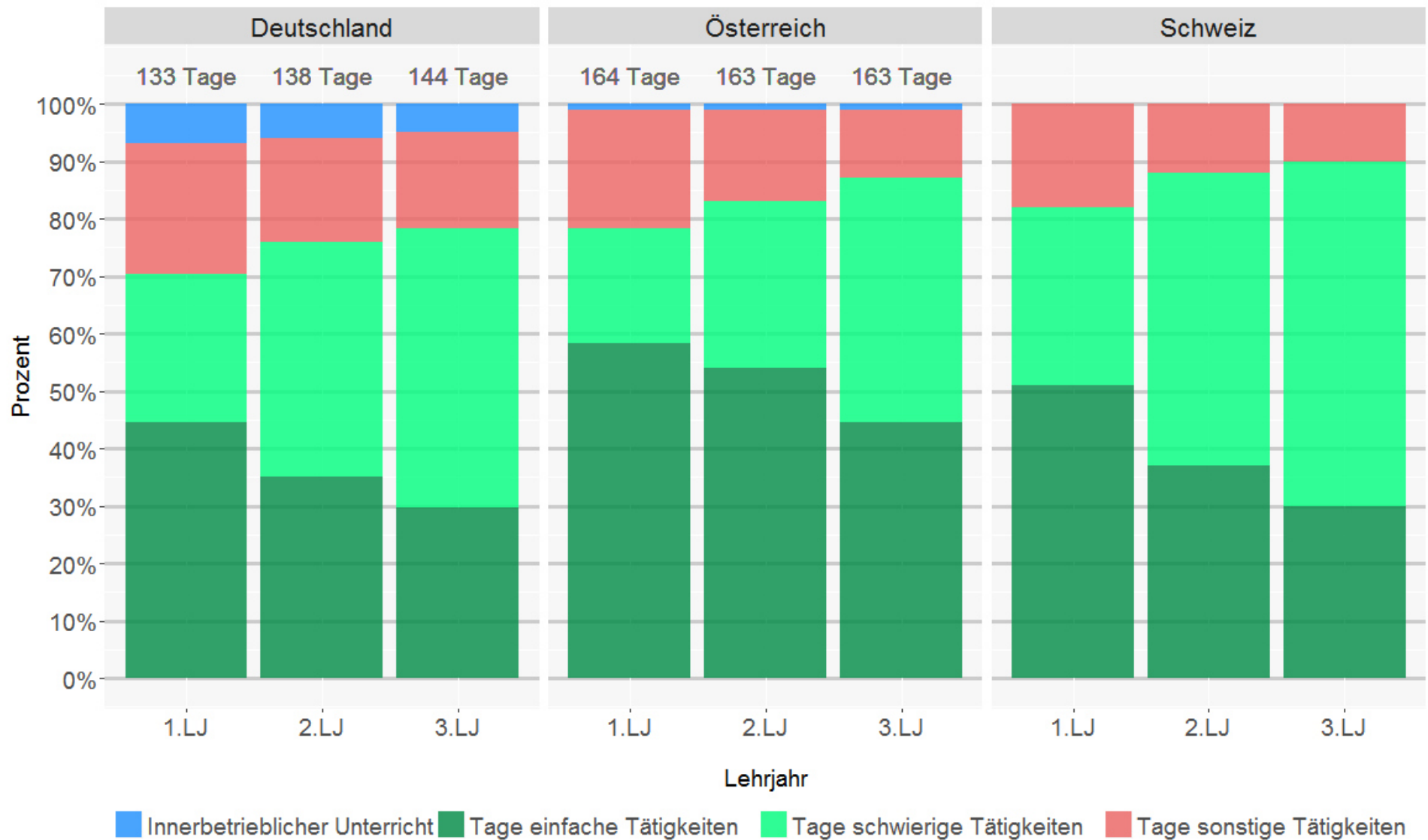
Quelle: öibf-Betriebsbefragung 2015, Schönfeld u.a., 2016, S. 69, Strupler u.a., 2012, S. 49).

Struktur der produktiven Erträge



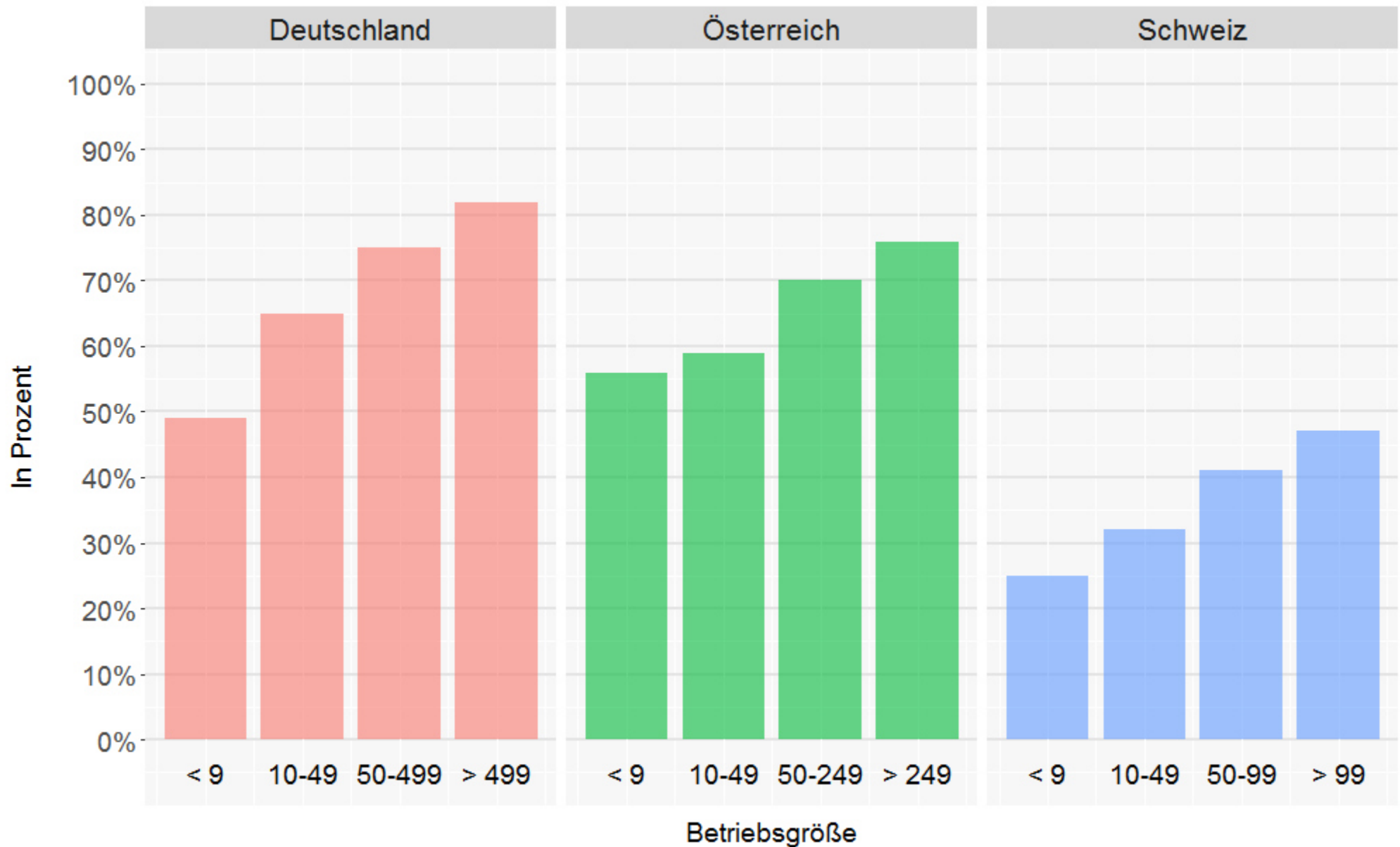
Quelle: öibf-Betriebsbefragung 2015: eigene Berechnung, Schönfeld u.a., 2016, S. 71; 73, Strupler u.a., 2012, S. 11; 47. – Die Werte der Schweiz werden anhand einer Grafik in der Publikation geschätzt. – Erträge durch sonstige Zuwendungen, Erträge in Lehrwerkstätten sind marginal und wurden vernachlässigt.

Aufteilung der betrieblichen Anwesenheitszeiten



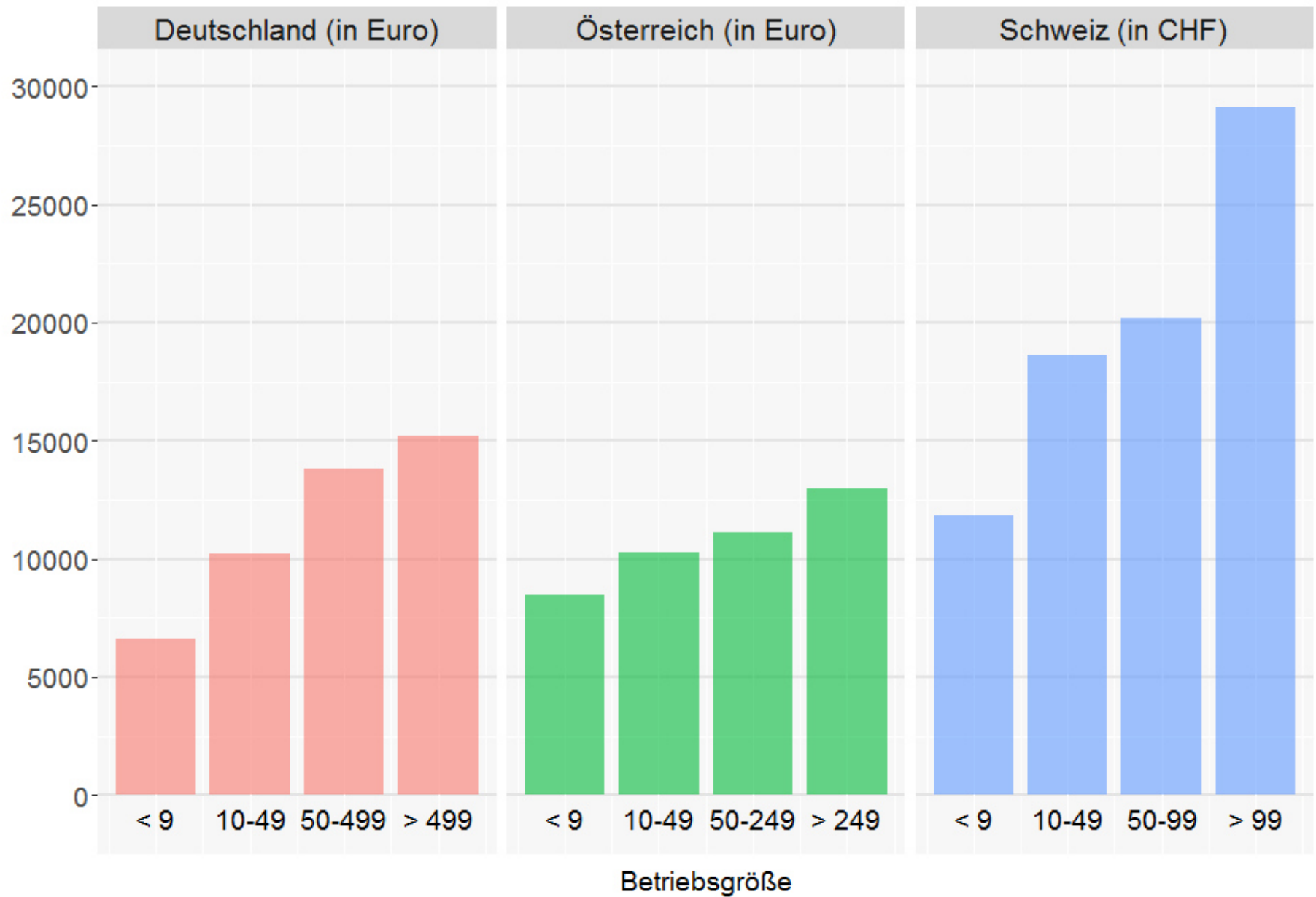
Quelle: Schlögl/Mayerl, 2016a, S. 84, Schönfeld u.a., 2016, S. 211, Strupler u.a., 2012, S. 122–123. – Anmerkungen zu Schweiz: Die Werte der Schweiz werden anhand einer Grafik in der Publikation geschätzt. Die Werte beziehen sich auf das M-Profil (d.h. Betriebe ohne Lernende mit Berufsmaturität). Keine absoluten Werte zur Gesamtheit der Arbeitstage und des Innerbetrieblichen Unterrichts in Publikation verfügbar. – Anmerkungen zu Deutschland: in der Kategorie innerbetrieblicher Unterricht sind zusätzlich die Tage in der Lehrwerkstatt enthalten.

Verbleibsquoten im Betrieb nach einem Jahr



Quelle: Schlögl/Mayerl, 2016, S. 93, Schönfeld u.a., 2016, Strupler u.a., 2012, S. 54–55.

Rekrutierungskosten von Fachkräften



Quelle: Schlögl/Mayerl, 2016, S. 93, Schönfeld u.a., 2016, Strupler u.a., 2012, S. 54–55.

öibf / Zusammenfassung

Unterschiede in Bezug auf:

- Nettoertrag/-kosten der betrieblichen Ausbildung
 - Struktur der produktiven Leistungen
 - Aufteilung der Lernzeiten
- Betriebsbasierte Systeme unterschiedlich ausprägt

Ausblick:

- Rolle der institutionellen Rahmenbedingungen
- Zusammenhang zwischen Ausbildungsqualität, betrieblicher Ausbildungsbereitschaft und Kosten-Nutzen-Verhältnis
- Betriebliche Ausbildungspraxis und -rationale auf Mikroebene
 - Wer entscheidet, und auf welcher Basis?
 - Wer setzt um, mit welchen Ressourcen?
 - Welches Lern-/Kompetenzentwicklungsmodell ist zugrunde gelegt?

öibf / Kontakt

Dr. Peter Schlögl
schloegl(at)oeibf.at

Martin Mayerl
mayerl(at)oeibf.at

öibf - Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung
Margaretenstraße 166/2. Stock
1050 Wien
www.oeibf.at

öibf / Literatur

Acemoglu, Daron & Pischke, Jörn-Steffen. (1999). Beyond Becker: Training in Imperfect Labour Markets. *The Economic Journal*, 109(453), 112–142.

Arnold, Rolf. (1997). *Betriebspädagogik*. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt

Baumgart, J. (1975). *Betriebspädagogik*. In: Gaugler, E. (Hrsg.). *Handwörterbuch des Personalwesens*. Stuttgart: Schäffer-Pöschel

Becker, Gary S. (2009). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. University of Chicago Press.

Busemeyer, Marius R. & Trampusch, Christine (Hrsg.). (2012). *The political economy of collective skill formation*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Dehnbostel, Peter. (2007). *Lernen im Prozess der Arbeit*. Münster: Waxmann.

Dewe, Bernd. (Hrsg.) (2000). *Betriebspädagogik und berufliche Weiterbildung. Wissenschaft – Forschung – Reflexion*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Dionisius, Regina, Muehlemann, Samuel, Pfeifer, Harald, Walden, Günter, Wenzelmann, Felix & Wolter, Stefan C. (2008). Cost and Benefit of Apprenticeship Training-A Comparison of Germany and Switzerland. *ZA Discussion Papers*, (3465).

Jansen, Anika, Strupler Leiser, Miriam, Wenzelmann, Felix & Wolter, Stefan. (2015). Labour market deregulation and apprenticeship training: A comparison of German and Swiss employers. *European Journal of Industrial Relations*, 21(4), 353–368.
doi:10.1177/0959680115580687

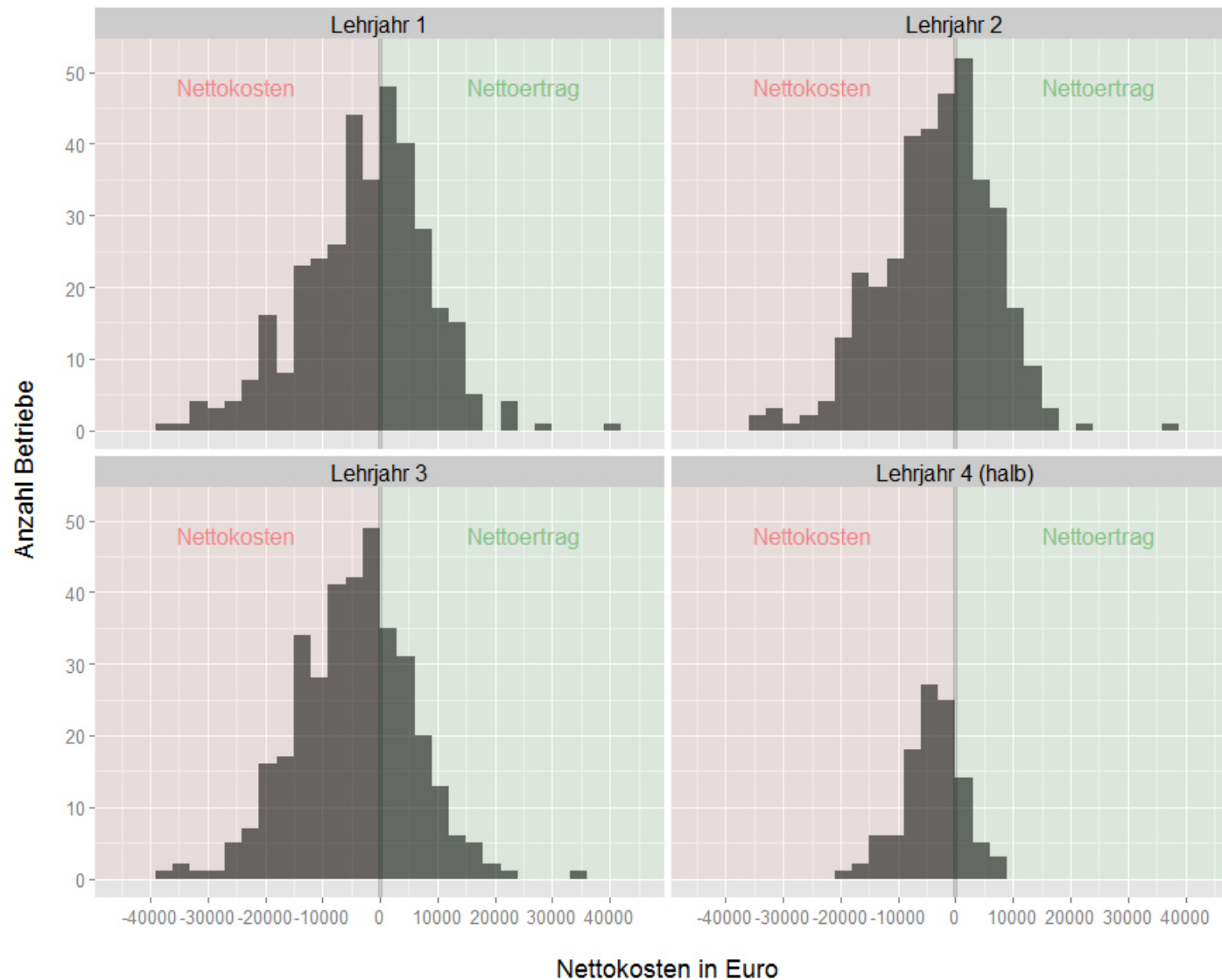
Rauner, Felix. (2007). *Kosten, Nutzen und Qualität der beruflichen Ausbildung* (No. ITB-Forschungsberichte 23/2007). Bremen: Universität Bremen.

Schlögl, Peter & Mayerl, Martin. (2016). *Betriebsbefragung zu Kosten und Nutzen der Lehrausbildung in Österreich. Teilbericht im Rahmen der ibw-öibf-Studie „Hintergrundanalyse zur Wirksamkeit der betrieblichen Lehrstellenförderung (gemäß 19c BAG)“*. Wien: öibf.

Schönfeld, Gudrun, Jansen, Anika, Wenzelmann, Felix & Pfeifer, Harald. (2016). *Kosten und Nutzen der dualen Ausbildung aus Sicht der Betriebe*. Bielefeld: Bertelsmann.

Strupler, Mirjam., Wolter, Stefan C. & Moser, Martina. (2012). *Die duale Lehre: eine Erfolgsgeschichte - auch für die Betriebe : Ergebnisse der dritten Kosten-Nutzen-Erhebung der Lehrlingsausbildung aus der Sicht der Betriebe*. Zürich: Rüegger.

Histogramm der Nettoerträge in der Lehrausbildung nach Lehrjahren (absolute Häufigkeitsverteilung)



Quelle: öibf-Betriebsbefragung 2015 (n=581 ausbildungsaktive Betriebe). – Anmerkung: Im vierten Lehrjahr werden nur die Werte von dreieinhalbjährigen Lehrberufen in Bezug auf das halbe Jahr abgebildet.