



Erster Österreichischer Lehrlingsmonitor

Bundesweite Befragung von Lehrlingen
im letzten Ausbildungsjahr

Norbert Lachmayr

Steyr, 7.7.2016

Bildungspolitische Ausgangslage

Aktuelles Regierungsübereinkommen und Sozialpartner-Papier:

- ✓ „Aufwertung der Lehre“ als wesentliche Zielsetzung
- ✓ „repräsentative Befragung von Lehrlingen und LehrabsolventInnen zur Ausbildungsqualität“

Erhebungen bei Lernenden auf (fast) allen Ebenen des Bildungssystems als ein Instrument zur Qualitätssicherung/-entwicklung verankert

- ✓ z.B. Bildungsstandards im formalen Schulsystem
- ✓ z.B. Evaluation von hochschulischen Lehrveranstaltungen
- ✓ z.B. Lehrlingsbefragungen *international* als Bestandteil des Steuerungssystems in der beruflichen Bildung (z.B. BIBB, DGB)

Status Quo der österr. Lehrlingsausbildung

Lehrlingsbefragungen bisher beschränkt auf...

- ✓ regionale Ebene
- ✓ Verwendung von ad-hoc Modellen von „Ausbildungsqualität“

Kein von allen AkteurInnen anerkanntes Modell zur Qualitätssicherung/-entwicklung verankert, obwohl...

Lehrstellenmarkt unter Druck

- Demografischer Rückgang bei gleichzeitig „Fachkräftemangel“
- Rückgang der betrieblichen Ausbildungsbetriebe
- Überhang von offenen Lehrstellen
- Veränderungen von Bildungsaspirationen, Wettbewerb mit BMHS

Systemimmanente Probleme

- Kontinuierlicher Rückgang der Erfolgsquoten bei Lehrabschlussprüfung
- Nicht-Antritte zur Lehrabschlussprüfung

Zielsetzungen der Erhebung

- Generierung von Steuerungswissen zur qualitativen Verbesserung der betrieblichen Ausbildungssituationen
- „Nullmessung“, um Entwicklungen von betrieblichen Ausbildungssituationen zu dokumentieren und wissenschaftlich zu begleiten

Dimensionen des Modells von Ausbildungsqualität

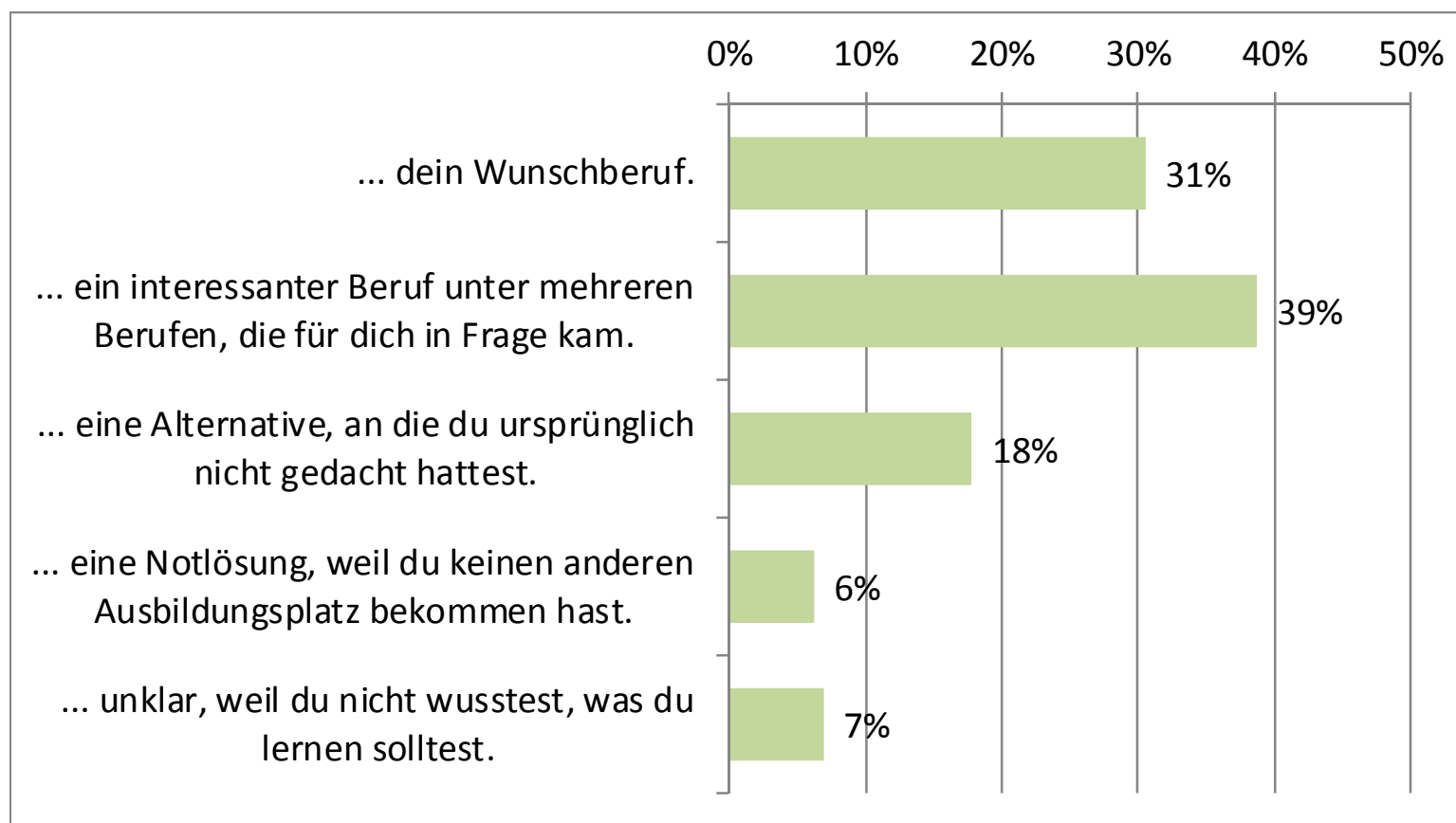
Lernort	Inputqualität	Prozessqualität	Outputqualität
Ausbildungs- betrieb	Umsetzung der Ausbildungsordnung Einhaltung des Lehrlingsschutzes Mitbestimmung im Betrieb	Eignung und Präsenz der AusbilderInnen Rahmenbedingungen von Lernen im Prozess der Arbeit Konfliktkultur Belastungsfaktoren Unterstützung bei LAP-Vorbereitung Entwicklungsmöglichkeiten	Vorbereitungsgrad LAP Berufliche Handlungsfähigkeit Verbleib im Beruf Verbleib im Betrieb Zufriedenheit
Berufsschule		Austausch mit Lehrbetrieben	Lernergebnisse in Berufsschule

Eckdaten des Lehrlingsmonitors

- Zielgruppe: Lehrlinge im letzten Ausbildungsjahr
- Online-Befragung
- Feldarbeit: November 2014 – April 2015
- Auftraggeber: AK und ÖGB
- Stichprobe (netto): 6.495 Lehrlinge (exkl. IBA/ÜBA)
- mind. 19% Ausschöpfungsquote
- Gewichtung nach Lehrberufen

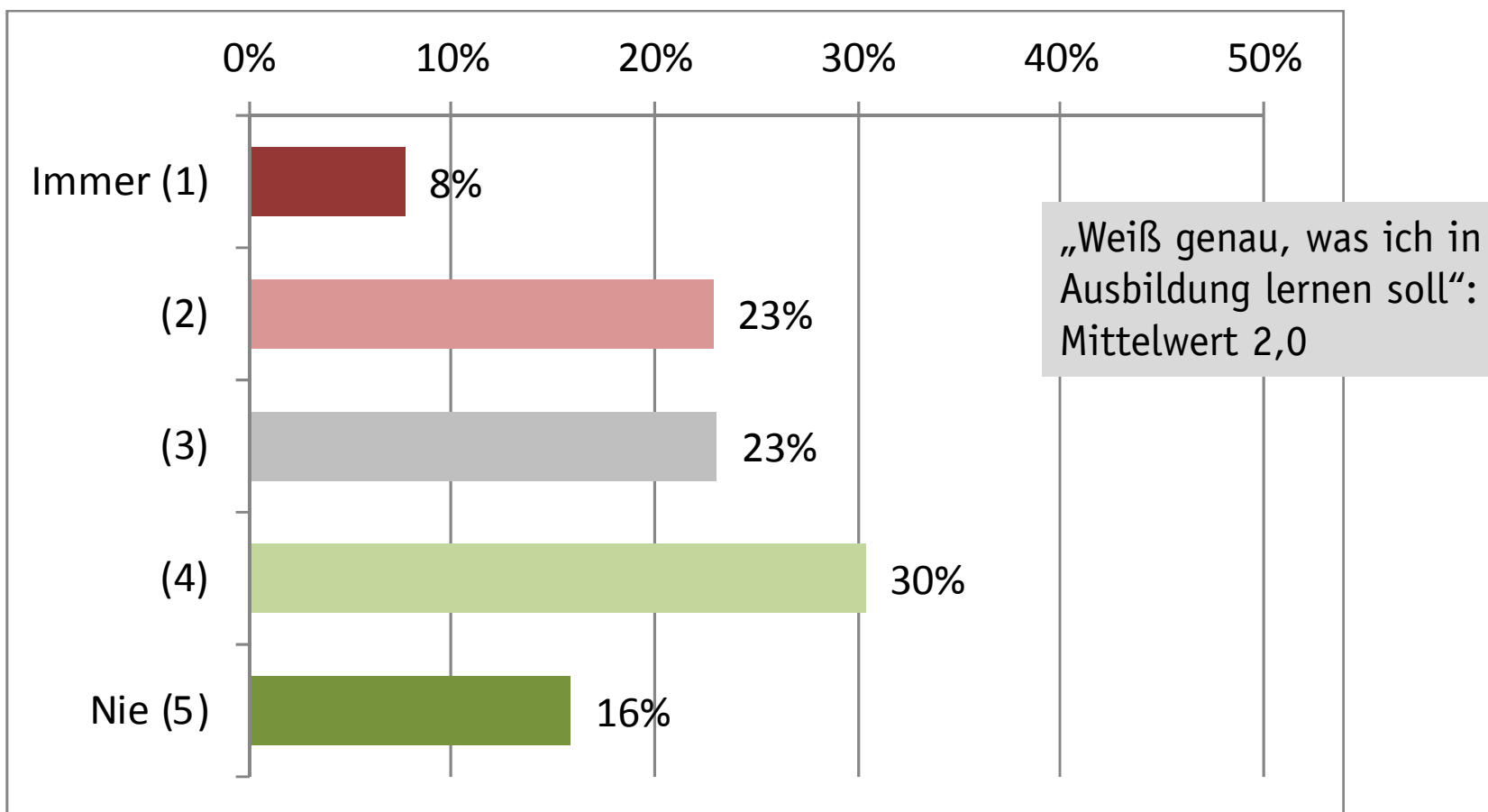
Ausgewählte Ergebnisse

Dein Lehrberuf war bei der Berufswahl ...

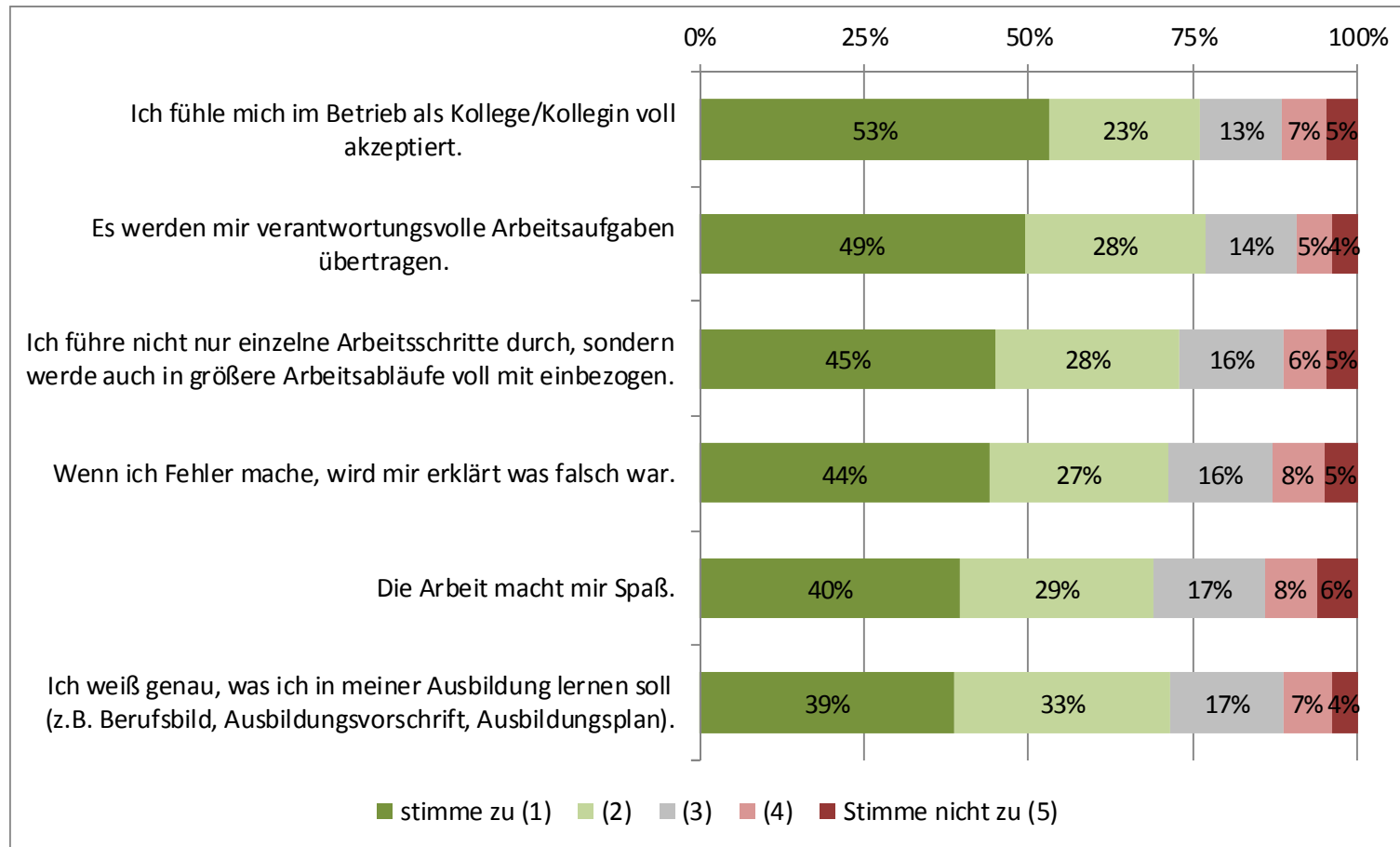


Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=6.429 Lehrlinge.

Ich muss Tätigkeiten verrichten, die eindeutig nicht zur Ausbildung gehören.

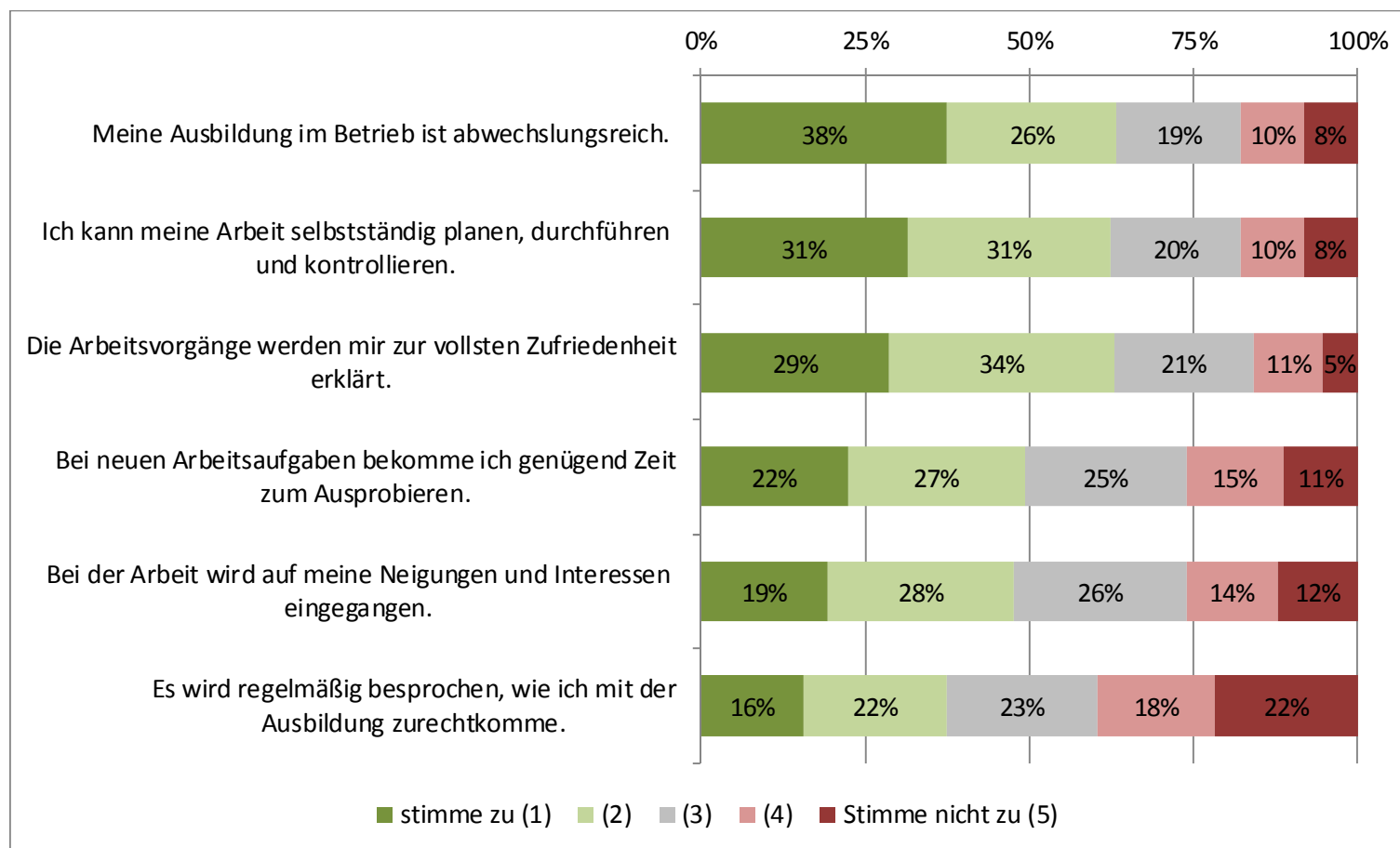


Items der betrieblichen Rahmenbedingungen (Teil 1)



Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=mind. 6.465 Lehrlinge.

Items der betrieblichen Rahmenbedingungen (Teil 2)



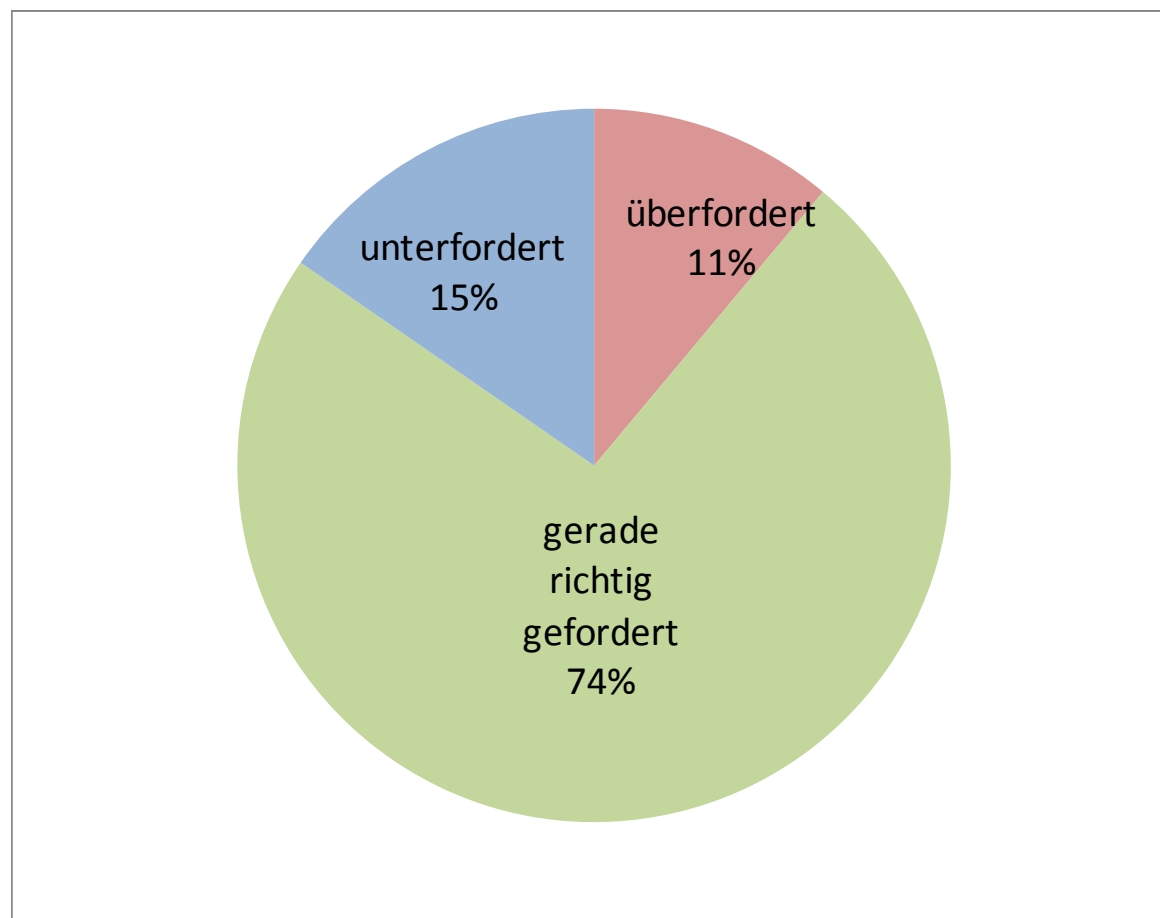
Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=mind. 6.465 Lehrlinge.

Lehrberufe nach Index Ausbildungsbedingungen

- 13 Items der betrieblichen Rahmenbedingungen addiert (0=schlecht bis 100=gut)

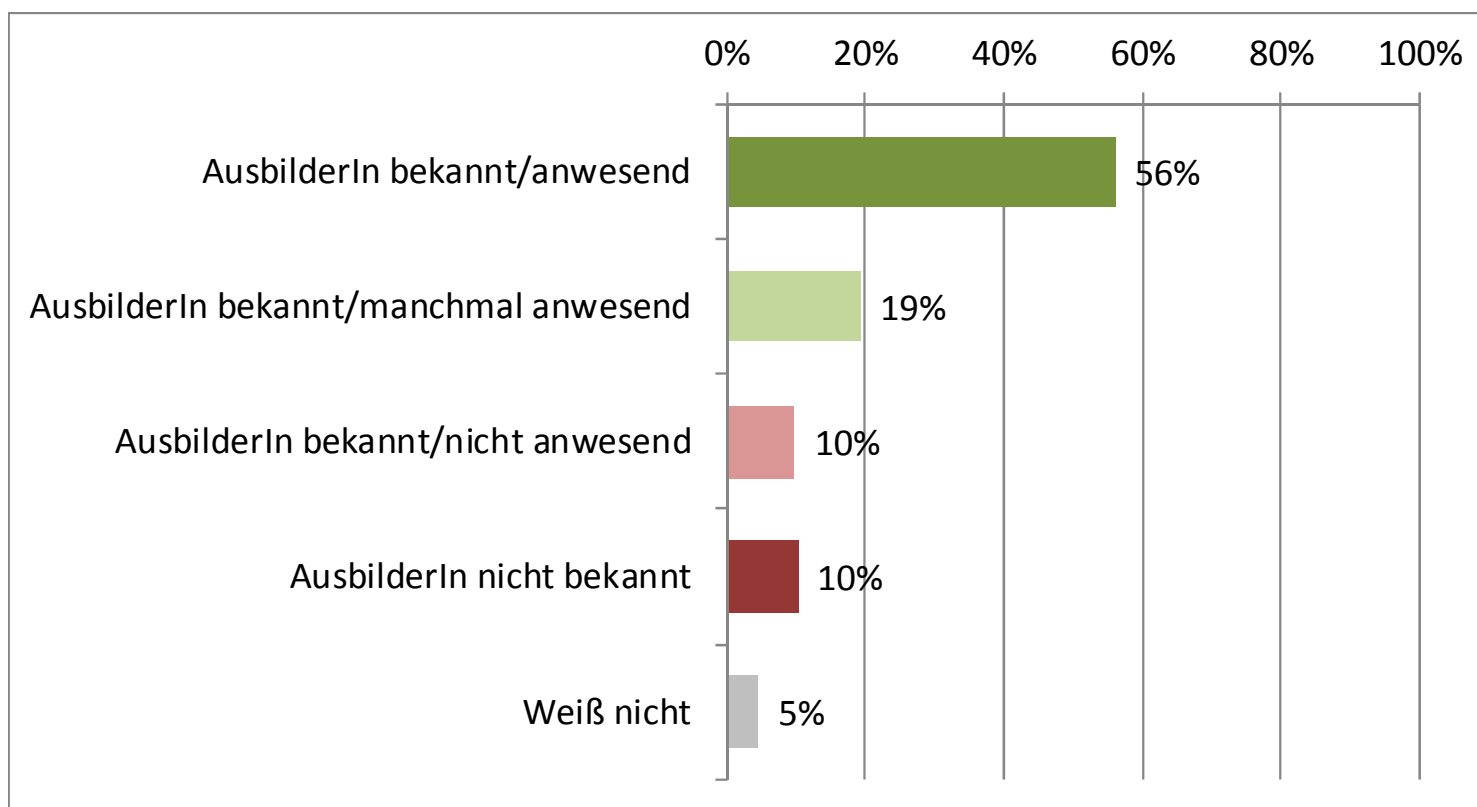
Oberes Drittel	Mittleres Drittel	Unteres Drittel
Produktionstechniker/in	Bürokaufmann/-frau	Einzelhandel
Maurer/in	Pharmazeutisch- kaufmännische Assistenz	Maler/in und Beschichtungstechniker/in
Metalltechnik	Mechatronik	Hotel- und Gastgewerbeassistent/in
Bankkaufmann/-frau	Sonstige Lehrberufe	Friseur/in und Perückenmacher/in
Zimmerei	Tischlerei	Gastronomiefachmann/-frau
Installations- und Gebäudetechnik	Elektrotechnik	Koch/Köchin
Verwaltungsassistent/in	Betriebslogistik	Restaurantfachmann/-frau
Landmaschinentechniker/in	Kraftfahrzeugtechnik	Karosseriebautechnik
	Großhandelskaufmann/-frau	

In meiner Ausbildung fühle ich mich insgesamt



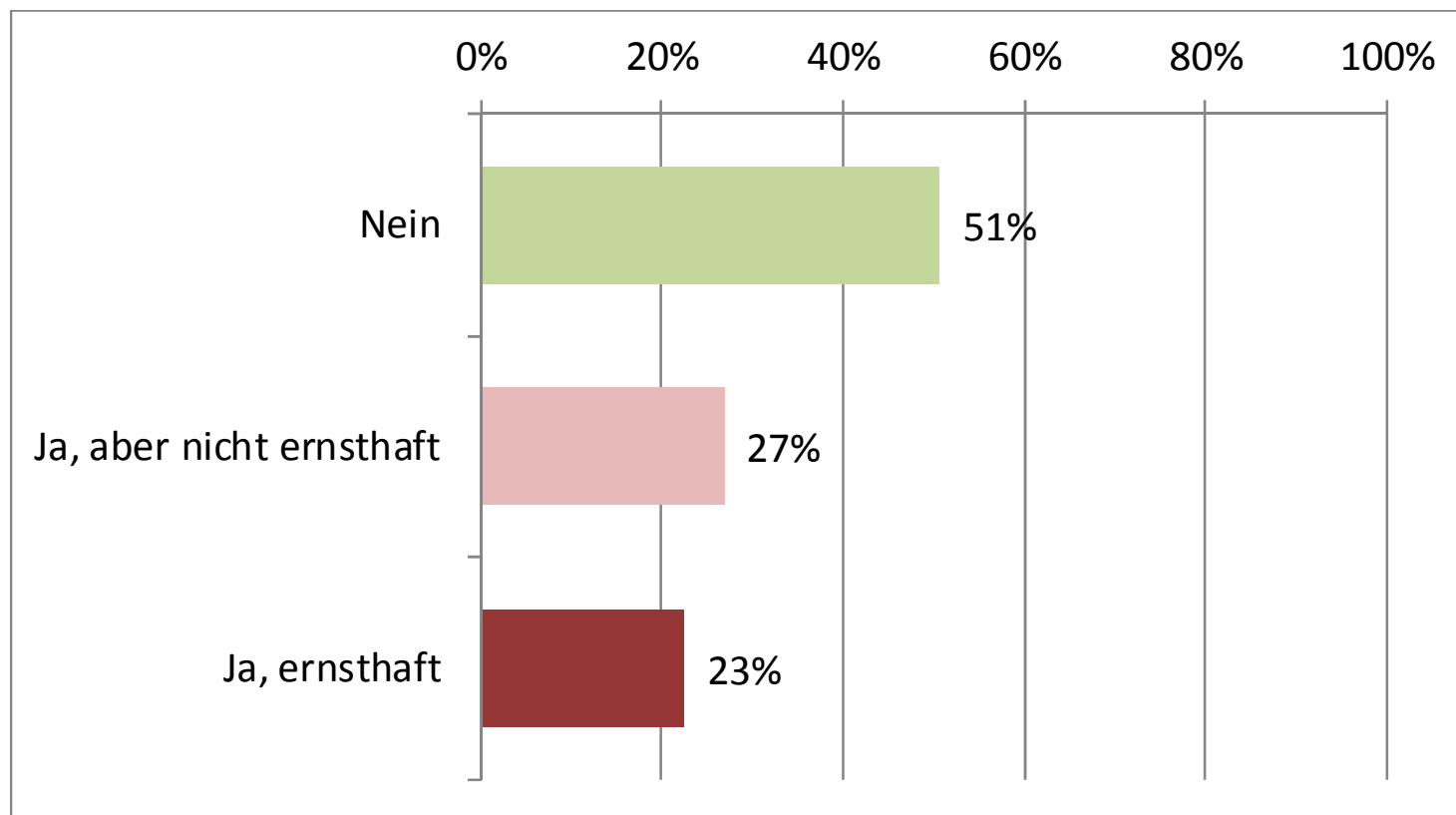
Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=6.451 Lehrlinge.

Bekanntheit und Präsenz der AusbilderInnen



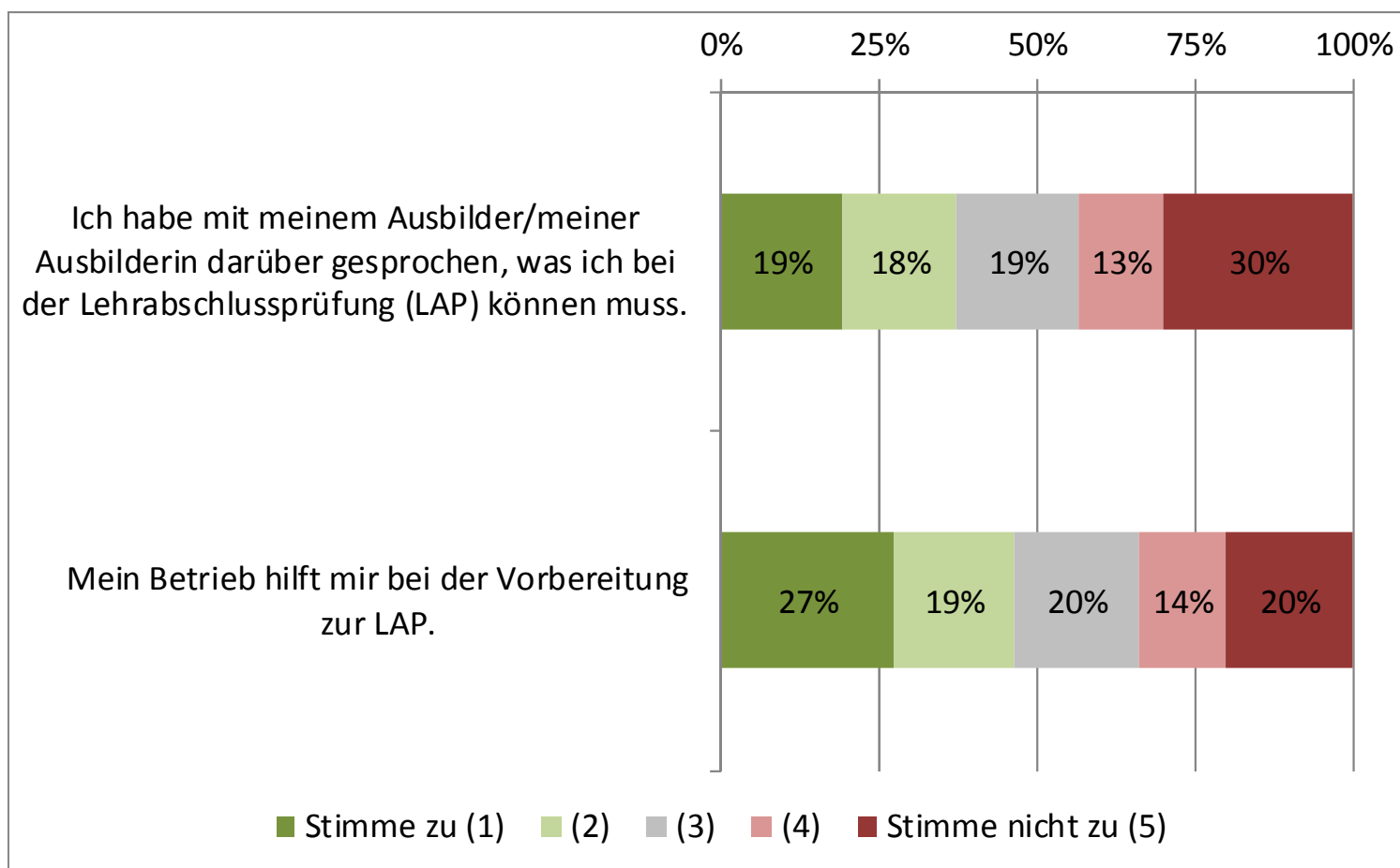
Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n= 6.436 Lehrlinge.

Hast du irgendwann daran gedacht, deine jetzige Ausbildung abzubrechen?



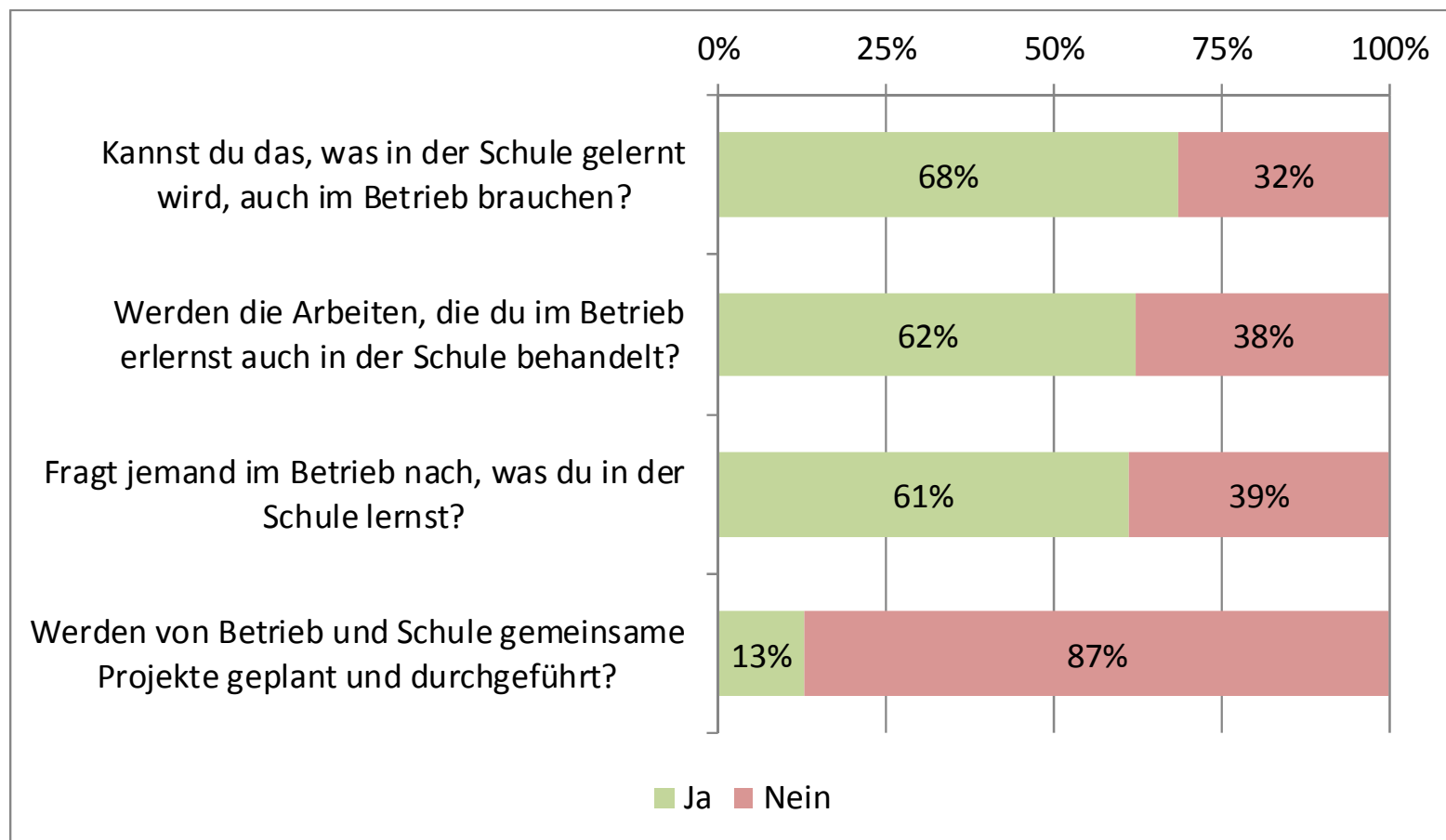
Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=6.463 Lehrlinge, Differenz auf 100%: Rundungsdifferenz.

Vorbereitung auf die Lehrabschlussprüfung



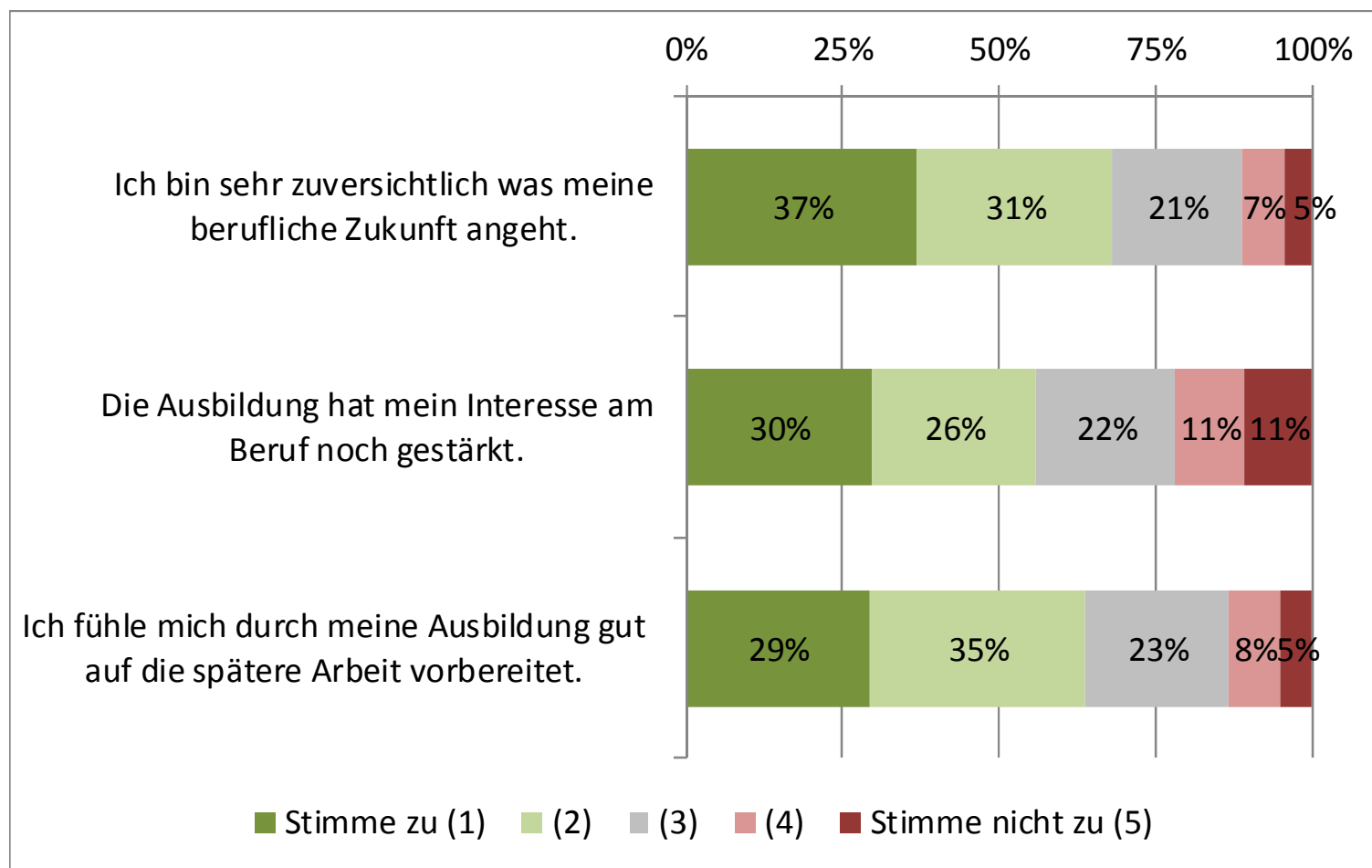
Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=6.495 Lehrlinge.

Austausch Berufsschule und Betrieb



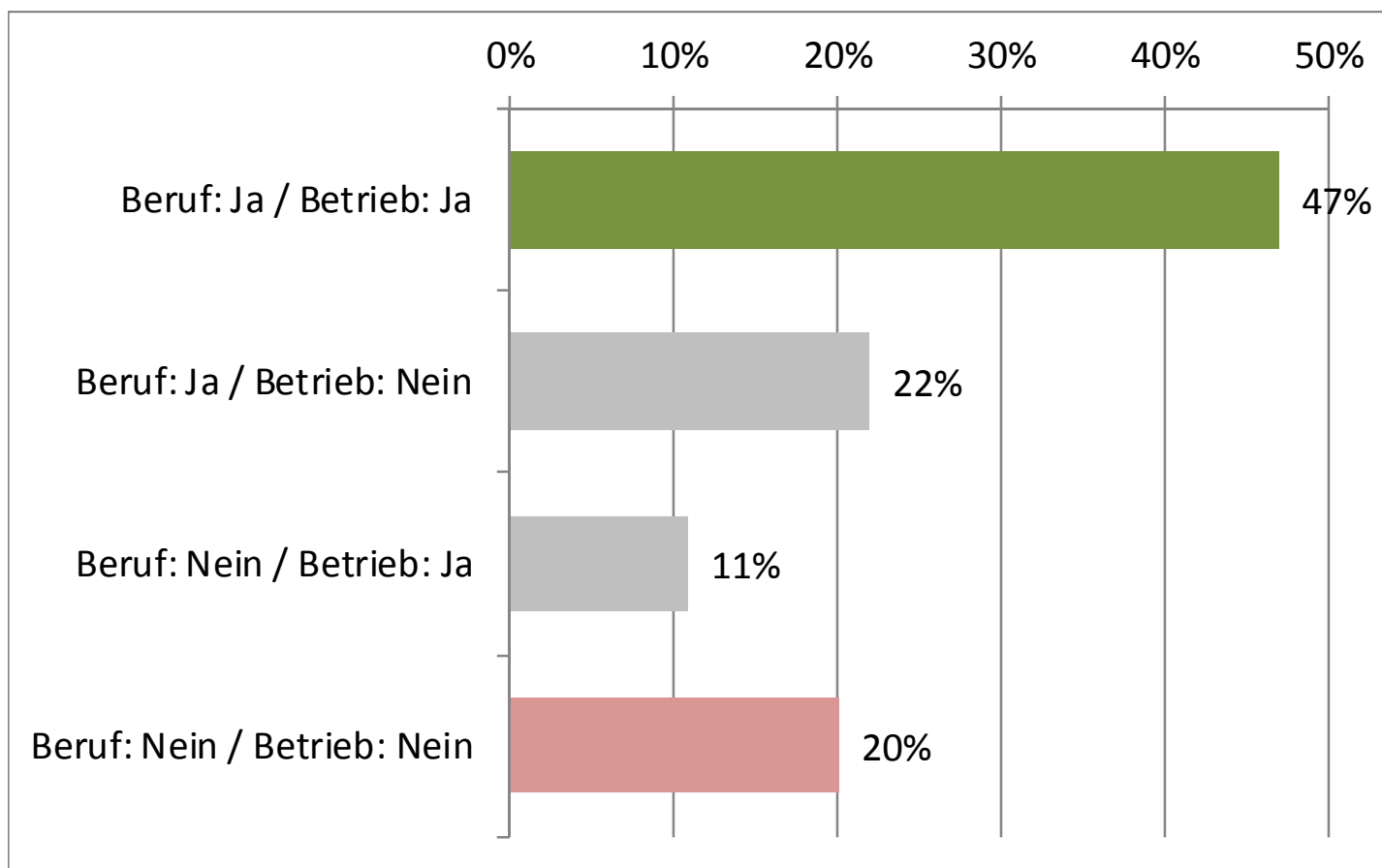
Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=mind. 6.402 Lehrlinge.

Subjektive berufliche Zukunft und Handlungsfähigkeit



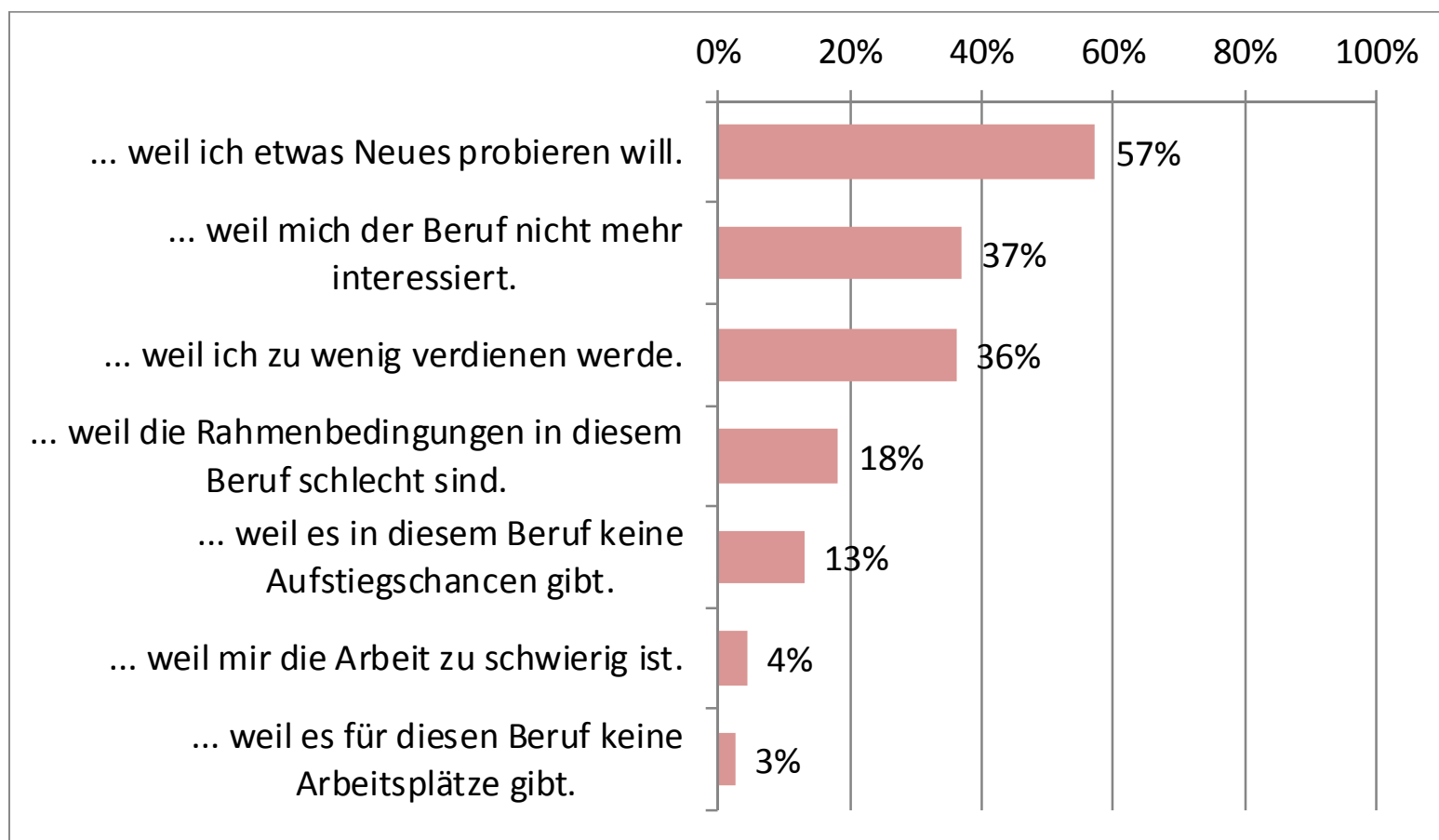
Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=mind. 6.440 Lehrlinge.

Wie würdest du dich nochmals entscheiden?



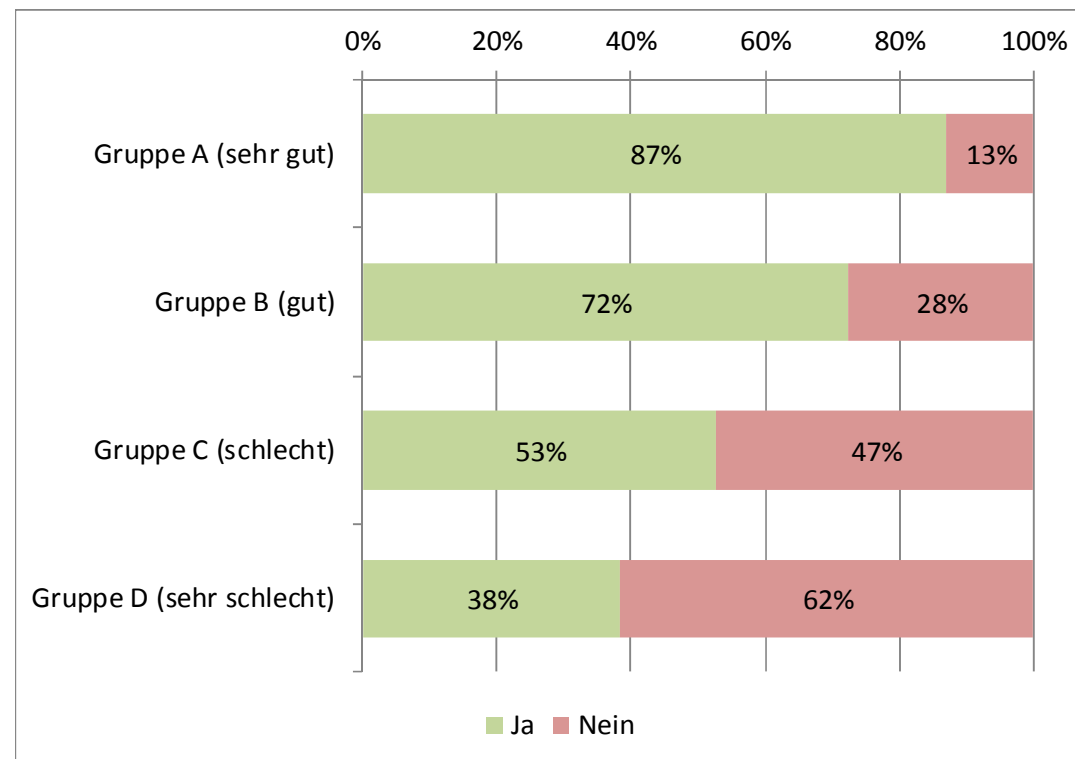
Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=6.297 Lehrlinge.

Falls nicht im Beruf verbleibend, warum?



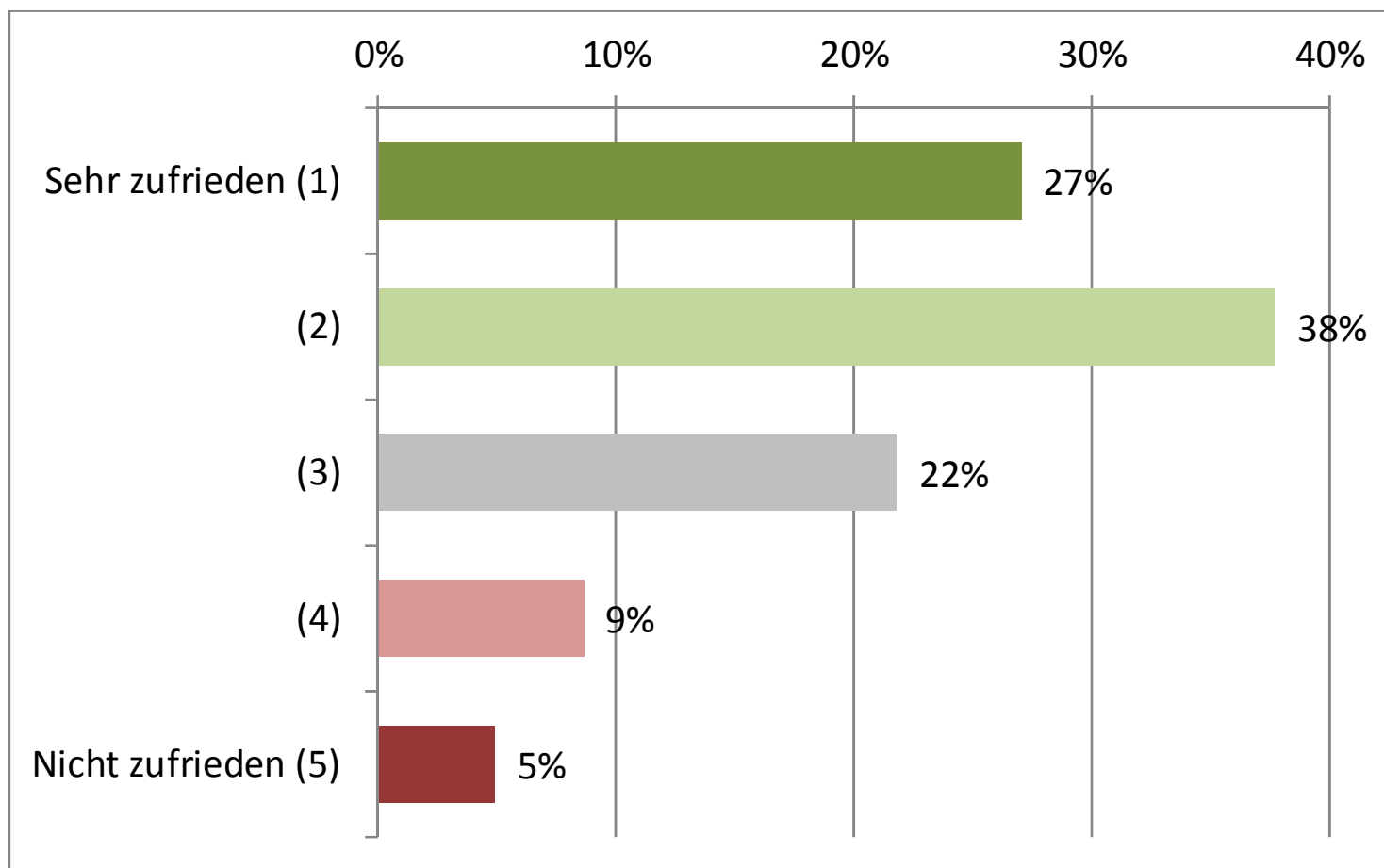
Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=2.004 Lehrlinge, die einen Berufswechsel planen. Mehrfachnennungen möglich.

Clusterzugehörigkeit (betriebliche Rahmenbedingungen) nach geplantem Verbleib im Beruf nach Abschluss der Lehre



Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. Hierarchisches Clusterverfahren: Ward-Methode. Distanzmaß: quadrierte euklidische Distanz. Werte wurden z-standardisiert. Zielvorgabe: vier Cluster. Die fallbezogene Clusteranalyse wurde auf der Basis von 13 Variablen bezüglich der betrieblichen Rahmenbedingungen durchgeführt. n=6.300 Lehrlinge.

Mit meiner Ausbildung bin ich insgesamt:



Quelle: öibf/1. Österreichischer Lehrlingsmonitor 2015. n=6.468 Lehrlinge.

Fazit

- Hohe Teilnahmebereitschaft bei Lehrlingen bedeutet große Akzeptanz der Thematik
- Mehrheit der Lehrlinge hat gute Bedingungen / hohe Zufriedenheit, aber:
 - einige „Problemberufe“: v.a. in Branche Tourismus/Gastronomie
 - etwa ein Fünftel der Lehrlinge mit schlechteren Bedingungen (konkrete Abbruchgedanken, große Probleme, Unzufriedenheit, ...)
- Hoher Zusammenhang zwischen den Rahmenbedingungen im Betrieb und den „Ergebnissen“ (z.B. Verbleib im Beruf)

Lachmayr@oeibf.at

Weitere Informationen:
www.lehrlingsmonitor.at

