

Wie zufrieden sind Lernende in der beruflichen Bildung in Deutschland?

-

Eine Untersuchung zum Ausbildungsende und Verbleib von Absolvent*innen beruflicher Schulen in Berlin

5. Österreichische BBFK in Steyr

7. Juli 2016

Patrick Richter M. Ed.

Abteilung Wirtschaftspädagogik, Institut für Erziehungswissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin



Agenda

- 1. Das deutsche Berufsbildungssystem**
2. Forschungsfragen
3. Untersuchungsdesign
4. Befunde

Das deutsche Berufsbildungssystem – Die drei Sektoren der Berufsausbildung

Duales System

50 %

Berufsausbildung

Schulberufs- system

22 %

vollzeitschulische
Berufsausbildung

Übergangs- system

28 %

Berufsvorbereitung

studienqualifizierende Bildungsgänge

Berufliches Gymnasium, Fachoberschule, Berufsoberschule

Berufliche Schulen in Berlin



OSZ/berufliche Schulen: 54

Lehrer*innen: 30 – 160

Schüler*innen: 350 – 5.200

Schulleitung: 2 – 12 Personen

Quelle: <http://www.oberstufenzentrum.de/standorte>



Agenda

1. Das deutsche Berufsbildungssystem
- 2. Forschungsfragen**
3. Untersuchungsdesign
4. Befunde

Forschungsfragen

- I. Welchen Lernzuwachs erleben Auszubildende zum Ausbildungsende?**

- II. Wie zufrieden sind die Auszubildenden mit Ihrer Berufsschule?**

- III. Welche Bildungs- und Berufswege nehmen junge Menschen nach Abschluss ihrer Ausbildung?**

Agenda

1. Das deutsche Berufsbildungssystem
2. Forschungsfragen
- 3. Untersuchungsdesign**
4. Befunde

Untersuchungsdesign

**Juni bis Dezember
2014**



**Januar bis Mai bzw.
Oktober bis Dezember
2015**

Standardisierte Fragebogenerhebung

- zum Ausbildungsende
- 1.633 Schüler*innen/Auszubildende

Standardisierte Telefonbefragung

- sechs bis zwölf Monate nach
Ausbildungsende
- 278 Ehemalige

Agenda

1. Das deutsche Berufsbildungssystem
2. Forschungsfragen
3. Untersuchungsdesign
4. **Befunde**

Sektoren

N = 1.618

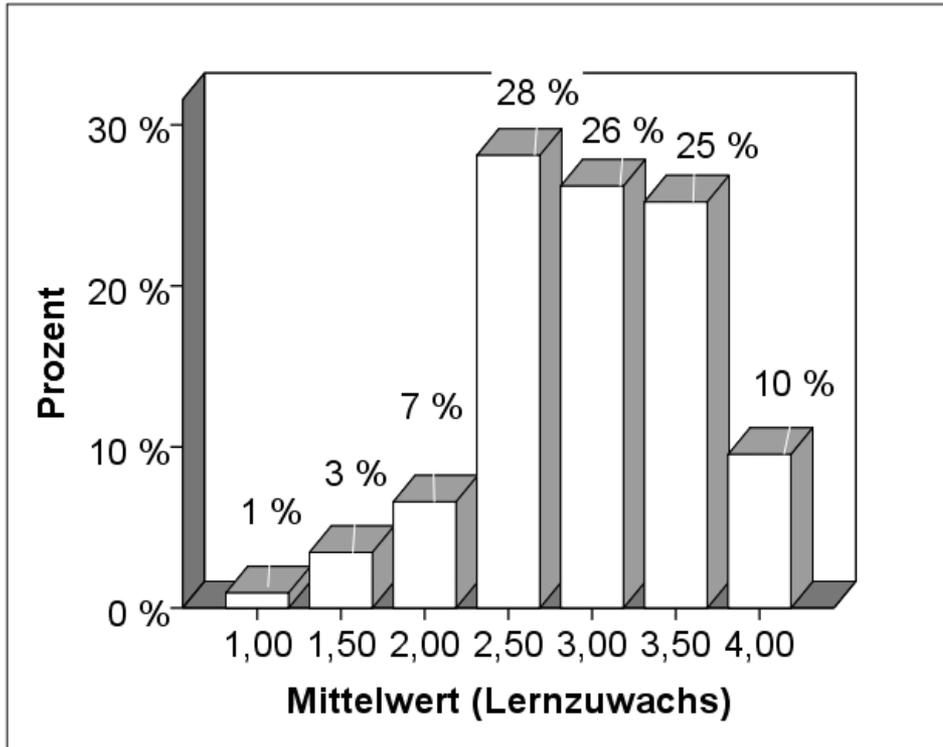
| Sektor | Anzahl |
|---------------------|---------------|
| dual | 660 |
| vollzeitschulisch | 512 |
| studienberechtigend | 369 |
| berufsvorbereitend | 77 |



Befunde zur Frage

- I. Welchen Lernzuwachs erleben Auszubildende zum Ausbildungsende?**
- II. Wie zufrieden sind die Auszubildenden mit Ihrer Berufsschule?
- III. Welche Bildungs- und Berufswege nehmen junge Menschen nach Abschluss ihrer Ausbildung?

Global wahrgenommener Lernzuwachs der Befragten



| Sektor | N | \bar{x} |
|---------------------|-----|-----------|
| studienberechtigend | 368 | 3,01 |
| vollzeitschulisch | 510 | 3,00 |
| dual | 657 | 2,87 |
| berufsvorbereitend | 76 | 2,86 |

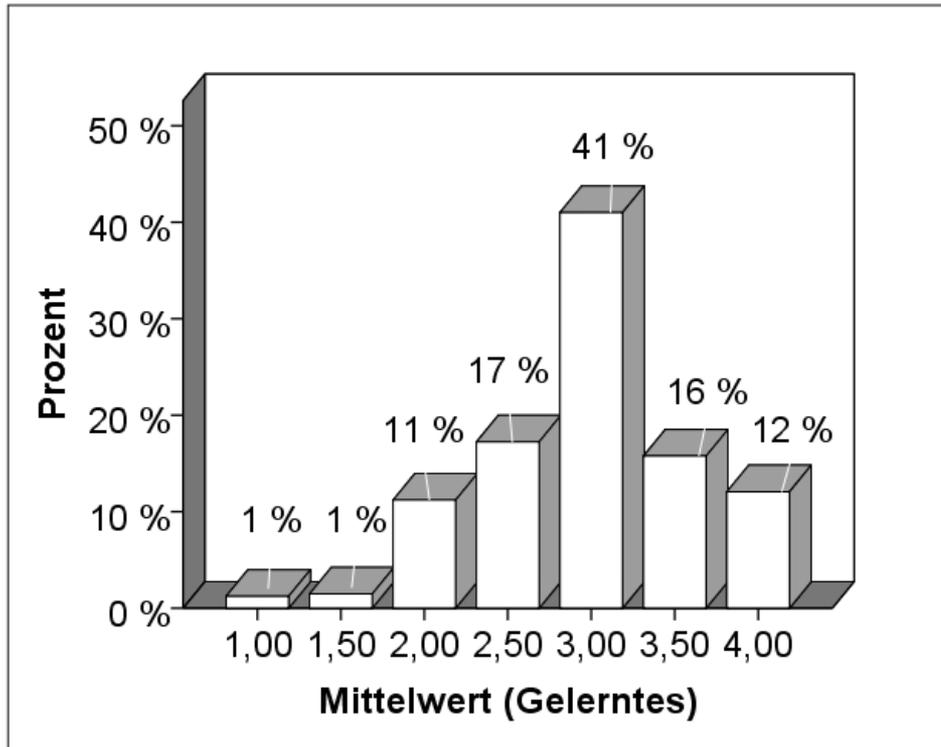
Beispielitems:

In meinem Bildungsgang habe ich viel dazu gelernt.

Durch meinen Bildungsgang fühle ich mich auf eine berufliche Tätigkeit/ein Studium gut vorbereitet.

Durch den Bildungsgang habe ich Fähigkeiten erworben, die für mein weiteres Leben/meine berufliche Zukunft wichtig sind.

Einschätzung zu erworbenen sozialen/ methodischen Kompetenzen der Befragten



| Sektor | N | \bar{x} |
|---------------------|-----|-----------|
| vollzeitschulisch | 510 | 3,08 |
| studienberechtigend | 367 | 3,08 |
| berufsvorbereitend | 75 | 3,04 |
| dual | 657 | 2,77 |

Beispielitems:

Ich habe gelernt, Ergebnisse zu präsentieren.

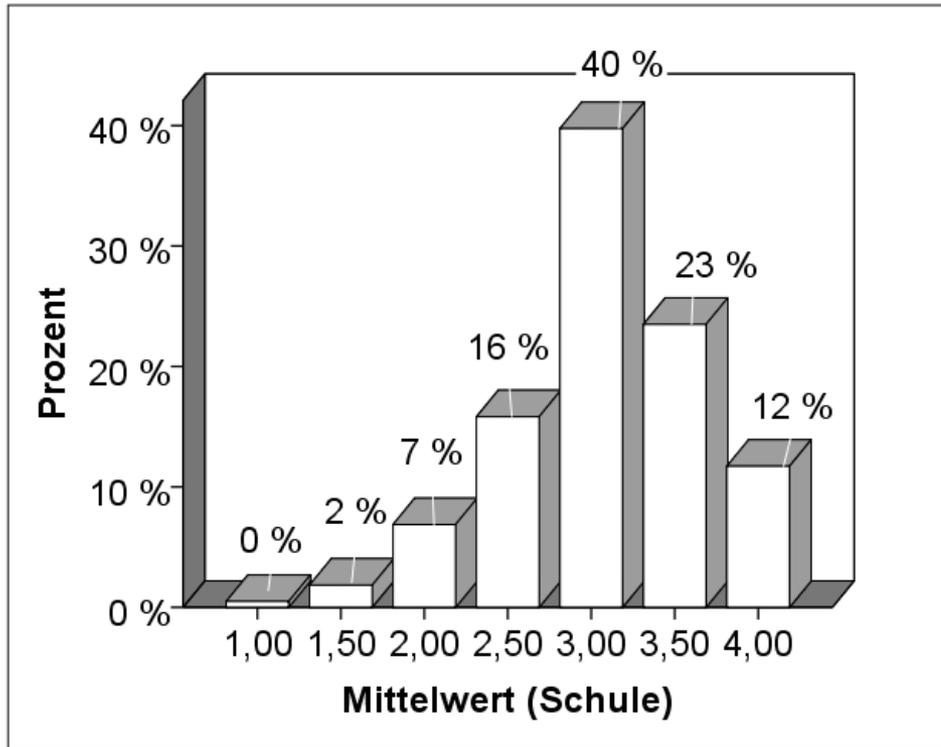
Ich habe gelernt, strukturiert die Lösung einer Problemstellung anzugehen.

Ich habe gelernt, in Teams bzw. Gruppen zu arbeiten.

Befunde zur Frage

- I. Welchen Lernzuwachs erleben Auszubildende zum Ausbildungsende?
- II. Wie zufrieden sind die Auszubildenden mit Ihrer Berufsschule?**
- III. Welche Bildungs- und Berufswege nehmen junge Menschen nach Abschluss ihrer Ausbildung?

Zufriedenheit der Befragten mit der Schule



| Sektor | N | \bar{x} |
|---------------------|-----|-----------|
| studienberechtigend | 369 | 3,15 |
| berufsvorbereitend | 77 | 3,10 |
| vollzeitschulisch | 512 | 2,93 |
| dual | 659 | 2,83 |

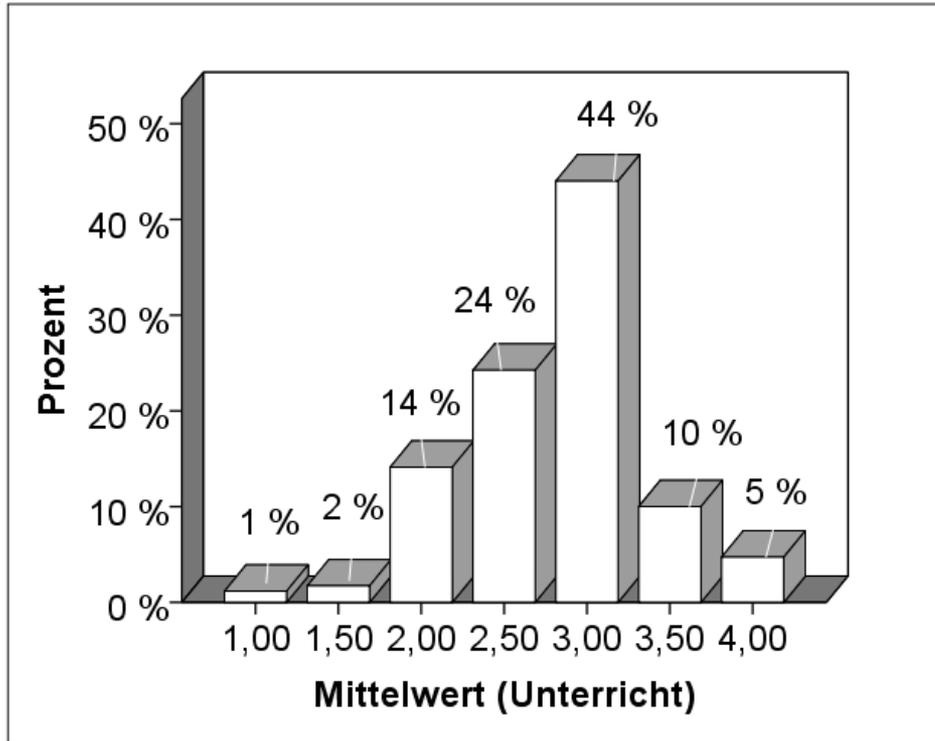
Beispielitems:

Mit dem OSZ bin ich zufrieden.

Mit der Betreuung durch die Lehrkräfte an der Schule bin ich zufrieden.

Am OSZ herrscht ein gutes Verhältnis zwischen Lehrkräften und Schüler*innen.

Zufriedenheit der Befragten mit dem Unterricht



| Sektor | N | \bar{x} |
|---------------------|-----|-----------|
| studienberechtigend | 368 | 2,96 |
| berufsvorbereitend | 77 | 2,82 |
| vollzeitschulisch | 512 | 2,81 |
| dual | 659 | 2,65 |

Beispielitems:

Die Lehrkräfte gestalten den Unterricht abwechslungsreich.

Die Lehrkräfte gestalten den Unterricht aktuell.

Die Lehrkräfte vermitteln die Unterrichtsinhalte praxisnah/anschaulich.

Befunde zur Frage

- I. Welchen Lernzuwachs erleben Auszubildende zum Ausbildungsende?
- II. Wie zufrieden sind die Auszubildenden mit Ihrer Berufsschule?
- III. Welche Bildungs- und Berufswege nehmen junge Menschen nach Abschluss ihrer Ausbildung?**

Sektoren

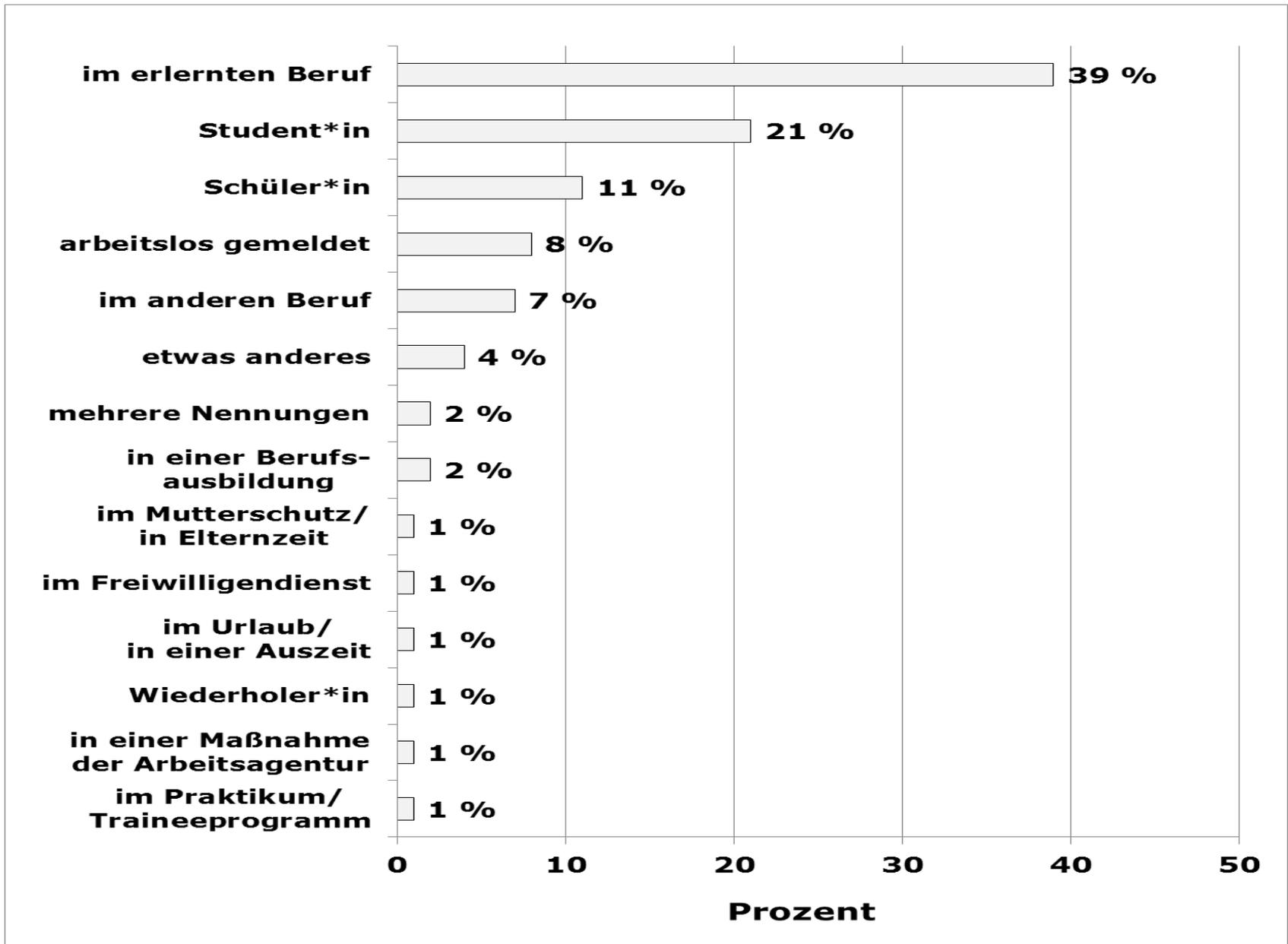
N = 278

| Sektor | Anzahl |
|---------------------|---------------|
| vollzeitschulisch | 99 |
| dual | 94 |
| studienberechtigend | 70 |
| berufsvorbereitend | 15 |

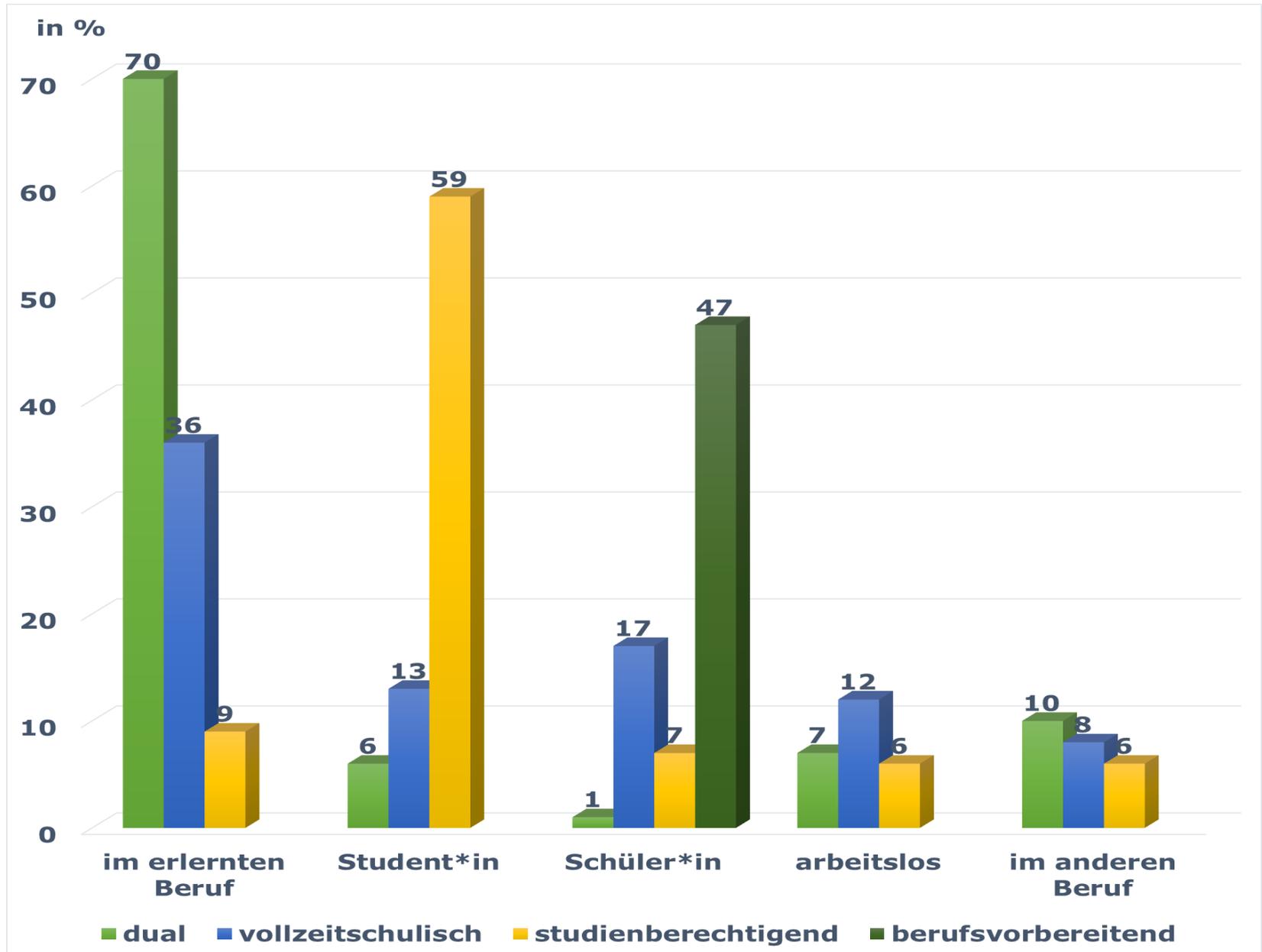


Aktuell bin ich...

N = 278



Aktuell bin ich (ausgewählte Bereiche)...



Fazit

- ✓ **rund 85 % der Befragten geben zum Ausbildungsende einen Lernzuwachs an**
- ✓ **Absolvent*innen einer dualen Ausbildung erleben geringsten Kompetenzzuwachs**
- ✓ **knapp 80 % der Befragten sind am Ausbildungsende zufrieden mit ihrer Schule**
- ✓ **Absolvent*innen eines studienberechtigenden bzw. berufsvorbereitenden Bildungsganges sind zufriedener mit der Schule als diejenigen einer dualen bzw. vollzeitschulischen Ausbildung**
- ✓ **rund 50 % der Ehemaligen sind berufstätig**
- ✓ **etwa 20 % der Ehemaligen studieren**

Quellen

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2016). Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bielefeld: Bertelsmann.

Vereinigung der Leitungen berufsbildender Schulen in Berlin e. V. (o. J.). OSZ.Berlin. Standorte. URL: <http://www.oberstufenzentrum.de/standorte> [4. Juli 2016].

