Gender Bias an berufsbildenen höheren Schulen in Österreich? Mögliche Ursachen und Relevanz für die Berufsbildung

PLANUNG & VIELFALT

Meine Person und dieses Thema

- Ingenieurin, Wissensmanagerin, Genderforscherin
- Forschungsprojekte und Beratungen im schulischen Kontext
- ähnliche Befunde seit vielen Jahren

  WARUM?

PLANUNG & VIELFALT

Bias

„systematische (fehlerhafte) Neigung beim Wahrnehmen, Erinnern, Denken und Urteilen“

„verursachte Verzerrung des Ergebnisses einer Repräsentativerhebung“

Herkunft

englisch bias = Vorurteil, zu französisch biais = schief, schräg

Duden und http://archive.is/zZbxh

PLANUNG & VIELFALT

Gender BIAS

Der Begriff Genderbias wurde von Judith Fuchs, Kris Maschewsky und Ulrike Maschewsky-Schneider (1988, zit. n. Bundesministerium für Familie, Senioren und Jugend 2007) geprägt. Sie benennen damit Wahrnehmungsverzerrungseffekte in Bezug auf Gender.

Diese können aufgrund von Alltagstheorien, fehlendem Wissen oder mangelnder Auseinandersetzung usw. entstehen.

http://erwachsenenbildung.at/themen/gender_mainstreaming/grundlagen/genderbias.php

PLANUNG & VIELFALT

BIAS – GAP

Unter Gender-Bias wird *„die Differenz zwischen männlich und weiblich geformten Denk- und Handlungsweisen und deren Auswirkungen im Alltag“* verstanden. (www.lustaufgender.ch, 15. September 2015)

- Annahmen zu Mädchen / Burschen
- Blicke auf Jugendliche
- Typische Neigungen?
- Vorbilder und gesellschaftliche Vorstellungen?
- Schul- und Berufswahl

PLANUNG & VIELFALT

Projekte und Erfolge

- Seit vielen Jahrzehnten Förderprogramme für Mädchen und Frauen atypische Berufe zu wählen.

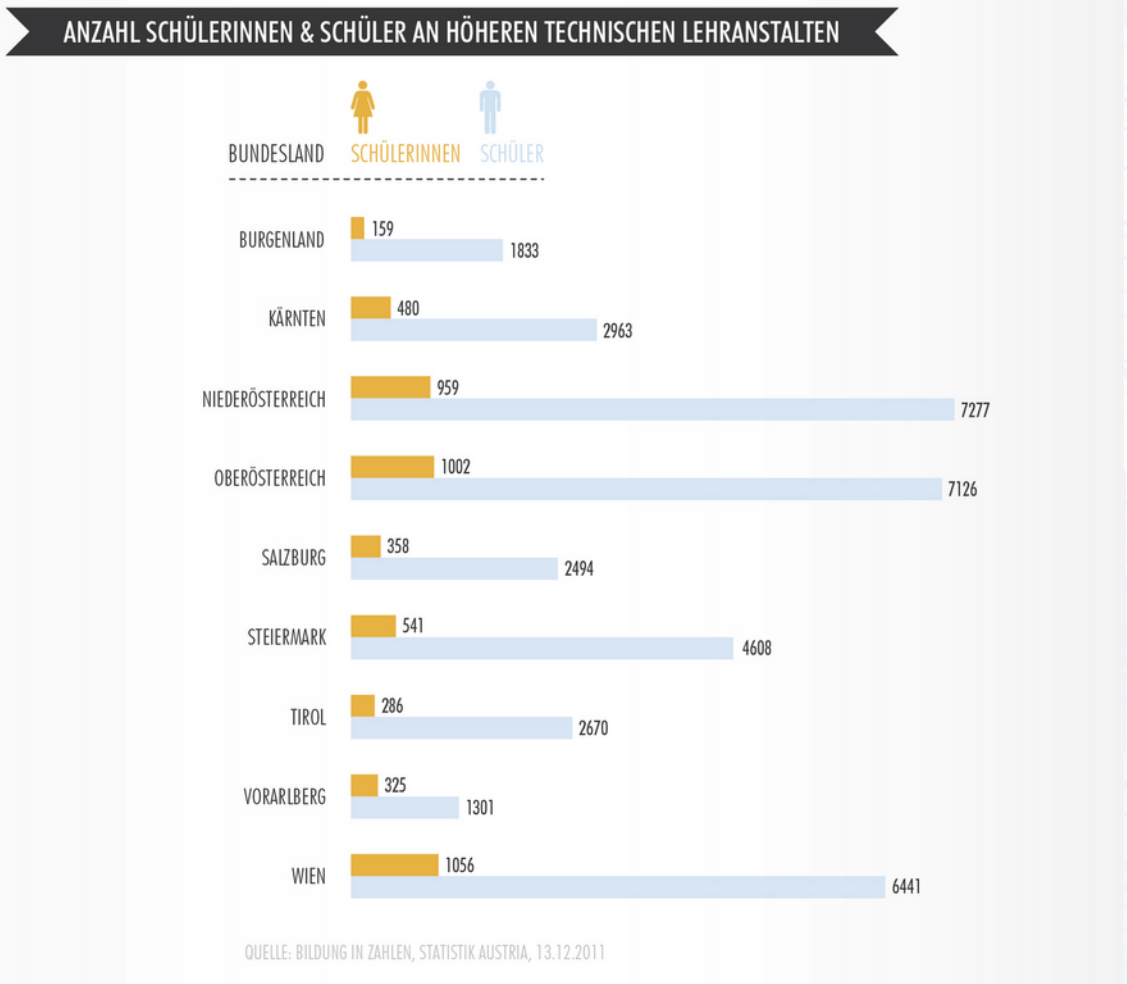
- Gender Mainstreaming / EU hat Projekte befeuert-

- Gender Gap nach wie vor vorhanden.

- Zahlen verändern sich langsam – aber Bewusstsein / Wahrnehmung hat sich verändert.

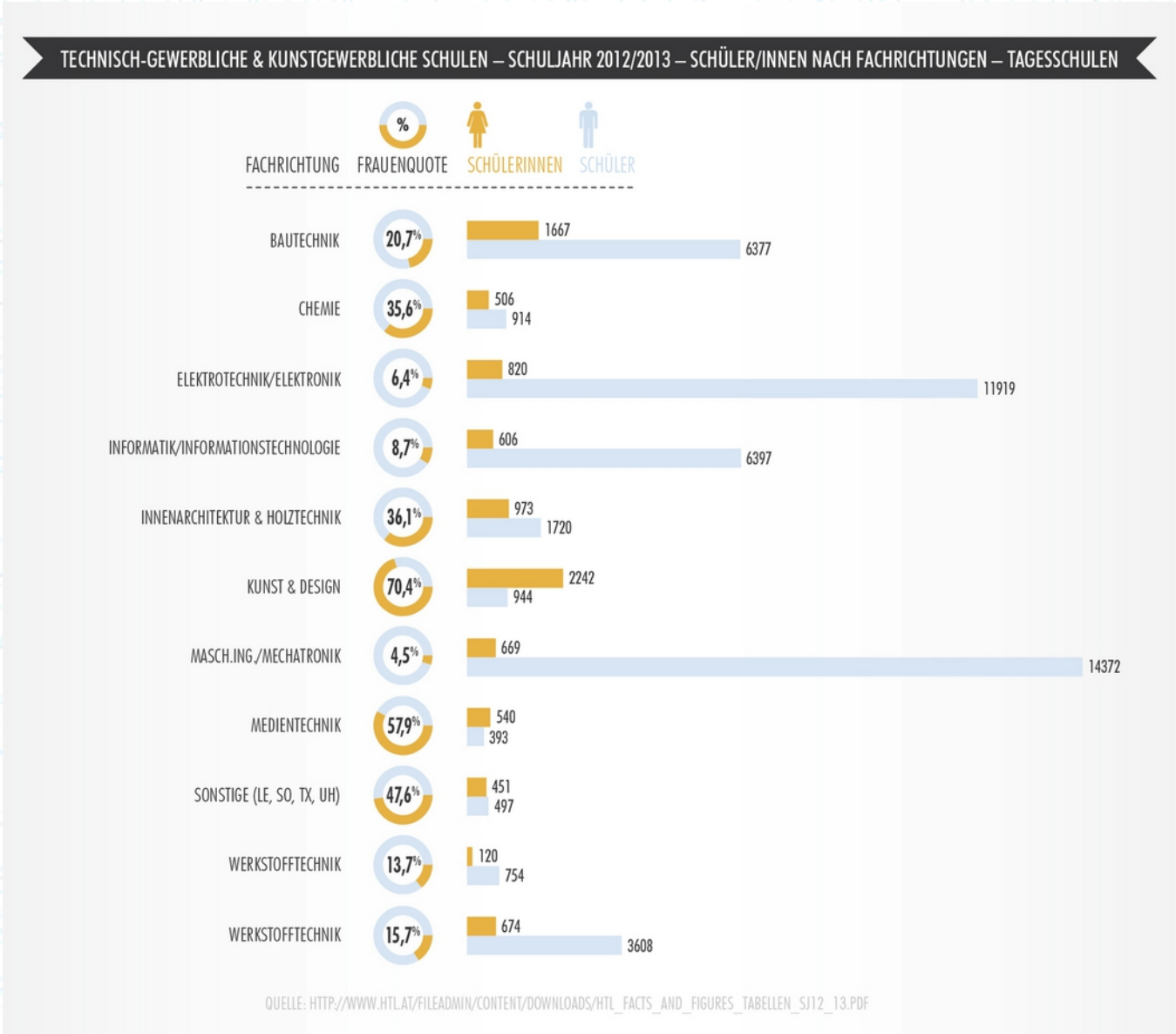
PLANUNG & VIELFALT

HTLs



PLANUNG & VIELFALT

HTLs



PLANUNG & VIELFALT

BAKIP´s

- Umgekehrte Ausgangslage (2012/1
  - 8.285 weibliche Personen
  - 330 männliche Personen
- Auftrag 2015 BMBF – Websites und Aufnahmeprozedere

PLANUNG & VIELFALT

Gleiche Ansatzpunkte

- Websitescreening
- Ansprache
- Aufnahmeprozedere

wie bei HTLs vor gut 10 Jahren.

PLANUNG & VIELFALT

Ergebnisdiskussion aus der FGI

- Große Bemühungen und Anstrengungen von Seiten Schulverwaltung und Schulleitung.
- Kleine Erfolge sind spürbar.
- Gründe – gesellschaftliche Vorstellungen und Akzeptanz

PLANUNG & VIELFALT

Thesen dazu

- Genderblick zementiert Gender Bias ein.
- Gesellschaftliche Vorstellungen und Akzeptanz erschweren neue Geschlechterbilder und Vorstellungen von Berufen.
- Berufsorientierung kommt schon zu spät – Entscheidung wird viel früher getroffen.

PLANUNG & VIELFALT

FH-KARRIEREMESSE WELS 2015

Jobs und Praktika im Bereich Technik und Umwelt

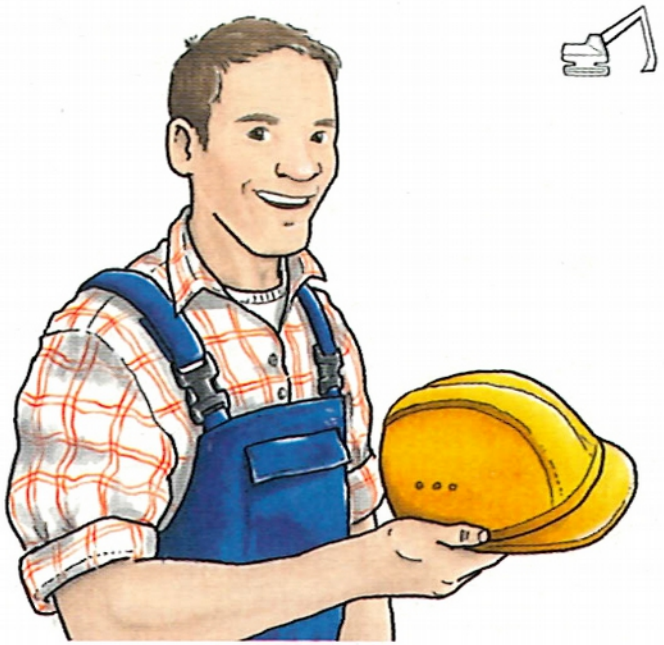
15. Oktober 2015, 12:00 bis 17:30 Uhr
FH OÖ Campus Wels, Bauteil A

www.fh-ooe.at/campus-wels

derStandard.at | DER STANDARD

fh OBERÖSTERREICH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES UPPER AUSTRIA

UNG & VIELFALT



PLANUNG & VIELFALT

Zusammenfassend

- Veraltete Bilder von Berufen spiegeln sich in div. Alltagsbildern wieder.
- Beeinflussen Vorstellungen von jungen Kindern und ihre Schulwahl.
- Bilder bremsen Projekte und ihre Erfolge aus.

PLANUNG & VIELFALT

Zukunft …

- Gender Gap beim Einkommen, Versorgungs- und Erwerbsarbeit durch offene Berufswahl minimieren

- Können Schulen nicht alleine tragen – daher…

Interministeriell und interorganisational am Thema arbeiten, um endlich gesellschaftlich spürbare Veränderungen in der Berufswahl zu erzielen.

PLANUNG & VIELFALT