

WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG DES FÖRDERPROGRAMMS „BERUFLICHE BILDUNG FÜR EINE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG“ (BBnE)

ZIELE

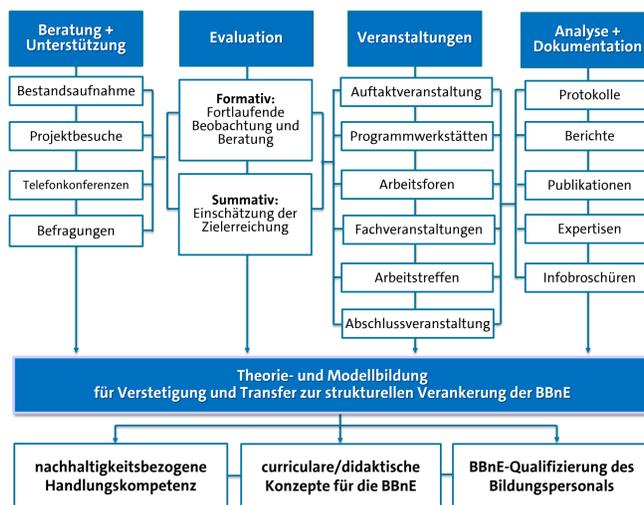
Das BIBB hat für die Förderlinie I des Modellversuchsförderungsschwerpunkts „Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung 2015 – 2019“ (BBnE) die Universität Hamburg (Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik) mit der externen wissenschaftlichen Begleitung beauftragt. Deren Ziel ist es, zur strukturellen Implementierung der Leitidee der nachhaltigen Entwicklung in die Berufsbildung mit den sechs Modellversuchen dieser Förderlinie eng zusammenzuarbeiten. Die Hauptaufgabe besteht darin, die Projektakteure bei der Erprobung, Implementierung und Verstärkung ihrer Ergebnisse zu unterstützen und den Transfer in die Referenzsysteme Berufsbildungs-politik, Berufsbildungsforschung und Berufsbildungspraxis zu fördern.

VORGEHEN

Aufbauend auf den bewährten Vorerfahrungen des letzten Förderschwerpunkts soll die formative und summativ-evaluation der Projektergebnisse einerseits mit der Unterstützung der Projekte bei ihrer Qualitätssicherung, der Wissensvernetzung, der koproduktiven Erkenntnisgewinnung und dem Transfer in die Strukturen der Berufsbildung andererseits verknüpft werden.

Die wesentlichen Aufgaben der wissenschaftlichen Begleitung sind:

- Beratung der Projekte hinsichtlich der individuell gesetzten Ziele und der angestrebten Produkte sowie Vereinbarung konkreter Ziele und Kooperationen.
- Förderung einer partizipativen und kooperativen Erkenntnisgewinnung, um den Transfer der erarbeiteten Konzepte in die Berufsbildungspraxis anzubahnen und deren Akzeptanz zu erhöhen.
- Planung, Durchführung und Evaluation von Veranstaltungen, um Synergien zu ermöglichen und Kooperationen der Projekte untereinander zu initiieren.
- Dokumentation der Ergebnisse der Projekttreffen, Workshops und weiteren Veranstaltungen, um die Modell- und Theoriebildung zu unterstützen.
- Zusammenfassung von Projektergebnissen und deren Auswertung im Hinblick auf die Erreichung der Ziele des Förderschwerpunkts.
- Analyse der gewonnenen Erkenntnisse in Bezug auf eine strukturelle Implementation der Leitidee der nachhaltigen Entwicklung in die Berufsbildung.
- Koordination von Publikationen der Ergebnisse des Förderschwerpunkts.



ERWARTETE ERGEBNISSE

Im Rahmen des vorherigen Förderschwerpunkts in der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung 2010 – 2013“ hat die wissenschaftliche Begleitung sogenannte didaktische Leitlinien für die Implementierung der Leitidee der nachhaltigen Entwicklung in die berufliche Bildung formuliert, die dem aktuellen Förderschwerpunkt zugrunde liegen und dazu beitragen sollen, die bisher vorliegenden, weitestgehend abstrakten Ansätze nachhaltiger Berufsbildung mit konkreten beruflichen Aufgaben und Kompetenzen zu verknüpfen. Diese Leitlinien sollen den beteiligten Projekten bei ihren eigenen Überlegungen Anregungen geben. Darüber hinaus bilden sie die Grundlage für die Theorie- und Modellbildung

- einer nachhaltigkeitsorientierten beruflichen Gestaltungskompetenz,
- curricularen und didaktischen Ansätze der BBnE,
- der nachhaltigkeitsbezogenen Qualifizierung des Berufsbildungspersonals und
- zur strukturellen Implementierung der Nachhaltigkeitsidee in die Berufsbildung.

DIE PROJEKTE DER FÖRDERLINIE 1

- FOENAKO: Förderung von Nachhaltigkeitskompetenz für Auszubildende und das Bildungspersonal im Einzelhandel (Berufskolleg an der Lindenstraße, Köln; Tiemeyer Consulting)
- GeKoNaWi: Geschäftsmodell- und Kompetenzentwicklung für nachhaltiges Wirtschaften im Handel (Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg; Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)
- INEBB – Integration Nachhaltiger Entwicklung in die Berufsbildung (Bundesvereinigung Nachhaltigkeit e.V., Berlin; LEMP Berlin Training UG; Institut für Zukunftsorientierte Arbeitsgestaltung gGmbH, Barleben)
- Inno-BBNE: Nachhaltigkeit im Einzelhandel (Ludwig-Maximilians-Universität München; Georg-August-Universität Göttingen)
- InnoLA: Innovatives, interaktives Lern- und Assessmentmodul für kaufmännisches Ausbildungspersonal (Georg-August-Universität Göttingen)
- Pro-DEENLA: Proaktive Qualifizierung des Berufsbildungspersonals durch dynamisch ausgerichtete Entwicklung, Erprobung und Verbreitung nachhaltiger Lernaufgaben in der dualen Ausbildung (Leuphana Universität Lüneburg; Steinbeis Innovationszentrum Logistik und Nachhaltigkeit [SLN])



DAS TEAM DER WISSENSCHAFTLICHEN BEGLEITUNG



Leitung
Prof. Dr. Werner Kuhlmeier
Mail: werner.kuhlmeier@uni-hamburg.de
Tel: 040-42838-3724



Leitung
Prof. Dr. Thomas Vollmer
Mail: thomas.vollmer@uni-hamburg.de
Tel: 040-42838-3740



Koordination
StR. Sören Schütt-Sayed
Mail: soeren.schuettt@uni-hamburg.de
Tel: 040-42838-3733



Mitarbeiterin
Dr. Andrea Poetzsch-Heffter
Mail: andrea.poetzsch-heffter@uni-hamburg.de



Mitarbeiter
Marc Casper
Mail: marc.casper@uni-hamburg.de

Anschrift
Universität Hamburg
Institut für Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Sedanstraße 19
20146 Hamburg
Sekretariat: 040-42838-3736

Homepages



<https://www.ew.uni-hamburg.de/forschung/bbne>



<https://www2.bibb.de/bibbtools/de/ssl/33716.php>