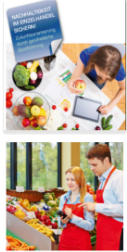




FOENAKO Module zur Bildungspersonalqualifizierung im Überblick

Qualifizierungsmodul 1: Erwerb von Nachhaltigkeitskompetenzen in dualen Ausbildungsberufen verankern

- vom Ausbildungsbetrieb und Ausbildungsberuf zur Kompetenzförderung der Auszubildenden zum nachhaltigen Denken und Handeln



Ziele, Inhalte und Kompetenzen des Qualifizierungsmoduls

- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- erfahren, welche Herausforderungen sich für den Ausbildungsbetrieb und dem Ausbildungsberuf unter Nachhaltigkeitsaspekten stellen;
 - identifizieren wesentliche Handlungsprinzipien der Nachhaltigkeit in der betrieblichen Praxis der Ausbildungsbetriebe
 - erkunden Nachhaltigkeitsinstrumente, die in dem ausgewählten Ausbildungsberuf typisch sind.
 - entwerfen ein Konzept für Lehr-/Lernarrangements zur Förderung des Erwerbs von Nachhaltigkeitskompetenzen
 - entscheiden über die Handlungsfelder und Instrumente der Nachhaltigkeit, die im Rahmen der Kompetenzförderung bearbeitet werden
 - identifizieren und formulieren die Handlungskompetenzen, die integrativ ein nachhaltiges Denken und Handeln im Rahmen einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung ermöglichen.

Qualifizierungsmodul 5: Digitale Medien zur „Nachhaltigkeitsbildung“ entwickeln und nutzen (Lernvideos, Social Media etc.)

- integrierte Mediennutzung in Lehr-/Lernarrangements



Ziele, Inhalte und Kompetenzen des Qualifizierungsmoduls

Qualifizierungsmodul 5 zeigt Möglichkeiten und Praxisbeispiele für den Einsatz digitaler Medien in der beruflichen Ausbildung (primär auf Aspekte der Nachhaltigkeitskompetenz bezogen).

Erworben werden Kompetenzen zur Entwicklung, Einsatz und Auswahl von digitalen Lehr-/Lernmaterialien wie zum Beispiel

- Lernvideos
- Guided Tours
- Web-basierte Lernszenarien
- Gamification und weitere OER-Materialien

Qualifizierungsmodul 2: Nachhaltigkeitsförderung in schulischen Jahresplänen und betrieblichen Ausbildungspläne integrieren

- von Ordnungsmitteln für die Ausbildung (Rahmenlehrpläne Ausbildungsordnungen) zu didaktischen Jahresplänen bzw. betrieblichen Ausbildungsplänen



Ziele, Inhalte und Kompetenzen des Qualifizierungsmoduls

Im Qualifizierungsmodul 2 werden - ausgehend von den lernfeldstrukturierten Lehrplänen sowie den Ausbildungsordnungen -

- die Lernfelder im Hinblick auf notwendige Nachhaltigkeitsdimensionen analysiert
- die Kapitel der Ausbildungsordnungen auf Nachhaltigkeits-Herausforderungen hin analysiert und daraufhin Entscheidungen für mögliche Integrationen getroffen.

Ergebnis sind ergänzte didaktische Jahresplanungen sowie betriebliche Ausbildungspläne, die für das schulische und betriebliche Lernen Nachhaltigkeitsdimensionen integrativ einbeziehen.



Qualifizierungsmodul 6: Lehr-/Lernarrangements zur Nachhaltigkeitsbildung in der dualen Berufsausbildung realisieren - Einsatzplanung, Methoden/Medien und Lernergebnisse dokumentieren



Ziele, Inhalte und Kompetenzen des Qualifizierungsmoduls

Auf Basis entwickelter Lernsituationen sollen im Rahmen dieses Qualifizierungsmoduls

- die notwendige Einsatzplanung durch das Bildungspersonal konkretisiert werden: im Hinblick auf die erwarteten Lernergebnisse (Handlungsprodukte), die einzusetzenden (vorzubereitenden) Methoden und Medien.
- die erarbeiteten Handlungsprodukte durch die Auszubildenden (Lernergebnisse) in geeigneter Weise dokumentiert werden.
- Instrumente zur Evaluation der eingesetzten Lernsituationen und Handlungsprodukte eingesetzt werden.

Qualifizierungsmodul 3: Lernsituationen mit Lern- und Arbeitsaufgaben zu Nachhaltigkeitsfragen planen und dokumentieren

- aus Ordnungsmitteln abgeleitete Handlungssituationen, die einen Kompetenzerwerb im Prozess der vollständigen Handlung ermöglichen



Ziele, Inhalte, Kompetenzen des Qualifizierungsmoduls

- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen das Erstellen von Lernsituationen in Teilschritten:
- 1: FOENAKO-Lernsituationen festlegen
 - 2: Ausgangs-/Handlungssituation beschreiben
 - 3: Aufgaben / Arbeits- bzw. Projektaufträge formulieren
 - 4: Handlungsprodukte (mögliche Lernergebnisse) zu den Aufgaben skizzieren
 - 5: Kompetenzerwartungen präzisieren (Beachtung der Dimensionen für nachhaltige Berufsbildung)
 - 6 (optional): Definition der Lösungsräume

Qualifizierungsmodul 7: Kompetenzen/Lernergebnisse feststellen, messen und bewerten

- Kompetenzbilanz „Nachhaltigkeit“, Kriterien für nachhaltige Handlungsprodukte, Feststellungs- und Bewertungsverfahren



Ziele, Inhalte und Kompetenzen des Qualifizierungsmoduls

- Qualifizierungsmodul 7 bietet ein Verfahren sowie ein Tool, mit dem sich Kompetenzen durch Selbst- und Fremdeinschätzung reflektieren lassen.
- Außerdem wird ein differenzierter Kriterienkatalog zur Kompetenzmessung erarbeitet und beispielhaft angewendet.
- Schließlich werden Möglichkeiten zur Leistungsbewertung erörtert.

Qualifizierungsmodul 4: Lern- und Ausbildungsmethoden auswählen und planvoll einsetzen - mit besonderer Eignung zur Förderung von Nachhaltigkeitskompetenzen



Ziele, Inhalte und Kompetenzen des Qualifizierungsmoduls

- Im Qualifizierungsmodul 4 können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer
- Kompetenzen zur Auswahl und Einsatz geeigneter Methoden (zur Unterstützung von selbstorganisierten und kooperativen Lernprozessen) erwerben
 - anhand von Beispielen zu ausgewählten Lernsituationen erfahren, wie Methoden in die Ausbildungspraxis zur Unterstützung der Kompetenzentwicklung (zur Förderung nachhaltigen Denkens und Handelns) integrativ umgesetzt werden können.

Qualifizierungsmodul 8: Gesamt-Evaluation durchführen und Transferpotenziale erschließen - Kontinuierliche Weiterentwicklung und Transferförderung



Ziele, Inhalte und Kompetenzen des Qualifizierungsmoduls

- Im Qualifizierungsbaustein 8 kann die Kompetenz erworben werden, Evaluationen kompetent durchzuführen (Evaluation der Lernsituationen, der durchgeführten Lehr-/Lernarrangements, etc.).
- Unter Verwendung des FOENAKO-Toolsets soll dabei auch erarbeitet werden, wie die Ausbildung für weitere Berufe (um)gestaltet lässt
- Darüber hinaus Aufbau eines Netzwerks aus Berufskollegs, Ausbildungsbetrieben und weiteren Multiplikatoren in der Region, um eine gesteuerte Verbreitung und Weiterentwicklung der Ergebnisse zu erreichen.