

Community-basierte Forschung in der Lehrlingsausbildung – Die Zukunftswerkstatt als partizipative Forschungsmethode

Ausgangssituation und Fragestellung:

- fast 40 % der Jugendlichen in Österreich absolvieren eine **Lehrlingsausbildung** (vgl. BMWFW 2014, 4)
- „die pädagogische und wissenschaftliche Reflexion des Berufsbildungssystems [ist, Anm. M.K.] in Österreich traditionell stark unterbelichtet“ (Gruber 2004, 17)
- Welche **Konsequenzen** ergeben sich für die kaufmännische Lehrlingsausbildung aufgrund **des Wandels** von der Arbeits- zur Wissensgesellschaft und welche **Handlungsempfehlungen** können formuliert werden?

Forschungsstrategie:

- **partizipativer Zugang**, welcher „auf die Planung und Durchführung eines Untersuchungsprozesses gemeinsam mit jenen Menschen gerichtet [ist; Anm. M.K.], deren soziale Welt und sinnhaftes Handeln als lebensweltlich situierte Lebens- und Arbeitspraxis untersucht wird“ (Bergold/Thomas 2012, Absatz 1)
- **Beteiligung von Co-Forscher/innen** als eine „zentrale Komponente eines partizipativen Designs“ (von Unger 2014, 35)
- **Community-basierte partizipative Forschung**: „Schwerpunkt [wird; Anm. M.K.] auf die Beteiligung von Vertreter/innen lebensweltlicher Gemeinschaften und marginalisierter Gruppen“ gelegt (vgl. von Unger 2014, 35)

Forschungsprozess:

- **Zukunftswerkstatt** als Forschungsmethode
- **Kritik-, Phantasie- und Realisierungsphase** (vgl. Dauscher 2006, 111 bis 112)
- **Lehrlinge** werden nicht „beforscht“, sondern mit ihnen gemeinsam wird der Forschungsprozess gestaltet
- betroffene Lehrlinge bringen **Kritik** an „ihrer“ Lehrlingsausbildung zum Ausdruck, formulieren „**Idealzustände**“ und stellen konkrete **Forderungen** auf; dienen unter anderem als Grundlage für die Formulierung von **Handlungsempfehlungen**

Reflexive Betrachtungen:

- Planung, Konzeption und Realisierung der **Zukunftswerkstatt**
- **eigene Rolle** als Leiter der Zukunftswerkstatt

Literaturverzeichnis:

Bergold, Jarg/Thomas, Stefan (2012): Partizipative Forschungsmethoden: Ein Forschungsansatz in Bewegung. In: Forum Qualitative Sozialforschung, Volume 13, No. 1, Art. 30. (Online im Internet unter: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1801/3332> [Zugriff am 25. Juli 2016])

Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft (BMWFW) (2014): Die Lehre – Duale Berufsausbildung in Österreich. Moderne Ausbildung mit Zukunft. Wien.

Dauscher, Ulrich (2006): Moderationsmethode und Zukunftswerkstatt. Augsburg.

Gruber, Elke (2004): Berufsbildung in Österreich – Einblicke in einen bedeutenden Bildungssektor. In: Verzetnitsch, Fritz/Schlögl, Peter/Prischl, Alexander/Wieser, Regine (Hrsg.): Jugendliche zwischen Karriere und Misere – Die Lehrausbildung in Österreich, Innovationen und Herausforderungen. Wien, 17 bis 38.

von Unger, Hella (2014): Partizipative Forschung – Einführung in die Forschungspraxis. Wiesbaden.

Kontakt:

Martin Klemenjak

FH Kärnten, Studiengang Soziale Arbeit
Hauptplatz 12, 9560 Feldkirchen
m.klemenjak@fh-kaernten.at
blog.fh-kaernten.at/klemenjak

