



**Peer Review, Open Access und Leistungsmessung:
Welchen Einfluss haben diese Faktoren auf wissenschaftliches
Publizieren in der Berufsbildungscommunity?**

Markus Linten

Stabsstelle „Publikationen und wissenschaftliche Informationsdienste“
Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Überblick

- 1. Publikation als wissenschaftliche Notwendigkeit oder out of time?**
- 2. Open Access als Publikationsform**
 - 2.1 Verlagspolitik, Digitalisierung & Internet
 - 2.2 ‚Goldener Weg‘, ‚Grüner Weg‘ & andere Pfade
 - 2.3 Die Sicht der LeserInnen
- 3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung**
 - 3.1 Peer-Review-Verfahren
 - 3.2 Journal Impact Factor (JIF) & Altmetrics
- 4. Open Access – referiert: Analyse von Datensätzen (zur Berufsbildung aus der Literaturdatenbank Berufliche Bildung, LDBB)**

Organisation & Serviceportfolio

Stabsstelle „Publikationen und wiss. Informationsdienste“

Team:

- Veröffentlichungen
- Zeitschrift „BWP“
- Bibliothek und Dokumentation

Presse und Öffentlichkeitsarbeit
Andreas Pieper Tel.: 2801
pieper (at) bibb . de

Online-Kommunikation und Wissensmanagement
Dr. Uwe Lehmpfuhl Tel.: 1232
(m.d.W.b.) lehmpfuhl (at) bibb . de

Forschungskoordination
Dr. Sandra Liebscher Tel.: 1234
liebscher (at) bibb . de

Publikationen und wissenschaftliche Informationsdienste
Dr. Bodo Rödel Tel.: 2411
roedel (at) bibb . de

Abteilung 1
Berufsbildungsforschung und Berufsbildungsmonitoring
Prof. Dr. Elisabeth M. Krekel Tel.: 1109
krekel (at) bibb . de
Vertretung: Prof. Dr. Robert Helmrich
Tel.: 1132 helmrich (at) bibb . de
BIBB-Betriebspanel zu Qualifizierung und Kompetenzentwicklung
Klaus Troltsch Tel.: 1121
troltsch (at) bibb . de

Präsident
Prof. Dr. Friedrich Hubert Esser
Tel.: 1000 esser (at) bibb . de
Büro des Präsidenten
Nicole Petkau Tel.: 2833
leitungsbuero (at) bibb . de
Forschungsdirektor
Ständiger Vertreter des Präsidenten
Prof. Dr. Hubert Ertl
Tel.: 2000 ertl (at) bibb . de
Büro des Forschungsdirektors
Heidi Möhker Tel.: 2823
forschungsdirektor (at) bibb . de

Abteilung 2
Struktur und Ordnung der Berufsbildung
Dr. Monika Hackel Tel.: 2406
hackel (at) bibb . de
Vertretung: Gunther Spillner
Tel.: 2722 spillner (at) bibb . de
Berufliche Bildung behinderter Menschen
Kirsten Vollmer Tel.: 2326
vollmer (at) bibb . de
Geschäftsstelle der Fachkommission nach dem Pflegeberufegesetz
N.N. Tel.:
(at) bibb . de

Abteilung 3
Berufsbildung International
Birgit Thomann Tel.: 1922
thomann (at) bibb . de
Vertretung: Kornelia Raskopp
Tel.: 2021 raskopp (at) bibb . de

Organisation & Serviceportfolio

Fachinformationsservice www.bibb.de/de/755.php

- Literaturdatenbank Berufliche Bildung (LDBB), www.ldbb.de mit 61.000 Nachweisen (1988-2018)
- Spezialbibliothek: über 85.000 Bände
210 Zeitschriftenabos
- Literaturzusammenstellungen
- Rechercheworkshops an Unis
- Bibliometrische Analysen
- Forschungsprojekt „Open Access in der Berufsbildungsforschung“
(s. a. Poster Session auf der BBFK)



2. Open Access als Publikationsform

2.1 Verlagspolitik, Digitalisierung & Internet

- Kostenexplosion bei wiss. Fachjournalen
- keine entsprechenden Erhöhungen der Bibliotheksetats



- parallele Entwicklung des World Wide Web: zusätzlicher Impetus für Open Access zu öffentlich finanzierter Forschung (Budapest Declaration 2002: „... is the world-wide electronic distribution of the peer-reviewed journal literature and completely free and unrestricted access to it by all scientists, scholars, teachers, students, and other curious minds.”)

Vision: schnelle, leichte, günstige, ubiquitäre Verfügbarkeit wissenschaftlicher Publikationen zur Unterstützung des Forschungsprozesses

2. Open Access als Publikationsform



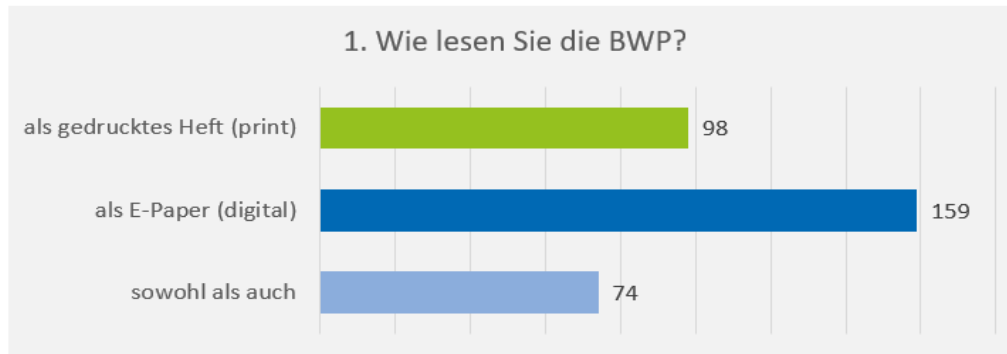
2.2 ‚Goldener Weg‘, ‚Grüner Weg‘ & andere Pfade

‚Goldener Weg‘	‚Grüner Weg‘
Erstveröffentlichung wissenschaftlicher Werke (Aufsatz, Beitrag, Monografie)	Parallelveröffentlichung oder Selbstarchivierung
Ort: Open-Access-Medium (Zeitschrift, Schriftenreihe, etc.)	auf privaten oder Institutshomepages und Dokumentenservern (Rep.)
Finanzierungsmodell: Article Processing Charges (APC)	bei Zeitschriften oftmals Embargo-Frist
Bezahlung an Verlag durch AutorIn, Uni oder Forschungseinrichtung	Preprints (angenommene Manuskripte, Exzerpte)
	Postprints (begutachtet, ggfs. Layout, Paginierung abweichend)

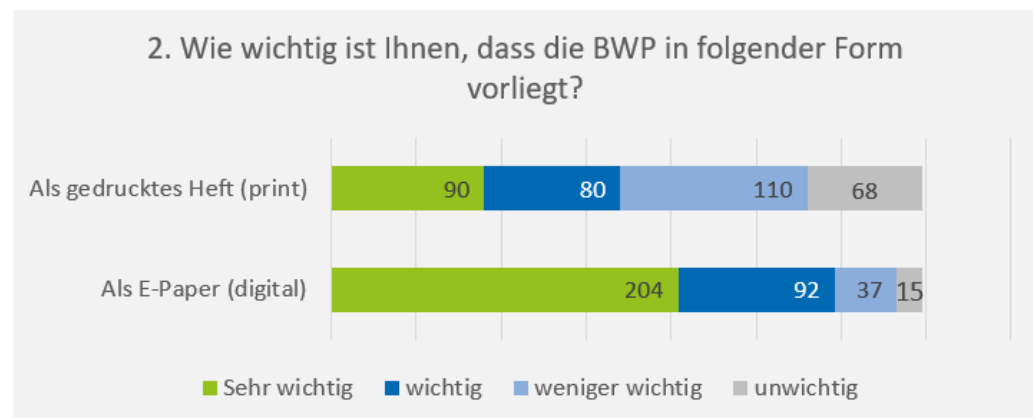
2. Open Access als Publikationsform

2.3 Die Sicht der LeserInnen

„Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP“): Leserbefragung 2018



s. a. **Studie** zur Nutzung von Büchern, Zeitschriften und Zeitungen diverser Disziplinen an der Uni Graz (IWP; 1/2018): Prävalenz von Printprodukten bei Büchern



3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung

3.1 Peer-Review-Verfahren

- unabhängige Begutachtung eines Manuskripts
- Attestierung von Publikationswürdigkeit („*referierter Beitrag*“)
- Ziel: Schaffung von Erkenntnisfortschritt

- Output: Beleg wissenschaftlicher Qualität ➔ Evaluationen; Berufungsverfahren
- nicht standardisiert (blind, etc.)
- diverse Kritikpunkte: Subjektivität, Befangenheit, Verlagszwänge

O-Ton Alpenforscher Prof. Werner Bätzing im WDR5-Tischgespräch vom 13.4.2016 zu Karriere & Veröffentlichungen



3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung

3.2 Journal Impact Factor (JIF) & Altmetrics

Journal Impact Factor

... gibt an, wie häufig ein in einer bestimmten Zeitschrift veröffentlichter Artikel von anderen wissenschaftlichen Artikeln pro Jahr zitiert wird.

- Messung wissenschaftlicher Qualität einer Zeitschrift
- Beurteilung wissenschaftlicher Publikationsleistungen

Impact Factor wird in der Regel aus zwei Zitationsdatenbanken ermittelt: Social Sciences Citation Index (SSCI) und Science Citation Index (SCI)

Berechnung des *Journal Impact Factors* (JIF)

$$\text{JIF} = \frac{\text{Anzahl der Zitate zu den Artikeln der letzten zwei Jahre}}{\text{Anzahl der Artikel der letzten zwei Jahre}}$$

$$\text{BWP} = \frac{320 \text{ Zitate in 2010 zu BWP-Beiträgen aus 2008/2009}}{237 \text{ BWP-Beträge in 2008/2009}} = 1,35$$

Quelle: http://www.forschungsinform.de/iq/agora/Journal_Impact_Factor/journal_impact_factor.asp

3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung

3.2 Journal Impact Factor (JIF) & Altmetrics

Altmetrics = Alternative Metriken & Firmenbezeichnung

- alternative Indikatoren für die Wissenschaftsbewertung: von Download-Statistiken bis Social-Media-Reaktionen
- Hoffnung: Einfluss von Wissenschaft auf die Community **und** die Gesellschaft als Ganzes abbilden



The screenshot shows a webpage for 'L3T Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien'. The main heading is 'MITTEILUNGEN'. A prominent announcement reads 'Download Nr. 100.000' dated '05. Feb 2012'. Below this, a paragraph of text celebrates the milestone, mentioning that each chapter has been downloaded more than 2000 times on average, and that the project is supported by Open Educational Resources (OER). A celebratory image shows '100.000!' in large blue numbers with 'L3T' in green below it, surrounded by colorful confetti. On the right side, there is a vertical navigation menu with items like 'Übersicht', 'Inhaltsverzeichnis', 'Das Buch', 'Das Projekt', 'L3T im Netz', 'Unterstützung', 'Impressum', 'Das Buch kaufen!', 'Dein L3T', 'Alle Kapitel [.pdf]', and 'Buch [.html]'.

Quelle: www.l3t.eu

3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung

3.2 Journal Impact Factor (JIF) & Altmetrics

Autoren, Hrsg.	Evans, Nancy J.; Broido, Ellen M.; Brown, Kirsten R.; Wilke, Autumn K.
Titel	Disability in Higher Education: A Social Justice Approach
Quelle	Jossey-Bass, An Imprint of Wiley (2017)  Bitte beachten Sie den Copyright-Hinweis Verfügbarkeit
Sprache	English
Dokumenttyp	online; Monographie; Books; Reports - Evaluative



Quelle: <https://www.fachportal-paedagogik.de>

3. Qualitätssicherung durch Peer-Review und Leistungsmessung

3.2 Journal Impact Factor (JIF) & Altmetrics

Disability in Higher Education: A Social Justice Approach
Overview of attention for book

Overall attention for this book

Mentioned by

- 9 tweeters
- 3 Facebook pages
- 1 Wikipedia page

SUMMARY | Twitter | Facebook | Wikipedia

You are seeing a free-to-access but limited selection of the activity Altmeter has collected about this research output. **Click here to find out more.**

Title	Disability in Higher Education: A Social Justice Approach
Published by	Wiley, March 2017
ISBNs	978-1-118-01822-4, 978-1-118-41568-9
Authors	Nancy J. Evans, Ellen M. Broido, Kirsten R. Brown, Autumn K. Wilke

powered by Google

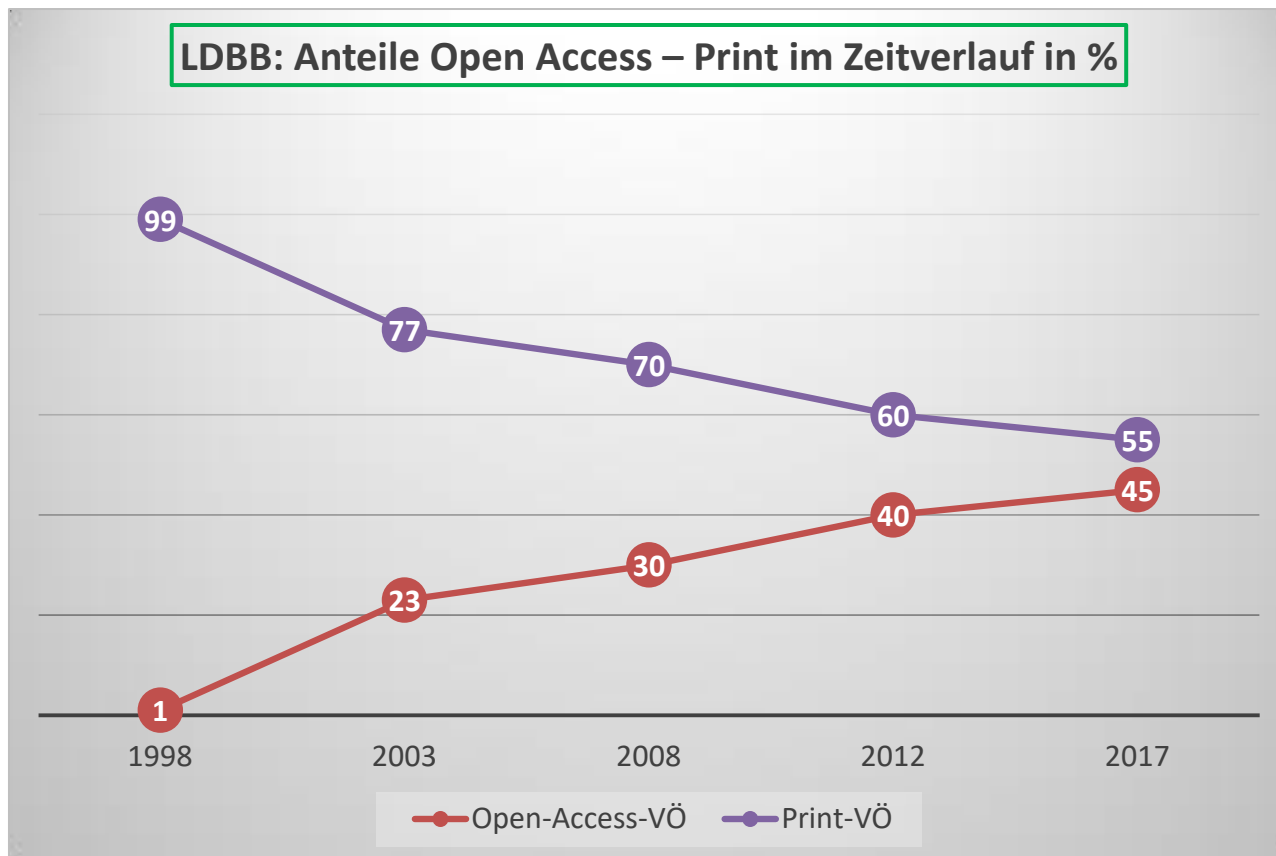
[View on publisher site](#)

[Alert me about new mentions](#)

Google Preview

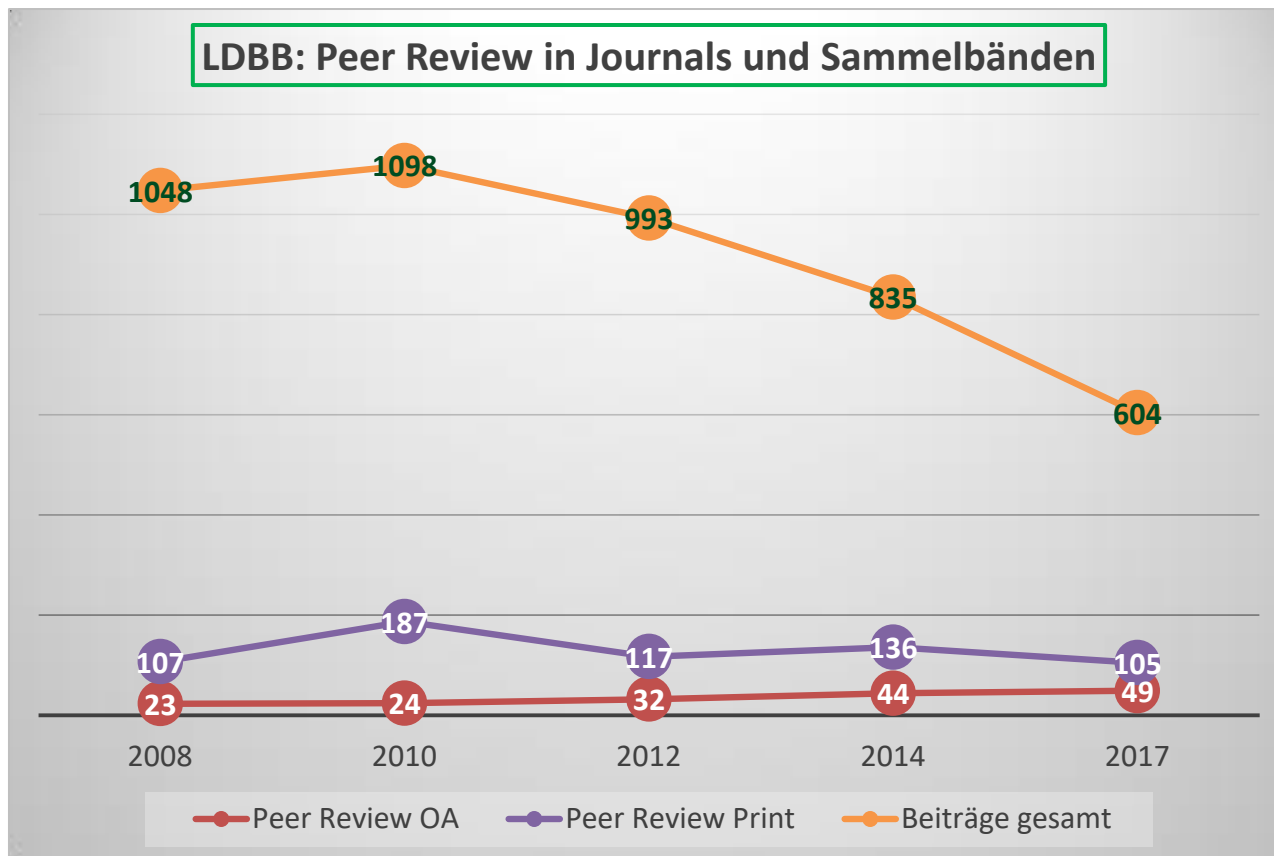
Quelle: <https://www.altmetric.com/details/17351846>

4. Open Access – referiert: Analyse von Datensätzen (31 000 Datensätze)



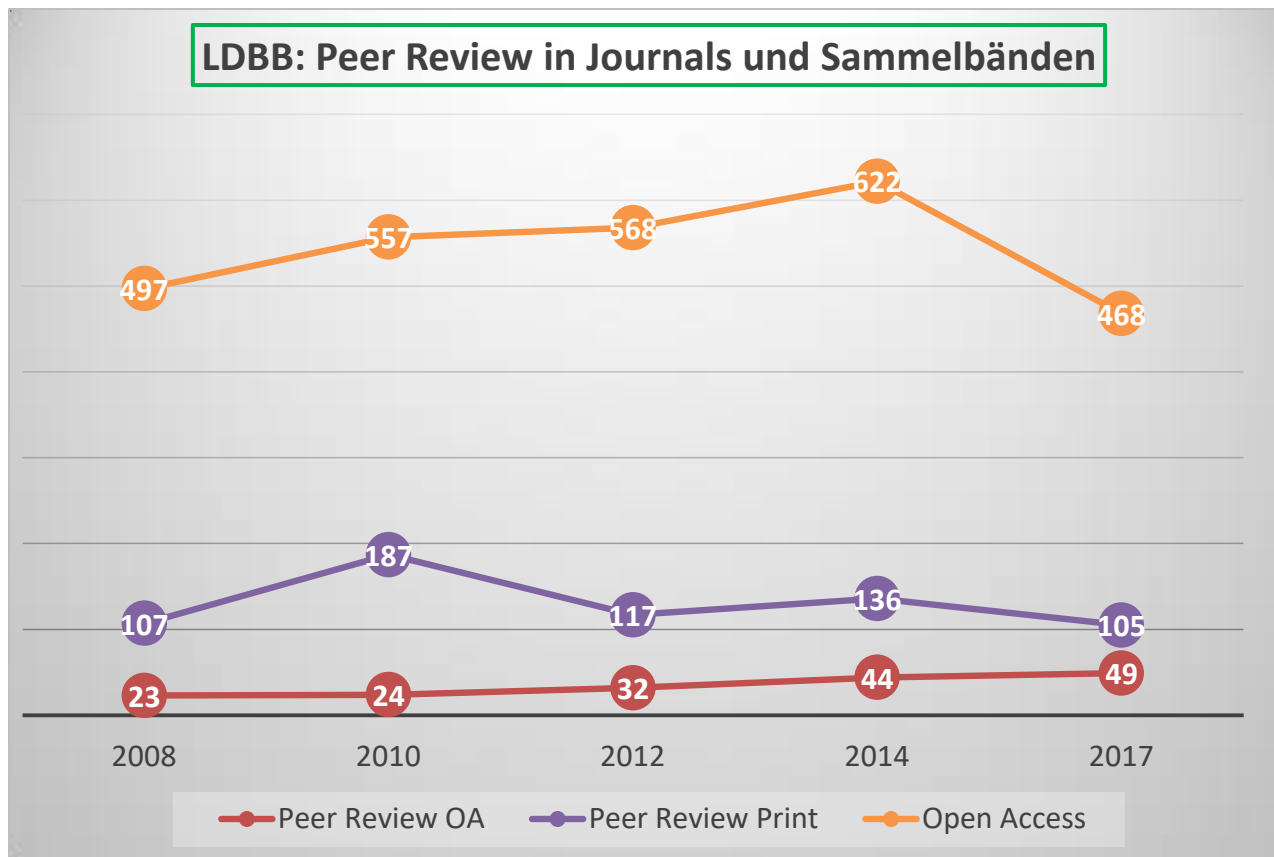
Absolute Zahlen 1998-2017: 8 052 Open Access; 23 030 Print

4. Open Access – referiert: Analyse von Datensätzen (9 500 aus ZS/SB)



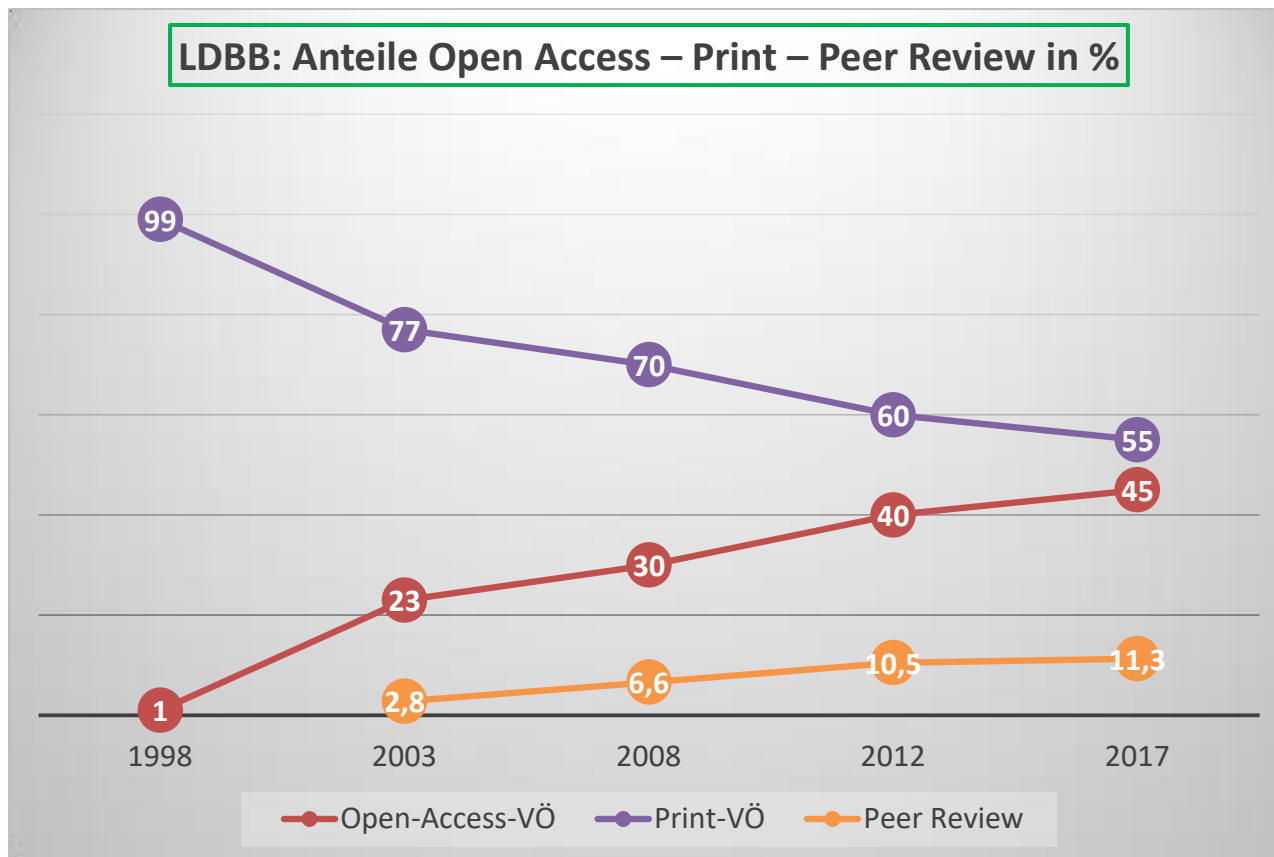
2017: 34% aller ref. Beiträge entfallen auf ZBW und bwp@

4. Open Access – referiert: Analyse von Datensätzen (9 500 aus ZS/SB)



Open Access 2017: inkl. Delayed Open Access/Embargofrist

4. Open Access – referiert: Analyse von Datensätzen



Absolute Zahlen 1998-2017: 1 651 Peer Review - 8 052 Open Access/23 030 Print

Fazit



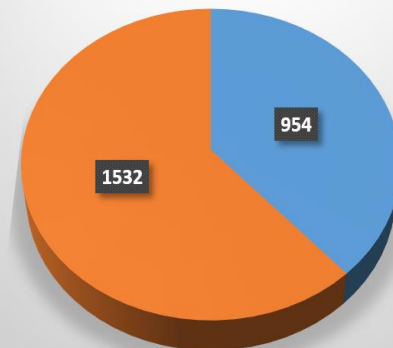
Momentaufnahme:

- starkes Wachstum an Open-Access-Publikationen (bes. Monogr.; Konvergenz)
- Zeitschriftenbeiträge mit über 50% häufigste Publikationsform in der BBF
- Zeitschriftenmarkt in der BBF: Prävalenz von **Printjournalen** vs. **Online-ZS** (60%)

**„Berufsbildung ist so wichtig
wie nie zuvor ...“**

Jutta Allmendinger im Kurzvideo
zur BBFK (6.6.2018)

Beiträge in Zeitschriften 2014-2018





Quelle: <http://www.ferraraitalia.it/la-citta-della-conoscenza-cultura-in-tutti-i-sensi-ecco-una-bella-idea-pronta-per-essere-copiata-122515.html>



(c) 2000 diqiknowhow.com

Quelle: http://www.flickr.com/photos/library_mistress/46741537/