

Die Transformation von Bildung = Berufsbildung in der Lehrer*innen(aus)bildung

„Wie veränderte sich der (Berufs-)
Bildungsgedanke unter der ständigen
Ausbalancierung von Allgemeinbildung versus
Berufsbildung in der Geschichte der
Lehrer(aus)bildung?“

1785-heute

1. SCHULMEISTERSCHULE

**2. KÖNIGLICH PREUßISCHES
LEHRERSEMINAR NEUWIED**

**3. UNIVERSITÄT KOBLENZ-LANDAU
→ AUSBLICK**

1785-1804: Schulmeisterschule Lucas Ecker

„Bildung“=Nachahmung

- ehemalige Handwerker, gescheiterte Kleriker, Studenten ohne Abschluss
- Nebenverdienst / existenzielle Nöte
- Meisterlehre = Zusehen und Nachahmung
- Reine Berufsvorbereitung

Bildung=Berufsbildung in der Schulmeisterschule

- Allgemeinbildung war beim „normalen“ Volk verpönt (Lebenspraxis, Arbeitsweltbezug Fabriksschulen)
- so gering wie möglich
- Spezialisiert: Landwirtschaft, einzelne Industriezweige oder Seidenbau
- Reine Berufsbildung

Ideal: Allgemeinbildung = Bildung für Alle

- Herausbildung lebendiger Kräfte

→ vom mechanischen Handwerker zum Volkserzieher der allgemeinen Bildung

Realität – Königlich Preußisches Lehrerseminar (1819-1926)

Vom ideellen Gedanken zur Realität

- Humboldtscher Bildungsgedanke
- allgemeine Menschenbildung
- Erziehung zur Selbsttätigkeit

gehörten offiziell
der Vergangenheit an - bevor sie überhaupt
begonnen hatten

Vom ideellen Gedanken zur Realität

- ein Lehrer muss nur genau das was in der Elementarschule gelehrt wurde, wissen
 - Grundfertigkeiten reichen aus
 - auf das praktische Leben vorbereiten
 - frommer, verständiger, treuer und dem Volk nahestehender Lehrer
- Berufsbildung als Begrenzung missbraucht

Ruf nach Allgemeinbildung und wissenschaftlicher Ausbildung

- hochschulfundierte Bildung der Volksschullehrer
- Förderung der Allgemeinbildung innerhalb möglichst hoher Vielseitigkeit gegenüber der Berufsbildung ist zu bevorzugen
- Erste Gedanken über eine Trennung der Berufsbildung und Allgemeinbildung innerhalb der Seminarbildung

1964-1969
Pädagogische
Hochschule Neuwied

1696-1990
Erziehungswissen.
Hochschule Rheinland-Pfalz

1990-heute
Universität
Koblenz-Landau

Zu Wort gekommen:

„Also was mir halt wirklich fehlt, ist einfach, dass die zukünftigen Lehrer zu wenig auf den Umgang mit schwierigen Kindern und schwierigen Eltern vorbereitet werden.“

„Wie man ganz konkret im Berufsalltag sich auf Schüler einstellt und vor allem wie man in bestimmten Situationen reagiert.“

„Eigentlich denke ich, dass die Berufsorientierung in der Lehrerausbildung schon besser geworden ist (...) Natürlich ist: Je mehr Berufsorientierung und je mehr praktische Erfahrung, desto besser.“

„Allgemeinbildung finde ich ist sowieso selbstverständlich. Und sollte insgesamt in der Schule und Studium eigentlich, und lebenslanges Lernen sowieso, erfolgen.“

„Was zum Beispiel auch noch ganz wichtig ist, ist der Umgang mit Jugendämtern zum Beispiel.“

„Die Ausbildungsinhalte sollten möglichst praxisorientiert sein, nicht zu abgehoben theoretisch, sondern jederzeit anwendbar und verifizierbar und überprüfbar.... Es sollte wirklich darum gehen, dass nach Ausbildung auf die tatsächliche Arbeit mit den Kindern und Jugendlichen geschult wird und viel weniger Theorie als das an der Uni noch war.“

Bologna = Berufsbildung?

- Fokussierung auf die Berufsfähigkeit und –qualifizierung
- Schulformübergreifend breite Wissensgrundlage als Vorbereitung auf das Berufsleben
- Beschäftigungsfähigkeit und Verwertbarkeit auf dem Arbeitsmarkt

Historische Entwicklung der Lehrer(aus)bildung

- Beginn der Lehrerbildung reine Nachahmung
- An Lehrerseminaren vor allem Fokus auf Berufsvorbereitung und -Bildung
- Bis zur Umsetzung an Universitäten Kampf um Allgemeinbildung (Elementarlehrer)
- Ein anwachsender Verlust der Berufsbildung bis Bologna
- Eine scheinbare, aber nicht umgesetzte, Balance von Berufs- und Allgemeinbildung seit Bologna
- Ein aktueller Kampf um Berufsbildung (auch für Gymnasiallehrer)

Bleibt zur Diskussion...

Lehrerbildung oder Lehrerausbildung?

Lehrer(aus)bildung = Abbild der B = BB oder B = AB oder B = BB+AB in der Gesellschaft?!

Lehrerbildung NEU in Österreich

Allg. Qualifikationen –
Schlüsselqualifikation –
Grundkompetenzen

Schulökonomisierung

Wertigkeit und Balance

Umfassende schulische
Allgemeinbildung als Basis
einer flexiblen Berufsbildung

Schulautonomie und
Segmentierungseffekt

Danke für die Aufmerksamkeit.

Literatur

- Zimmermann, 1953: Zimmermann, Wilhelm: Die Anfänge und der Aufbau des Lehrerbildungs- und Schulwesens am Rhein um die Wende des 18. Jahrhunderts (1770-1826), Balduin Pick Verlag, Köln 1953
- Zymek, 1989: Zymek, Bernd: Schulen, Hochschulen, Lehrer in: Langewiesche, Dieter; Tenorth, Heinz-Elmar (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte Band V 1918-1945 Die Weimarer Republik und die nationalsozialistische Diktatur, Verlag C.H. Beck München, 1989 (S. 155-209)
- Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur: CURRICULARE STRUKTUR der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung im Vorbereitungsdienst, 2012
- Witte, 2010: Witte, Egbert: Zur Geschichte der Bildung Eine philosophische Kritik, Verlag Karl Alber, Freiberg im Breisgau 2010
- Welker, 1965: Welker, August: Vom wiedischen Schulwesen im 17. und 18. Jahrhundert In: Kreisausschuß Neuwied (Hrsg.): Heimatkalender des Landkreises Neuwied 1965, Strüder KG , Neuwied 1965 (S. 131-134)
- Vogelsang, 1976a: Vogelsang, Heinz: Von der Pädagogischen Hochschule Koblenz zur Erziehungswissenschaftlichen Hochschule Rheinland-Pfalz, Abteilung Koblenz in Höhen. In: Heinz Anton; Schaaf, Erwin (Hrsg.): Lehrerbildung in Koblenz Geschichte und heutiger Stand, NCO-Verlag, Trier 1976 (S. 1-15)
- Vorlesungsverzeichnis der Pädagogischen Hochschule Neuwied, Sommersemester 1966-1969, Context-Verlag, Obertshausen 1966-1969
- Tosch, 2011: Tosch, Frank: Lassen sich Lehrkräfte gut ausbilden? Zur Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern, in Grundner, Hans-Ulrich: Aus der Geschichte lernen?, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2011 (S. 243-270)
- Tenorth, 1985: Tenorth, Heinz-Elmar: Zur deutschen Bildungsgeschichte 1918-1945, Böhlau Verlag, Köln Wien 1985
- Süvern, 1819 (1974): Süvern, Johann Wilhelm: Preußischer Unterrichtsgesetzentwurf In: Scheibe, Prof. Dr. Wolfgang (Hrsg.): Zur Geschichte der Volksschule Band II (19. und 20. Jahrhundert bis zur Gegenwart), Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1974
- Stiehl, 1872: Stiehl, Ferdinand: Die drei preußischen Regulative vom 1., 2. Und 3. October 1854 über Einrichtung des evangelischen Seminar-, Präparanden- und Elementarschul-Unterrichts, Verlag von Wilhelm Hertz, Berlin 1872 (10. Auflage)
- Stiehl, 1855: Stiehl, Ferdinand: Aktenstücke zur Geschichte und zum Verständnis der drei Preußischen Regulative vom 1., 2. und 3. October 1854, Berlin 1855
- Steffens, 1976: Steffens Dr., Max: Goethe besucht Neuwied und den Mittelrhein In: Landkreis Neuwied (Hrsg.): Heimat-Jahrbuch des Landkreises Neuwied 1976, Neuwieder Verlagsgesellschaft, Neuwied 1976 (S. 74-78)

- Steiner, 1905: Steiner, Rudolf: Christoph Martin Wieland In: „Wielands Werke. Ausgabe in fünf Büchern. Mit einer biographischen Einleitung von Dr. Rudolf Steiner.“, A. Weichert Verlag, Berlin 1905, (S. 5-28)
- Spranger, 1969: Spranger, Eduard: Über Erziehung und Bildung in Weber, Prof. Dr. Erich (Hrsg.): Der Erziehungs- und Bildungsbegriff im 20. Jahrhundert, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 1969 (S. 46-49)
- Stadtverwaltung Neuwied (Hrsg.), 1953: Stadtverwaltung Neuwied (Hrsg.): 1653-1953 300 Jahre Neuwied Ein Stadt- und Heimatbuch, Strüdersche Buchdruckerei und Verlagsanstalt GmbH Neuwied, Neuwied 1953
- Heinz Anton; Schaaf, Erwin (Hrsg.): Lehrerbildung in Koblenz Geschichte und heutiger Stand, NCO-Verlag, Trier 1976
- Rothland, 2010: Rothland, Martin; Terhart, Ewald: Forschung zum Lehrerberuf in Tippelt, Rudolf; Schmidt, Bernhard (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung, 3. Auflage, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2010 (S. 791-813)
- Rousseau, 1750 (1967): Rousseau, Jean-Jaques: Preisschriften und Erziehungsplan herausgegeben von Prof. Dr. Hermann Röhrs, Julius Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 1967
- Petrat, 1987: Petrat, Gerhardt: Schulerziehung. Ihr Sozialgeschichte in Deutschland bis 1945, Ehrenwirth Verlag, München 1987
- Pöggeler, 2004: Pöggeler, Franz: Zum Wandel des Verhältnisses von Allgemeinbildung und Berufsbildung in Deutschland in Lechner, Elmar; Pöggeler, Franz (Hrsg.): Allgemeinbildung und Berufsbildung Konkurrenz und Kongruenz der Konzepte im Europa des 20. Jahrhunderts, Peter Lang Verlag, Frankfurt 2004 (S. 209-225)
- Pestalozzi, 1801 (1987): Pestalozzi, Johann Heinrich: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt in Dr. R. Dinkler (Hrsg.): Quellen zur Geschichte der Erziehung Pestalozzi, Otto Hemnich Verlag, Kempten und Leipzig 1987 (S. 5-65)
- Pestalozzi, 1805 (1964): Pestalozzi, Johann Heinrich: Zweck und Plan einer Armenerziehungsanstalt (1805) Besorgt und eingeleitet von Professor Dr. Heinz Mühlmeier, Quelle & Meyer Verlag, Heidelberg 1964 (S. 29-45)
- Pestalozzi, 1806 (1964): Pestalozzi, Johann Heinrich: Über die Volksbildung und Industrie (1806/1807) - Zweck und Plan einer Armenerziehungsanstalt Besorgt und eingeleitet von Professor Dr. Heinz Mühlmeier, Quelle & Meyer Verlag, Heidelberg 1964 (S. 5-28)
- Nosbüsch, 2000: Nosbüsch, Johannes: Anfänge 50 Jahre Lehrerbildung in Landau/Pfalz Ein Beitrag zur Geschichte der Lehrerbildung in Rheinland-Pfalz, Knecht Verlag, Landau 2000
- Nüchel, 2010: Nüchel, Gerd: Werdegang eines Volksschullehrers vor etwa einem Jahrhundert In: Landkreis Neuwied (Hrsg.): Heimat-Jahrbuch 2010 Landkreis Neuwied, Raiffeisendruckerei GmbH, Neuwied 2010 (S. 311-315)
- Nicht veröffentlichte Zeugnisse über die Erste Prüfung, Archiv Kupfer/KMZ: Zeugnisse über die Erste Prüfung für das Lehramt an Volksschulen, Archiv Kupfer/KMZ
- Musolff, 1989: Musolff, Hans-Ulrich: Bildung Der klassische Begriff und sein Wandel in der Bildungsreform der sechziger Jahre, Deutscher Studienverlag, Weinheim 1989
- Nägler, 2009: Nägler, Richard: Der Bologna-Prozess in Geschichte, Gegenwart und Zukunft, Grin-Verlag, München 2009
- Müller, 1961: Müller, Dr. Victor: Präzeptor Lucas Ecker (1743-1804) In: Kreisausschuß Neuwied (Hrsg.): Heimatkalender des Landkreises Neuwied 1961, Neuwieder Verlagsgesellschaft, Neuwied 1961 (S. 42-45)
- Müller, 1962: Müller, Dr. Victor: Professor Phillip Bender (1758 -1824) Der letzte Rektor der Neuwieder Lateinschule In: Kreisausschuss Neuwied (Hrsg.): Heimatkalender für den Kreis Neuwied 1962, Neuwieder Verlagsgesellschaft, Neuwied 1962 (S. 98-101)

- LHA KO Best. 403 Nr. 10702, 1842-1874: LHA KO Best. 403, Oberpräsidium der Rheinprovinz, Verbesserung der materiellen Lage der Volksschullehrer, Nr. 10702, 1842-1874
- LHA KO Best. 403 Nr. 15252, 1825: LHA KO Best. 403 Oberpräsident der Rheinprovinz, Behandlung der Teilnehmer am Lehrerseminar in Neuwied, Nr. 15252, 1825
- LHA KO Best. 405 Nr. 2684, 1863-1932: LHA KO Best. 405 Provinzialschulkollegium Schullehrerseminar Neuwied, Nr. 2684, 1863-1932
- LHA KO Best. 405 Nr. 2695, 1827-1843: LHA KO Best. 405 Provinzialschulkollegium Reisen des Direktors Band 1, Nr. 2695, 1827-1843
- LHA KO Best. 405 Nr. 3559, 1844-1877: LHA KO Best. 405 Provinzialschulkollegium Elementarschulwesen (Lehrbücher), Nr. 3559, 1844-1877
- LHA KO Best. 405 Nr. 3607, 1834-1912: LHA KO Best. 405, Provinzialschulkollegium Disziplin an Seminaren, Nr. 3607, 1834-1912
- LHA KO Best. 405 Nr. 3664, 1854-1876: LHA KO Best. 405 Provinzialschulkollegium, Regulativ der evangelischen Lehrerseminare, Nr. 3664, 1854-1876
- LHA KO Best. 405 Nr. 3682, 1826-1853: LHA KO Best. 405 Provinzialschulkollegium Lehrerseminare im Allgemeinen, Nr. 3682, 1826-1853
- LHA KO Best. 860 Nr. 1318, 1962-1966: LHA KO Best. 860 Staatskanzlei Rheinland-Pfalz, Nr. 1318 Errichtung einer Pädagogischen Hochschule in Neuwied, 1962-1966
- LHA KO Best. 860 Nr. 9596, 1963-1966: LHA KO Best. 860 Staatskanzlei Rheinland-Pfalz, Nr. 9596 Regierungsbildung 1963 / Koalitionspolitik mit der FDP in der 5. Wahlperiode, 1963-1966
- Kötter; Dörpfeld (Hrsg.), 1859: Kötter, A.; Dörpfeld, F.W. (Hrsg.): Evangelisches Schulblatt für Rheinland und Westfalen, Gütersloh 1859
- Kittel, 1957: Kittel, Helmut: Die Entwicklung der Pädagogischen Hochschule 1926-1932 Eine zeitgeschichtliche Studie über das Verhältnis von Staat und Kirche, Hermann Schroedel Verlag, Berlin 1957
- Klafki, 1969: Klafki, Wolfgang: Zur Theorie der kategorialen Bildung in Weber, Prof. Dr. Erich (Hrsg.): Der Erziehungs- und Bildungsbegriff im 20. Jahrhundert, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 1969 (S. 64-85)
- Kloevekorn, 1919: Kloevekorn, 1919: Die Gründung des Lehrerseminars in Neuwied In: Rhein-Zeitung Neuwied vom 31.05.1919, Archiv Kupfer/KMZ, Neuwied 1919
- Kloevekorn, 1920: Kloevekorn, Dr. Heinrich: Das Lehrerseminar in Neuwied (1819-1919) Anlässlich der Feier des hundertjährigen Bestehens der Anstalt, Heusers Verlag, Neuwied am Rhein, 1920
- Humboldt, 1793 (1964): Humboldt, von Wilhelm: Theorie der Bildung des Menschen 1793 in Bildung des Menschen in Schule und Universität, Quelle & Meyer Verlag, Heidelberg 1964
- Humboldt, 1795 (2002): Humboldt, von Wilhelm: Plan einer vergleichenden Anthropologie 1795 in Wagner, Hand-Josef: Anthropologie und Theorie der Menschenkenntnis, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 2002
- Humboldt, 1810 (1964): Humboldt, von Wilhelm: Über die innere und äußere Organisation der höheren und wissenschaftlichen Anstalten in Berlin 1810 in Bildung des Menschen in Schule und Universität, Quelle & Meyer Verlag, Heidelberg 1964
- Humboldt, 1852: Humboldt, von Wilhelm: Ideen zu einem Versuch, die Gränzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen In: Humboldt, von Willhem: Willhelm von Humboldt's gesammelte Werke, Verlag von Georg Reimer, Berlin 1852
- Humboldt, 1899 (1964): Humboldt, von Wilhelm: Der Königsberger und litauische Schulplan 1809 in Bildung des Menschen in Schule und Universität, Quelle & Meyer Verlag, Heidelberg 1964

- Greiser, 1929: Greiser, Alfred Max: Die Entwicklung des Neuwieder Schulwesens bis zur Übernahme durch den preußischen Staat (1815) im besonderen die Reformen Johann Friedrich Alexanders von Wied-Neuwied. aus Grünberg in Niederschlesien, Köln 1929
- GStA PK Rep. 76 Seminare, Nr. 10785, 1818, 1827, 1840: Geheimes Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz, Rep. 76 Seminare, Reglement des Seminars, Nr. 10785, 1818, 1827, 1840
- GStA PK Rep. 76 Seminare, Nr. 10823, 1852-1897: Geheimes Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz, Rep. 76 Seminare, Lehrerkonferenzen, Nr. 10823, 1852-1897
- GStA PK Rep. 76 Seminare, Nr. 10823, 1852-1897: Geheimes Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz, Rep. 76 Seminare, Lehrerkonferenzen, Nr. 10823, 1852-1897
- GStA PK Rep. 76 Seminare, Nr. 10824, 1866-1892: Geheimes Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz, Rep. 76 Seminare, Konferenzprotokolle. Chronik, Nr. 10824, 1866-1892
- GStA PK Rep. 76 Seminare, Nr. 6069, 1856-58, 1864-89: Geheimes Staatsarchiv Preußischer Kulturbesitz, Rep. 76 Seminare, Allgemeiner Schriftverkehr des Direktors und der Seminarverwaltung, Nr. 6069, 1856-58, 1864-89
- Bungardt, 1965: Bungardt, Dr. Karl: Die Odyssee der Lehrerschaft Sozialgeschichte eines Standes, Hermann Schroedel Verlag KG, Hannover 1965
- Burkard, 1976: Burkard, Franz Joseph: Philosophie an der Erziehungswissenschaftlichen Hochschule — Grundlagen und Selbstverständnis In: Heinz Anton; Schaaf, Erwin (Hrsg.): Lehrerbildung in Koblenz Geschichte und heutiger Stand, NCO-Verlag, Trier 1976 (S. 38-44)
- Busch, 2003: Busch, Friedrich W.: Einphasigkeit versus Zweiphasigkeit. Anstöße zur Reform der Lehrerbildung. Erfahrungen aus den alten und neuen Bundesländern in Schäfer, Hans-Peter; Sroka, Wendelin (Hrsg.): Lehrerrolle und Lehrerbildung im Prozeß der gesellschaftlichen Transformation Veränderungen in den neuen und alten Bundesländern, Duncker & Humboldt Verlag, Berlin 2003 (S. 129-153)
- Blumenthal, 1991: Blumenthal, Theodor: Lehrer in Leubsdorf vor 1840 In: Landkreis Neuwied (Hrsg.): Heimat-Jahrbuch 1991, Neuwieder Verlagsgesellschaft mbH Neuwied, Neuwied 1991 (S. 69-71)
- Böhme, 1984: Böhme, Günther: Bildungsgeschichte des frühen Humanismus, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1984
- Adorno, 1959 (1971): Adorno, Theodor W.: Was bedeutet: Aufarbeitung der Vergangenheit In: Adorno, Theodor W.; Kadelbach, Gerd (Hrsg.): Erziehung zur Mündigkeit Vorträge und Gespräche mit Helmut Becker 1959-1969, Suhrkamp Taschenbuch, Frankfurt 1971 (S. 10-28)
- Adorno, 1959 (2006): Adorno, Theodor W.: Theorie der Halbbildung, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main 2006
- Becker, 1905: Becker, Heinrich: Chronik der evangelischen Volksschule in Heddesdorf Eine Festgabe zur Feier ihres dreihundertjährigen Bestehens, Heusers Verlag, Neuwied und Leipzig 1905
- Becker, 1926: Becker, C.H: Die Pädagogische Akademie im Aufbau unseres nationalen Bildungswesens, Verlag Quelle & Meyer, Leipzig 1926
- Bellinghausen, 1971: Bellinghausen, Dr. Hans (Hrsg.): 2000 Jahre Koblenz Geschichte der Stadt an Rhein und Mosel, Harald Boldt Verlag, Boppard am Rhein 1971
- Berg, 1991: Berg, Christa; Herrmann, Ulrich: Industriegesellschaft und Kulturkrise Ambivalenzen der Epoche des Zweiten Deutschen Kaiserreichs 1870-1918 in:
- Berg, Christa (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte Band IV 1870-1918 Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkrieges, Verlag C.H. Beck München, 1991 (S. 3-57)