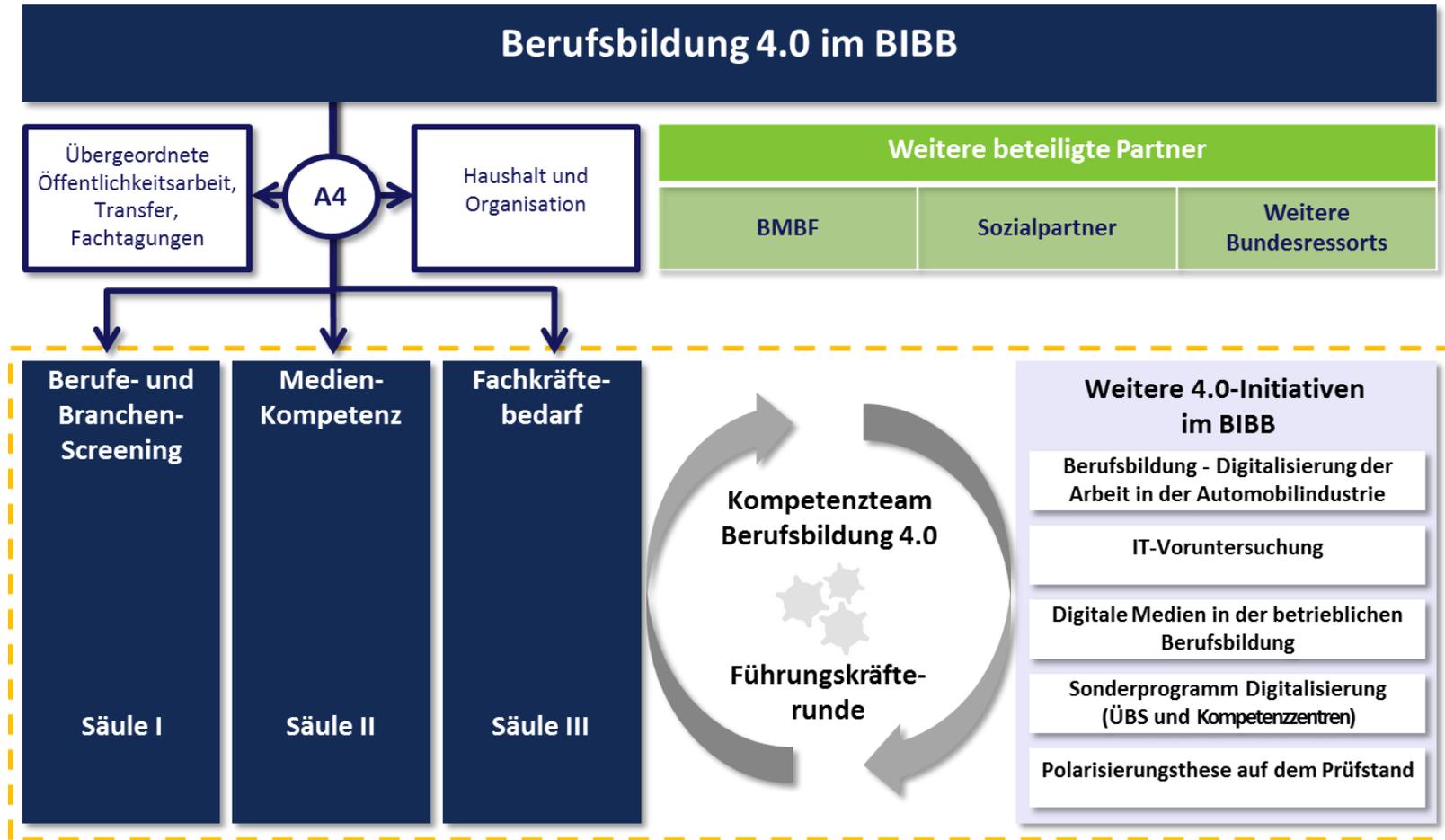




Neue Kompetenzen für die digitale Arbeit von morgen - eine vergleichende Berufsbetrachtung

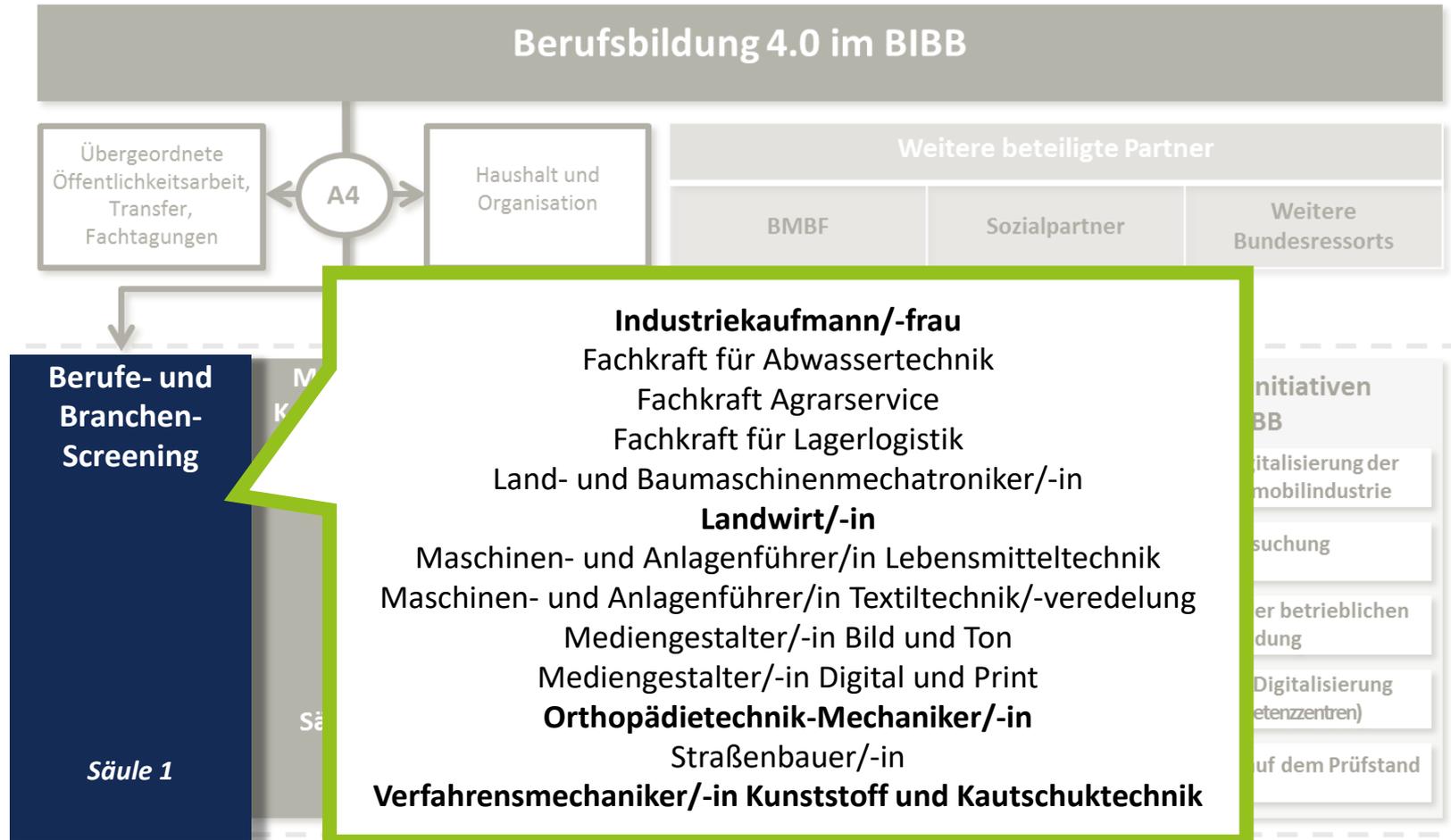


Vorstellung des Gesamtprojekts - Übersicht

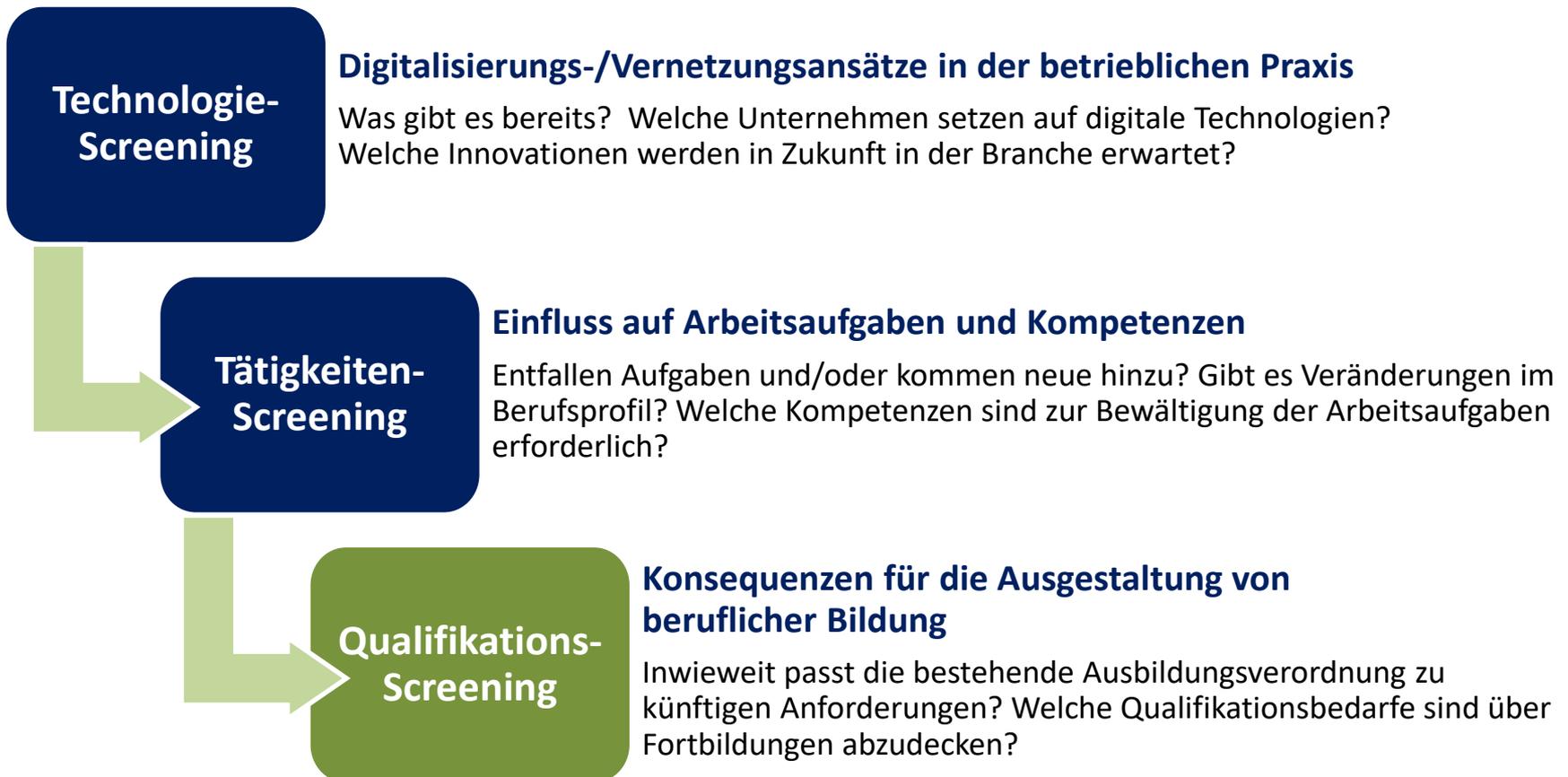




Vorstellung des Gesamtprojekts - Übersicht



Vorstellung des Gesamtprojekts - Vorgehensweise



Vorstellung des Gesamtprojekts - Methodik und Meilensteinplanung

**Projekt
begleitend:**

**Berufs-
spezifische
Experten-
gruppen**

Austausch,
Schnittstellen
zu Betrieben,
Feedback


Aktuell:
Auswertung

Sommer 2017
Qualitative Erhebung
Einzel-/Gruppeninterviews,
Betriebsbegehungen



Herbst 2016
**Literatur-
/Datenrecherche**



Frühjahr 2018
Quantitative Erhebung
Online-Befragung

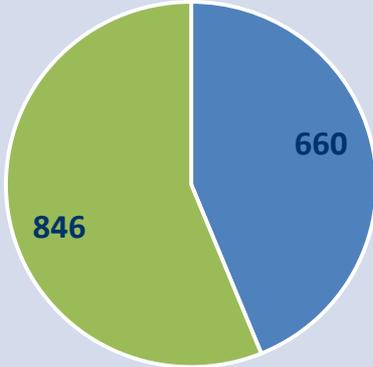


Herbst 2018
**Analyse und
Berichtslegung**

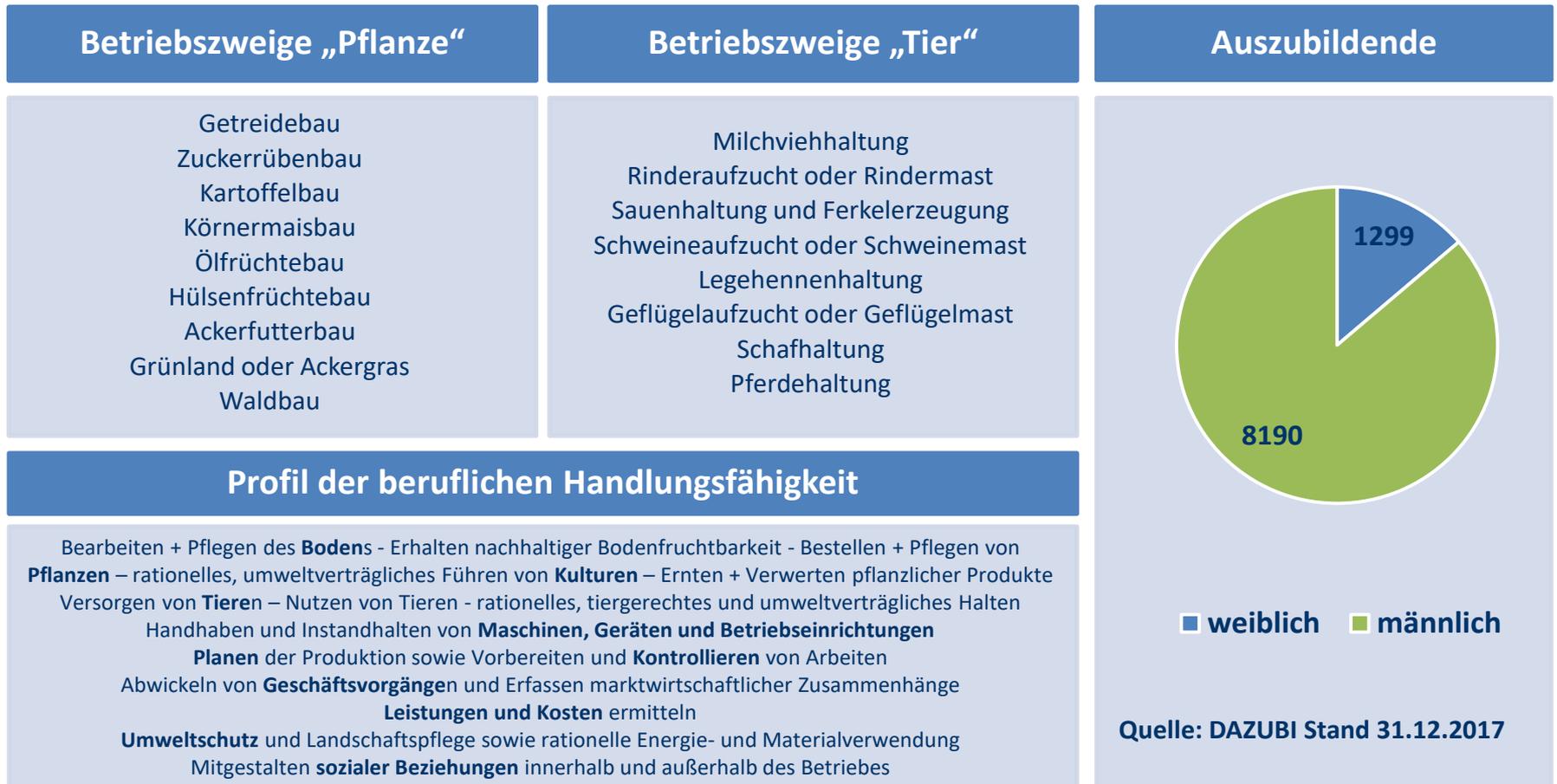
Darstellung der ausgewählten Berufe – Industriekaufmann/frau



Darstellung der ausgewählten Berufe – Orthopädietechnik-Mechaniker/in

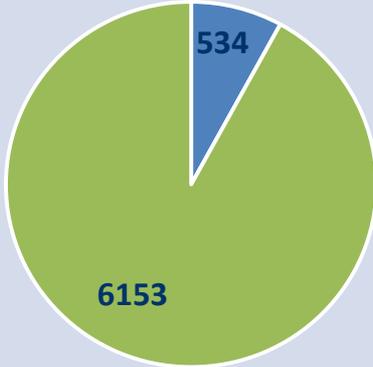
Schwerpunkte	Produkte	Einsatzgebiete	Auszubildende
<ul style="list-style-type: none"> • Prothetik • Individuelle Orthetik • Individuelle Rehabilitationstechnik 	<ul style="list-style-type: none"> • Orthesen • Prothesen • Hilfsmittel • Reha-Technik 	<ul style="list-style-type: none"> • OT-Unternehmen • Sanitätshäuser • Krankenkassen 	 <p> ■ weiblich ■ männlich </p>
Tätigkeiten			<p>Quelle: DAZUBI Stand 31.12.2017</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Beraten und anleiten • Modellieren, konstruieren und fertigen individueller Hilfsmittel • Anpassen und Instandhalten von Hilfsmitteln • Durchführen von Gang-, Lauf- und Druckanalysen 			

Darstellung der ausgewählten Berufe – Landwirt/in





Darstellung der ausgewählten Berufe – Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik

Sparten	Tätigkeiten	Auszubildende
<ul style="list-style-type: none">• Platten, Folien, Profile• Verpackungsmittel• Baubedarfsartikel• Fahrzeugteile• sonstigen Kunststoffwaren• Mehrschichtkautschukteile• Flugzeugbau <p><i>Einzigster branchentypischer Produktionsberuf in der kunststoff- und kautschukverarbeitenden Industrie</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Auswahl und Aufbereitung Werkstoffe• Vorbereitung der Betriebsmittel, Rüsten der Maschinen• Anwenden der Verfahrenstechniken (Extrudieren, Kalandrieren etc.)• Nachbearbeitung• Montage von Bauteilen• Qualitätskontrolle <p>7 Fachrichtungen</p>	 <p>■ weiblich ■ männlich</p> <p>Quelle: DAZUBI Stand 31.12.2017</p>



Technologieneinsatz

E-Procurement
Diagnosesysteme
Mobile Devices
vernetzte Messtechnik
Geoinformationssysteme
Herdenmanagementsysteme
smartfarming
CAD/CAM
E-Recruitment
Kundenbeziehungsmanagement
MDE/BDE-Systeme
teilflächenspezifische Bewirtschaftung
automatische Melksysteme
Branchensoftware
GPS-Steuerung
ITgestütztes Auftragsmanagement
automatische Fütterungssysteme
ERP-Systeme
tierindividuelle Gesundheitsüberwachung
digitale Ackerschlagdateien
additive Fertigungsverfahren (3D-Druck)
Social Media Plattformen
digitalfarming
elektronische Sensortechnik
Lauf- und Ganganalysen
3D-Simulationen
Finanzbuchhaltungssoftware
Warenmanagementsysteme
Roboter im Schutzzaun
Scan-Technik
Cloudlösungen

Veränderung von Tätigkeiten im Zuge der Digitalisierung

körperlich
einfach
praktisch
nah am Produkt
anonym



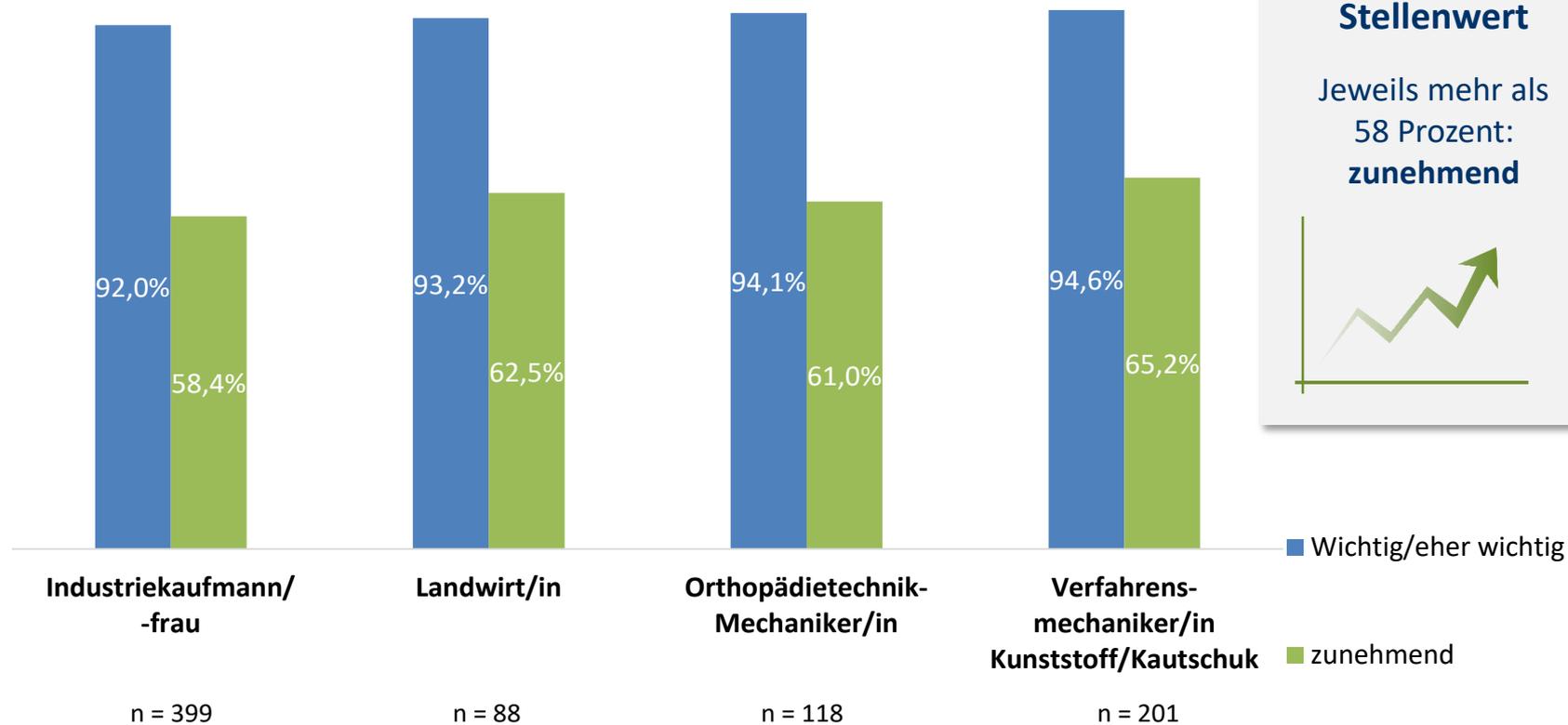
geistig
komplex
überwachend
fern dem Produkt
rückverfolgbar

„Ich nehme mehr Daten auf. Auf einmal kann ich auch diese Daten analysieren. Das heißt, es bedeutet im Umkehrschluss, ich kann zu dem Maschinenbediener XY auch den Auftrag zuordnen und habe dann gerade gesehen: Der Auftrag wurde schon zum wiederholten Mal unter der Sollgeschwindigkeit gefahren. (...) Das weckt große Ängste auf, (...) weil was wird denn dann damit gemacht? Bin ich dann meinen Job los, wenn ich da ein paar Mal schlechter performe als mein Kollege aus der- aus der anderen Schicht? Es wird transparent.“

(Neue) Kompetenzanforderungen



Aktueller und zukünftiger Stellenwert „Prozessverständnis“ (in Prozent)



c01a: Welchen Stellenwert haben die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten aktuell und zukünftig im Arbeitsbereich von [Zielberuf]?
Befragungszeitraum: 08. März – 23. April 2018

Konsequenzen für Berufe und Berufsverständnis





Eigene Erfahrungen – ähnlich oder verschieden?



Fragen?



Handlungsbedarf – auf welcher Ebene?





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

