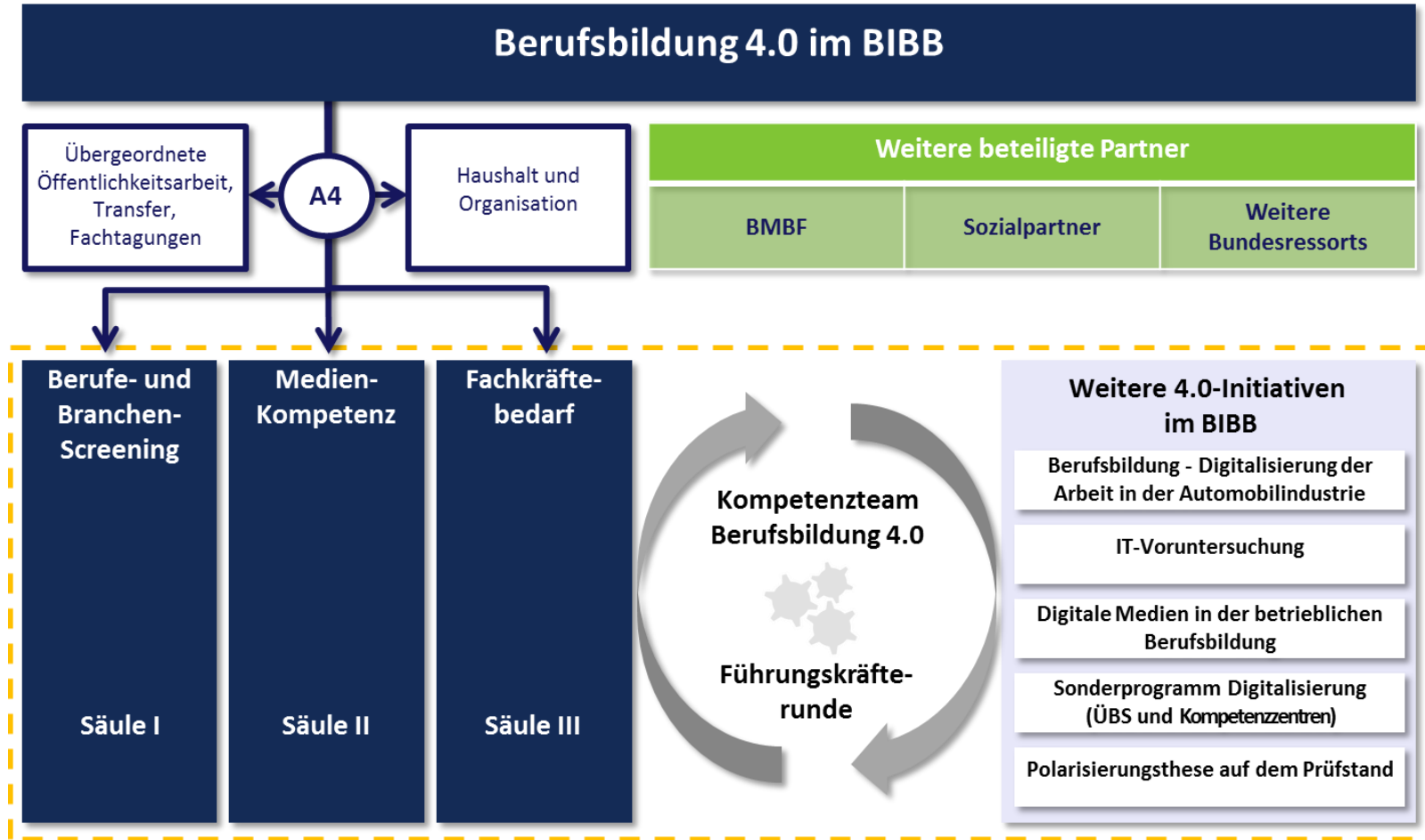




# Neue Kompetenzen für die digitale Arbeit von morgen - eine vergleichende Berufsbetrachtung

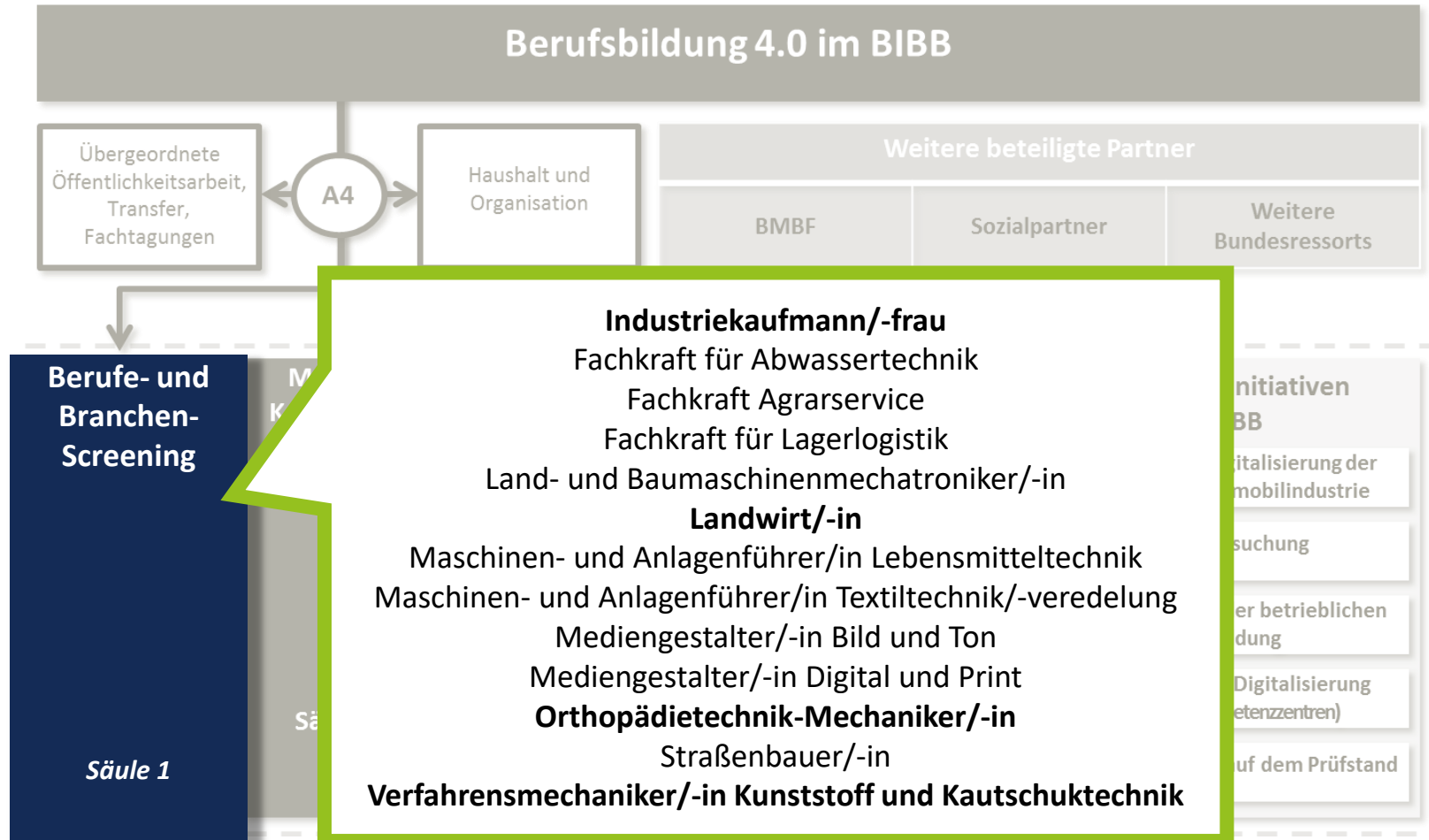


## Vorstellung des Gesamtprojekts - Übersicht

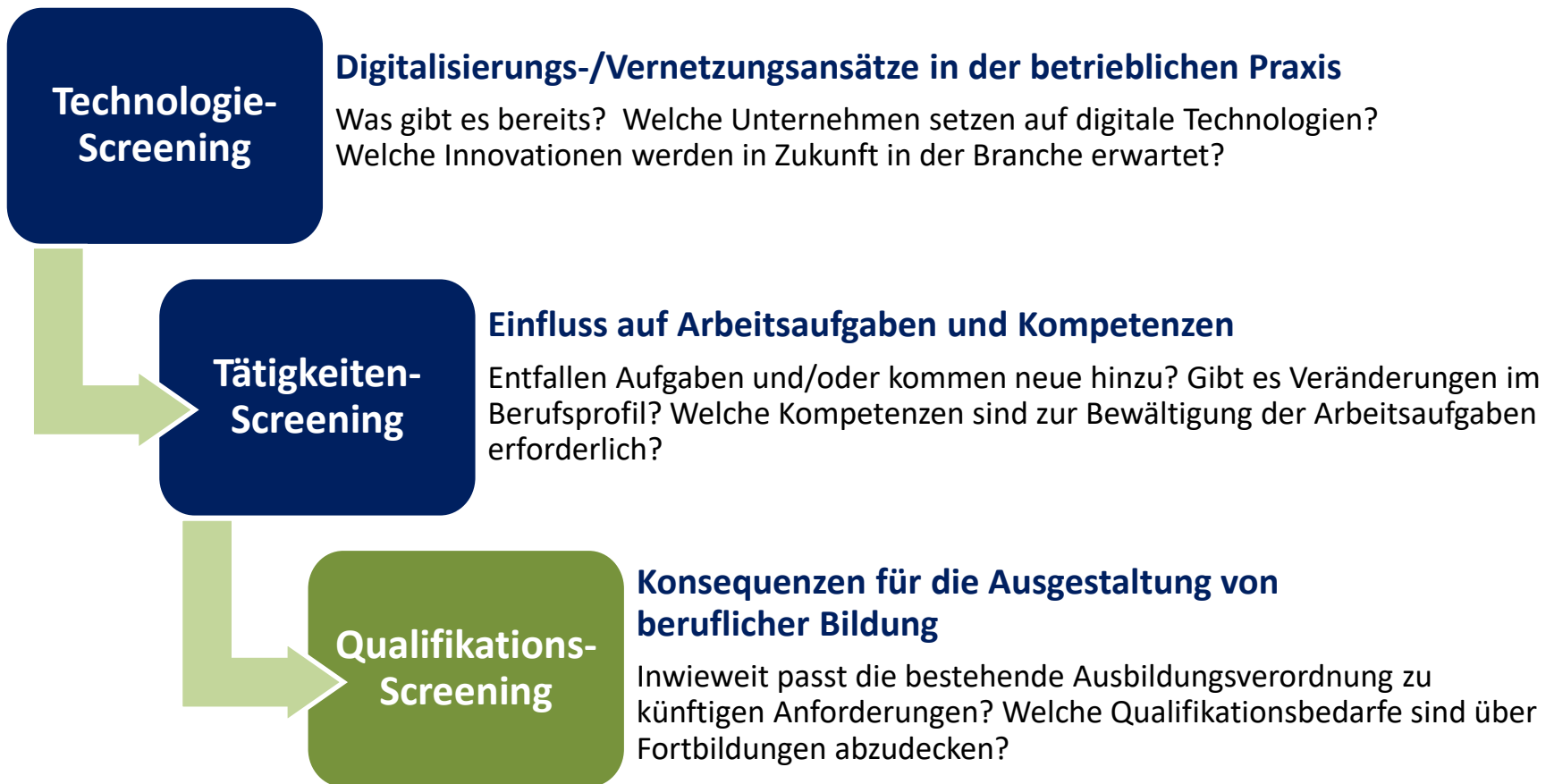




## Vorstellung des Gesamtprojekts - Übersicht



## Vorstellung des Gesamtprojekts - Vorgehensweise



## Vorstellung des Gesamtprojekts - Methodik und Meilensteinplanung

**Projekt  
begleitend:**

**Berufs-  
spezifische  
Experten-  
gruppen**

Austausch,  
Schnittstellen  
zu Betrieben,  
Feedback

  
Aktuell:  
**Auswertung**

Sommer 2017  
**Qualitative Erhebung**  
Einzel-/Gruppeninterviews,  
Betriebsbegehungen



Herbst 2016  
**Literatur-  
/Datenrecherche**



Frühjahr 2018  
**Quantitative Erhebung**  
Online-Befragung



Herbst 2018  
**Analyse und  
Berichtslegung**



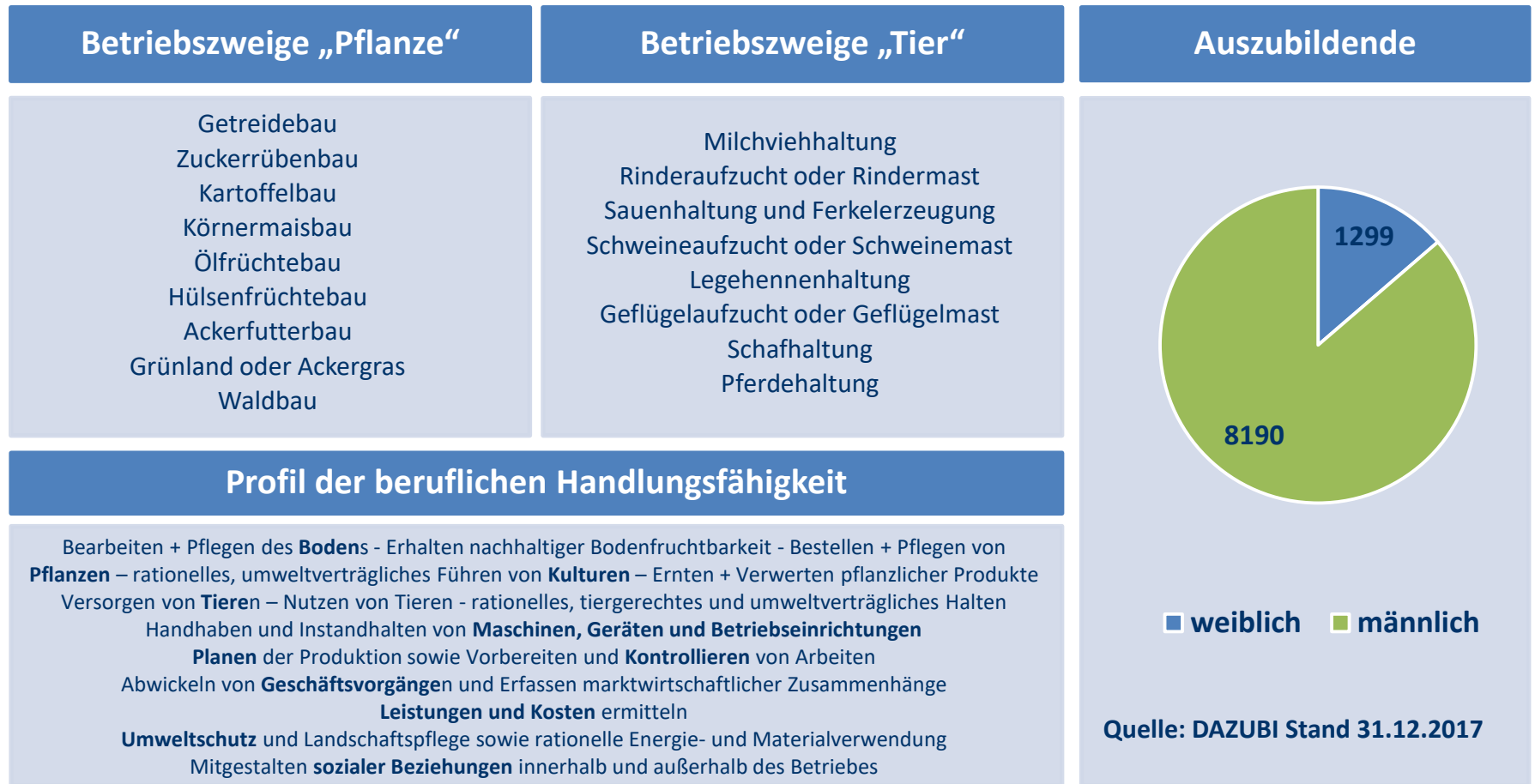
## Darstellung der ausgewählten Berufe – Industriekaufmann/frau



## Darstellung der ausgewählten Berufe – Orthopädietechnik-Mechaniker/in

Schwerpunkte	Produkte	Einsatzgebiete	Auszubildende
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prothetik</li> <li>• Individuelle Orthetik</li> <li>• Individuelle Rehabilitationstechnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orthesen</li> <li>• Prothesen</li> <li>• Hilfsmittel</li> <li>• Reha-Technik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OT-Unternehmen</li> <li>• Sanitätshäuser</li> <li>• Krankenkassen</li> </ul>	 <p> <span style="color: blue;">■</span> weiblich    <span style="color: green;">■</span> männlich         </p> <p>Quelle: DAZUBI Stand 31.12.2017</p>
Tätigkeiten			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beraten und anleiten</li> <li>• Modellieren, konstruieren und fertigen individueller Hilfsmittel</li> <li>• Anpassen und Instandhalten von Hilfsmitteln</li> <li>• Durchführen von Gang-, Lauf- und Druckanalysen</li> </ul>			

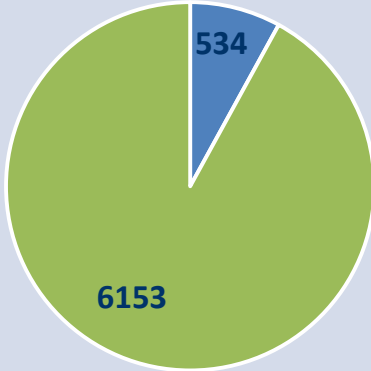
## Darstellung der ausgewählten Berufe – Landwirt/in







## Darstellung der ausgewählten Berufe – Verfahrensmechaniker/in für Kunststoff- und Kautschuktechnik

Sparten	Tätigkeiten	Auszubildende
<ul style="list-style-type: none"><li>• Platten, Folien, Profile</li><li>• Verpackungsmittel</li><li>• Baubedarfsartikel</li><li>• Fahrzeugteile</li><li>• sonstigen Kunststoffwaren</li><li>• Mehrschichtkautschukteile</li><li>• Flugzeugbau</li></ul> <p><i>Einzigster branchentypischer Produktionsberuf in der kunststoff- und kautschukverarbeitenden Industrie</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auswahl und Aufbereitung Werkstoffe</li><li>• Vorbereitung der Betriebsmittel, Rüsten der Maschinen</li><li>• Anwenden der Verfahrenstechniken (Extrudieren, Kalandrieren etc.)</li><li>• Nachbearbeitung</li><li>• Montage von Bauteilen</li><li>• Qualitätskontrolle</li></ul> <p><b>7 Fachrichtungen</b></p>	 <p>■ weiblich ■ männlich</p> <p>Quelle: DAZUBI Stand 31.12.2017</p>



## Technologieneinsatz

E-Procurement  
Diagnosesysteme  
vernetzte Messtechnik  
Mobile Devices  
CAD/CAM  
Geoinformationssysteme  
Herdenmanagementsysteme  
smartfarming  
E-Recruitment  
Kundenbeziehungsmanagement  
MDE/BDE-Systeme  
teilflächenspezifische Bewirtschaftung  
automatische Melksysteme  
Branchensoftware  
IT-gestütztes Auftragsmanagement  
GPS-Steuerung  
ERP-Systeme  
tierindividuelle Gesundheitsüberwachung  
automatische Fütterungssysteme  
digitale Ackerschlagdateien  
additive Fertigungsverfahren (3D-Druck)  
elektronische Sensortechnik  
Social Media Plattformen  
digitalfarming  
Lauf- und Ganganalysen  
3D-Simulationen  
Finanzbuchhaltungssoftware  
Warenmanagementsysteme  
Cloudlösungen  
Roboter im Schutzzaun  
Scan-Technik

## Veränderung von Tätigkeiten im Zuge der Digitalisierung

körperlich  
einfach  
praktisch  
nah am Produkt  
anonym



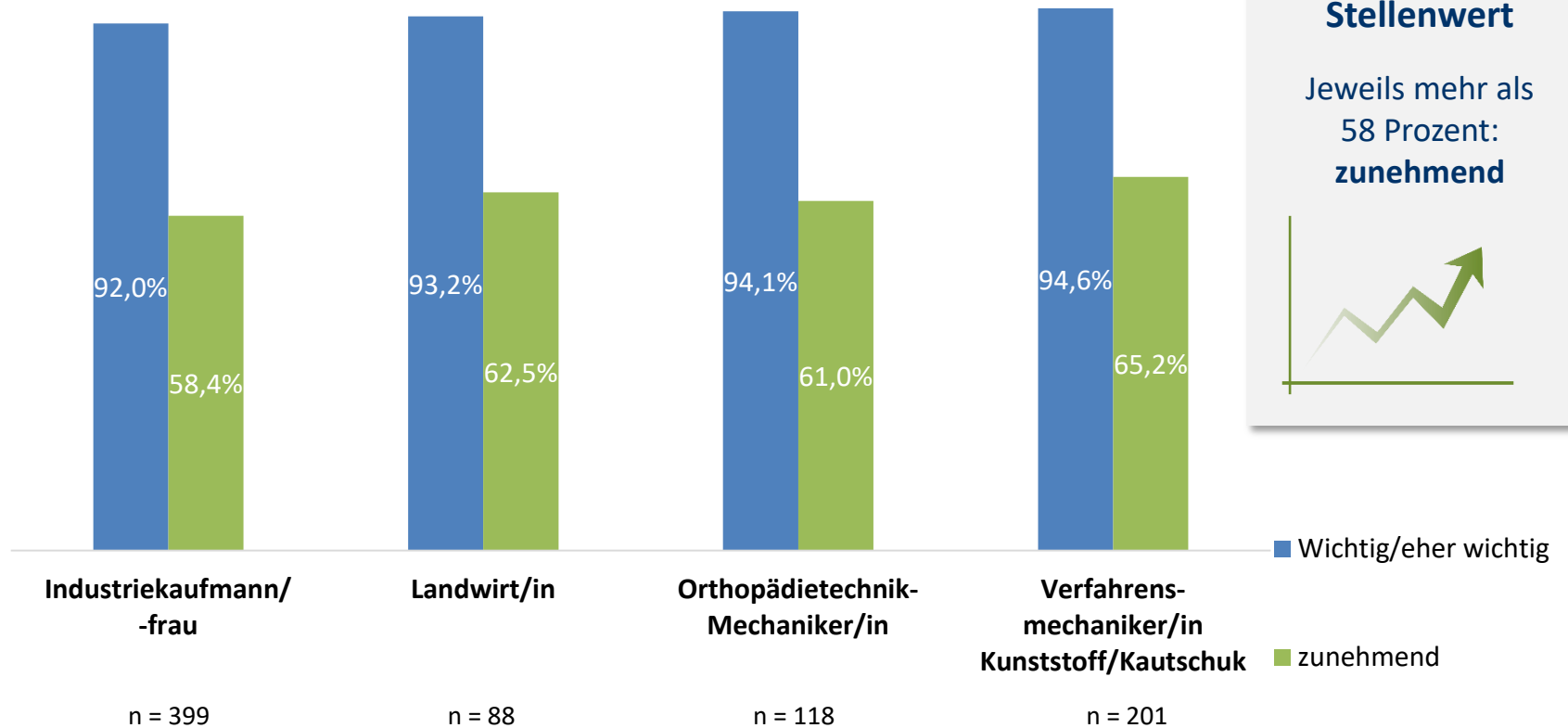
geistig  
komplex  
überwachend  
fern dem Produkt  
rückverfolgbar

„Ich nehme mehr Daten auf. Auf einmal kann ich auch diese Daten analysieren. Das heißt, es bedeutet im Umkehrschluss, ich kann zu dem Maschinenbediener XY auch den Auftrag zuordnen und habe dann gerade gesehen: Der Auftrag wurde schon zum wiederholten Mal unter der Sollgeschwindigkeit gefahren. (...) Das weckt große Ängste auf, (...) weil was wird denn dann damit gemacht? Bin ich dann meinen Job los, wenn ich da ein paar Mal schlechter performe als mein Kollege aus der- aus der anderen Schicht? Es wird transparent.“

## (Neue) Kompetenzanforderungen



## Aktueller und zukünftiger Stellenwert „Prozessverständnis“ (in Prozent)



**c01a: Welchen Stellenwert haben die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten aktuell und zukünftig im Arbeitsbereich von [Zielberuf]?**  
Befragungszeitraum: 08. März – 23. April 2018

## Konsequenzen für Berufe und Berufsverständnis





# Eigene Erfahrungen – ähnlich oder verschieden?



## Fragen?



# Handlungsbedarf – auf welcher Ebene?





# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

