

# PAPER SESSIONS: 6.BBFK 2018

## DONNERSTAG, 5.7.2018

## Vormittag, 11.00 - 12.30

## Paper Session 1

P1/1		11.00-12.30		P1/2		11.00-12.30		P1/3		11.00-12.30		
P1	<b>Educational policy 1</b> Chair: Monika Kastner			MAW MS			<b>Gesellschaftl. Aspekte der Berufsbildung 1</b> Chair: Daniela Holzer			MAW KS		
	156	Instrumente der Anerkennung von non-formal und informell erworbenen Kompetenzen gering qualifizierter Personen – Good Practice-Beispiele aus ausgewählten europäischen Ländern	Müller-Riedlhuber, Heidemarie; Ziegler, Petra	169	Der Splitter im Auge als Vergrößerungsglas: Widersprüche als Chancen des Demokratielernens im Kontext der dualen Lehrlingsausbildung	Lauss, Georg; Schmid-Heher, Stefan	131	Welche Rolle spielt die Berufsbildung in einer digitalisierten Arbeitswelt?	Bock-Schappelwein, Julia; Huemer, Ulrike			
	124	Stärken und Schwächen nationaler Förderung von Berufsbildungsforschung in der Schweiz	Fischer, Silke; Gonon, Philipp	140	Nachhaltige Entwicklung als regulative Leitidee einer zukunftsorientierten Berufsbildung	Schütt, Sören; Kuhlmeier, Werner; Tiemeyer, Ernst	114	skills4industry4.0	Schmid, Kurt			
126	Peer Review, Open Access und Leistungsmessung: Welchen Einfluss haben diese Faktoren auf wissenschaftliches Publizieren in der Berufsbildungscommunity?	Linten, Markus	149	'Critical Literacy' als Merkmal beruflicher Bildung	Ostendorf, Annette; Thoma, Michael	153	Additive Fertigung: Zu den Auswirkungen einer Technologie auf die Beruflichen Bildung	Saniter, Andreas				
P1/4		11.00-12.30		P1/5		11.00-12.30		P1/6		11.00-12.30		
P1	<b>Evaluiierungen</b> Chair: Helmut Dornmayr			FH BENE			<b>Berufswahl 1</b> Chair: Gernot Dreisiebner			FH LL+OÖN		
	106	Das neue Pflichtpraktikum an kaufmännischen Schulen. Erste bundesweite Evaluierung.	Lachmayr, Norbert; Mayerl, Martin	151	Eltern als zentrale Gestalter des Übergangs an der ersten Schwelle. Wünsche und Vorstellungen von Eltern bezüglich aktiver Beteiligungsformate zur gendersensiblen Berufsorientierung	Brämer, Stefan; Vieback, Linda; Tegelbeckers, Hannes; Bünning, Frank	133	Gesundheitsförderliche Arbeitsgestaltung als Gegenstand einer zukunftsfähigen (Berufs-) Bildung	Baimler-Dietz, Annette; Fenzl, Claudia; Howe, Falk; Koring, Claudia; Staden, Christian			
	178	Wie integriert man potentiell gefährdete Jugendliche in die Arbeitswelt, und wie evaluiert man ein entsprechendes Förderprojekt? Die Evaluation des Jugendprojektes LIFT	Balzer, Lars	181	Selbstbestimmung in der Berufswahlentscheidung fördern – Entwicklung innovativer Testverfahren und Beratungskonzepte als Schlüssel für eine inklusive Berufsorientierung	Weißmann, Regina; Thomas, Joachim; Bartosch, Ulrich	107	Einflussfaktoren auf die technische Berufs- und Studienwahl von jungen Frauen	Brämer, Stefan			
			184	Die Bedeutung von Interessenkonsistenz und -kohärenz für die Passung des gewählten Studiums und den Studienverlauf: Empirische Befunde zur Berufswahltheorie von John Holland	Bergmann, Jakob	118	Junge Frauen in technischen Lehren	Niederberger, Karl				

# DONNERSTAG, 5.7.2018

# Nachmittag, 16.00 - 17.00

# Paper Session 2

P2/1		16.00-17.00		P2/2		16.00-17.00		P2/3		16.00-17.00		
P2	<b>Educational policy 2</b>			<b>Gesellschaftl. Aspekte der Berufsbildung 2</b>			<b>Lehrlingsausbildung 1</b>					
	Chair: Michaela Jonach			Chair: Michaela Stock			Chair: Stefan Vogtenhuber			MAW MS		
	FH KeyQ			MAW MS			MAW KS					
177	Berufsbildung versus Allgemeinbildung – Taugen nationale Qualifikationsrahmen zur Überwindung traditioneller Gräben im Bildungssystem?		Engelage, Sonja	150	Entwicklung von Handlungs- und Gestaltungskompetenz in der Entrepreneurship Education durch den Einsatz von Service Learning		Schneider, André; Borchert, Thomas; Uhlig, Sarah	119	Die Lehrlingsausbildung in Österreich und Deutschland – eine vergleichende Analyse zu Grundkompetenzen und Arbeitsmarktsituation in beiden Ländern		Stöger, Eduard; Peterbauer, Jakob	
108	Wer bestimmt den Wert von Qualifikationen? Die Rolle von Klassifikationsschemata bei der Bestimmung der Wertigkeit von Qualifikationen		Bohlinger, Sandra	192	Service-Learning zwischen beruflicher Bildung und gesellschaftlichem Bildungsauftrag		Fernandez, Karina; Slepcevic-Zach, Peter	122	(Duale) Berufsbildung = (Duale) Berufsbildung? Beruf = Beruf? Eine empirische Untersuchung ausgewählter Lehrberufe in Österreich		Dornmayr, Helmut	
P2/4		16.00-17.00		P2/5		16.00-17.00		P2/6		16.00-17.00		
P2	<b>Inklusion</b>			<b>Berufswahl 3</b>			<b>Berufswahl 4</b>					
	Chair: Mario Steiner			Chair: Christian Flotzinger			Chair: Karl Niederberger			FH ZKW		
	FH BENE			FH LL+OÖN			FH ZKW					
201	Inklusivität der österreichischen (dualen) Berufsbildung für MigrantInnen - eine konventionensoziologische Perspektive		Skrivanek, Isabella	174	Karrierewege von AbsolventInnen der Berufsbildung: Analyse der Unterschiede und Gemeinsamkeiten nationaler Maßnahmen zur Nachverfolgung von AbsolventInnen der beruflichen Bildung in EU-Mitgliedsstaaten		Luomi-Messerer, Karin; Bacher, Tanja	146	Orientierung im Kontext von Beruf und Arbeitswelt: allgemeine und berufsbildende Inhalte vorberuflicher Bildungsgänge an beruflichen Schulen. Ergebnisse einer Befragung von Lehrkräften an beruflichen Schulen im Handlungsfeld „Berufsorientierung“		Peinemann, Katharina	
200	Inklusion und Schulentwicklung – Strategien und Maßnahmen beruflicher Schulen zur Entwicklung einer inklusiven pädagogischen Praxis		Wagner-Herrbach, Cornelia; Rückmann, Jana	102	Spannungsfeld BMS: Über (Nicht)Verwertbarkeit der Schulausbildung		Lankmayer, Thomas	154	Wenn die Ausnahme zur Regel wird - Entstandardisierung von Berufsbiografien in der Bildungsberatung		Rischka, Michaela; Salzmann-Pfleger, Ingrid; Zagler, Angelika	

# FREITAG, 6.7.2018

## 10.45 - 11.45

# Paper Session 3a

	P3a/1	10.45-11.45	P3a/2	10.45-11.45	P3a/3	10.45-11.45
P3a	<b>Konferenzthema "B = BB?!"</b> Chair: Jörg Markowitsch FH BENE		<b>Professionalisierung 1</b> Chair: Heike Welte FH ZKW		<b>Lehrlingsausbildung 2</b> Chair: Roland Löffler MAW KS	
	100	Zum Konzept einer Berufsbildungsphilosophie als Zugang zur Ergründung des bildungstheoretischen Kerns der Berufsbildung Ketschau, Thilo Joachim	103	Der Transformation von Bildung = Berufsbildung in der Lehrer*innen(aus)bildung Engel, Inka	139	Kooperative Gestaltungsansätze für eine verbesserte Verbindung der Lernorte Berufsschule und Lehrbetrieb anhand gemeinsam geplanter und umgesetzter Lernanlässe Flotzinger, Christian W.; Rechberger, Johanna
	136	Die soziale Konstruktion des 'Beruflichen' innerhalb der institutionellen Grenzen von Allgemein- und Berufsbildung Esposito, Raffaella Simona	159	Die Verbindung von theoretischem und praktischem Wissen im Kontext von Bildung und Arbeit. Eine konnektivitätstheoretische Perspektive auf die Lehramtsstudien in der Sekundarstufe Berufsbildung Mathies, Regine; Welte, Heike	142	Ausbildung und Mitbestimmung im Unternehmen: Leisten Betriebsräte einen Beitrag zur Ausbildungsqualität? Eberhardt, Christiane; Berger, Klaus
P3a	<b>P3a/4</b> 10.45-11.45 <b>Migration 1</b> Chair: Stefan Humpl FH LL+OÖN		<b>P3a/5</b> 10.45-11.45 <b>Ökonomische Bildung I</b> Chair: Julia Bock-Schappelwein MAW MS		<b>P3a/6</b> 10.45-11.45 <b>Berufswahl 5</b> Chair: Norbert Lachmayr MAW GS	
	111	Sozialer Fortschritt durch und in Abhängigkeit von (Berufs-)Bildung? Steiner, Mario	203	Steuerbildung als ein Bestandteil einer umfassenden ökonomischen Allgemeinbildung Cechovsky, Nora	148	Herausforderungen und Chancen einer polyvalenten wissenschaftlichen Berufsvorbildung Slepcevic-Zach, Peter; Stock, Michaela; Riebenbauer, Elisabeth
	135	Jugendarbeitslosigkeit in Europa: Problemlagen und Bewertung bestehender Initiativen und Handlungsoptionen Rautner, David; Völkerer, Petra; Hofbauer, Silvia	204	Was assoziieren Erwachsene mit Wirtschaft und verstehen sie sich – nicht zuletzt in der Ausübung ihres Berufs – als Wirtschaftsteilnehmer/innen? Fuhrmann, Bettina	167	Berufswahlmotive angehender Lehrkräfte: Unterschiede zwischen beruflichen und allgemeinbildenden Fachrichtungen!? Micknaß, Anne; Ohlemann, Svenja; Pfetsch, Jan; Ittel, Angela
P3a	<b>P3a/7</b> 10.45-11.45 <b>Berufswahl 6</b> Chair: Christian Dorninger FH KeyQ					
	160	Top in Physik, aber trotzdem kein MINT-Beruf? Geschlechtsspezifische Berufsaspirationen von Spitzenschülerinnen und -schülern Salchegger, Silvia; Glaeser, Anna; Pareiss, Manuela				
	144	Bildung über Berufe mit Serious Games? Potenziale zur Förderung gendersensibler Berufsorientierung aus der Perspektive angehender Lehrpersonen Driesel-Lange, Katja; Makarova, Elena				

**FREITAG, 6.7.2018**

**12.00 - 13.00**

**Paper Session 3b**

P3b/1		12.00-13.00	P3b/2		12.00-13.00	P3b/3		12.00-13.00
P3b	<b>Konferenzthema "B = BB?!"</b>		<b>Professionalisierung 2</b>		<b>Lehrlingsausbildung und Kompetenzentwicklung</b>			
	Chair: Jörg Markowitsch		Chair: Heike Welte		Chair: Roland Löffler		MAW KS	
	FH BENE		FH ZKW					
	191	Betriebliche Weiterbildung in einer virtuellen 3D-Lern- und Kollaborations-umgebung - Gestaltungsanforderungen und Umsetzungserfahrungen am Beispiel der Automobilindustrie	Kohl, Matthias; Lorenz, Sabrina	155	Professionsspezifische Subkulturen und Soziale Welten in Arenen – ein Konzeptvorschlag zur gesellschaftlichen Verortung von ErwachsenenbildnerInnen als Profession	Steiner, Petra H.	187	Innovative Lernkultur im Unternehmen: die Sicht der Auszubildenden
157	Gestaltung von Übergängen durch die Integration von Lern- und Arbeitsprozessen in der beruflichen Weiterbildung am Beispiel der Composite-Berufe	Vieback, Linda; Schüßler, Philipp; Müller, Lars; Matschuck, Evelyn; Harms, Olga; Brämer, Stefan	168	Moralische Aspekte der Begabtenförderung im berufsbildenden Vollzeitschulwesen	Adelsberger-Höss, Eva	158	Die Rolle von Beharrlichkeit und beständigem Interesse (Grit) für die Kompetenzentwicklung von Schüler/inne/n in berufsbildenden Schulen in Österreich	Helm, Christoph; Rosenegger, Andrea
P3b/4		12.00-13.00	P3b/5		12.00-13.00	P3b/6		12.00-13.00
P3b	<b>Migration 2</b>		<b>Ökonomische Bildung 2</b>		<b>Financial literacy</b>			
	Chair: Stefan Humpl		Chair: Julia Bock-Schappelwein		Chair: Eduard Stöger		MAW GS	
	FH LL+OÖN		MAW MS					
	129	Connect2Learn - Begegnungen mit Menschen mit Fluchterfahrung im Kontext der Berufsbildung	Auferbauer, Martin; Pongratz, Hanns Jörg; Pichler, Ernst	205	Wirtschaft und ich? Eine qualitative Studie zu Schüler/innen/vorstellungen von Wirtschaft und Wirtschaftsunterricht	Szoncsitz, Julia	120	Finanz- und Wirtschaftswissen der Kärntner Erwerbsbevölkerung: Eine empirische Analyse
188	Förderung der Integration von Geflüchteten in die duale Ausbildung – Transfer-potenziale aus dem Modellversuchs-schwerpunkt „Neue Wege/Heterogenität“	Scheiermann, Gero; Vogel, Christian	206	Das Wirtschaftswissen von Schüler/inne/n am Ende der Sekundarstufe I	Rumpold, Herwig; Raso, Andrea	132	Vorstellungen im Rechnungswesen - Österreich und Deutschland im Vergleich	Berding, Florian; Slepcevic-Zach, Peter; Riebenbauer, Elisabeth