Ernährung und Konsum: KINDER . INFLUENCER*INNEN . SOCIAL MEDIA . SCHULE

PROJEKT EKo-K.I.S.S. - Forschungsdesign

Abstract: Im Kooperationsprojekt EKo-K.I.S.S. werden auf Basis sozialwissenschaftlicher Studien gender- und vielfaltssensible Handlungsanleitungen für die Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung für den schulischen und hochschulischen Bereich in Bezug auf Social Media und Influencer*innen entwickelt.
Die zentrale Frage des Projekts lautet: (Wie) beeinflussen Influencer*innen die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen in Bezug auf Ernährungs- und Konsumentenkompetenz und welche Herausforderungen ergeben sich daraus im Hinblick auf einen gendersensiblen, intersektionalen Unterricht? Das Forschungsprojekt umfasst ein mehrstufiges Design, das die Perspektiven von Lehrkräften, Lehramtsstudierenden sowie von Kindern und Jugendlichen in der Schule einbezieht.

Interpretative Sozialforschung

Hermeneutisches Vorgehen als integratives Element: Reflexionsschleifen in Bezug auf theoretische Fundierung, Forschungsdesigns, Analysen und Interpretation

01 Orientierungsphase

- Annäherung ans Forschungsfeld: Prozesse der Bedeutungsgenerierung, unstrukturierte Sichtungen
- Partizipative und strukturierte Exploration mit auszubildenden Lehrkräften und ExpertInnen

02 Quantitative Forschung

- Online-Fragebogenerhebung mit Schüler*innen ab der 5. Schulstufe
- Online-Fragebogenerhebung mit Lehrer*innen, Lehrenden & Studierenden des Lehramts

03 Qualitative Forschung

- Expert*inneninterviews (Jugendarbeit)
- Gruppendiskussion mit Schüler*innen der 8. Schulstufe
- Partizipative Werkstatt mit auszubildenden Lehrkräften

Quantitative Forschung

Online-Fragebogenerhebung mit Schüler*innen der 5.–8. Schulstufe in der Steiermark: n = 827 (Konfidenzniveau 99%, +/- 4 %), Sommersemester 2020

Online-Fragebogenerhebung mit Lehrer*innen, Lehrenden & Studierenden des Lehramts in der Steiermark, n = 375 (Konfidenzniveau 95 %, +/- 5 %), Sommersemester 2020

Qualitative Forschung

4 Expert*inneninterviews (Jugendarbeit): Offene Jugendarbeit / institutionelle Jugendarbeit / Burschenarbeit / Mädchenarbeit, Wintersemester 2021

Gruppendiskussion mit Schüler*innen der 8. Schulstufe n = 6 (2 Mädchen, 1 nicht-binäres Mädchen, 1 diverse Person, 2 Jungen), März 2021, Dauer: 1,5 h, Sommersemester 2021

Partizipative Werkstatt mit auszubildenden Lehrkräften (Steiermark, n = 24; Wien, n = 13), Sommersemester 2021

Literatur:
Waldner, I., & Mittischek, L. (2020). Können Influencer/innen einen Beitrag zu nachhaltigkeitsorientierten Ernährungs- und Konsum-handlungen ihrer Follower/innen liefern? didacticum 2(1). 156–189. Retrieved from https://didacticum.phst.at/index.php/didacticum/article/view/40

Poster von:
Mag.a Lisa Mittischek MA, Karl-Franzens-Universität Graz

Ein Kooperationsprojekt von:
UNI GRAZ, Pädagogische Hochschule Steiermark, Sterz Steirisches Ernährungs-Kompetenzzentrum

Gefördert von:
Das Land Steiermark → Zukunftsfonds