

(Planungsstand 27.6. 2022)

Universität Klagenfurt und Lakeside-Spitz: <https://campusplan.aau.at/de/>

TAG 1: MI 6.7.2022 (14.00 – 19.00) - Lakeside-Spitz, Lakeside B11, 9020 Klagenfurt (unmittelbar neben dem Universitätscampus)

14.00 – **Ankommen**, Registrierung, Kaffee

15.30 – **Eröffnung** und Begrüßungsworte (ÖFEB, BMBWF, Land)

16.00 – **Keynote I: Lutz Bellmann – Betriebliche Aus- und Weiterbildung in der COVID-19-Krise**

anschl. moderierter **Roundtable**,

anmoderierte **Postersession**,

Stehempfang

19.00 - Ende Tag 1

Für die anmeldeten Personen Altstadtführung um 19.30h (Abfahrt Linienbus 81 Universitätsworplatz 19.10h)

TAG 2: DO 7.7.2022 (09.00 – 18.30) - Universität, Campus anschl. Burg Taggenbrunn

Universität Klagenfurt, Campus, HS C

09.00 – **Begrüßung** (AMS), Überblick über den Tag

– **Keynote II: Sabine Pfeiffer – Schachmatt für den Beruf in der doppelten Transformation? Eine Gegenargumentation in drei Zügen**

10.45-12.45 Thematische Foren und Dialogforen

Thematisches Forum 1	Thematisches Forum 2		Dialogforum 1	Dialogforum 2
HS 1	HS 2		HS 3	HS 4
Berufs- und wirtschaftspädagogische Perspektiven auf entfremdete Arbeit im Zeitalter der Digitalität. Potenziale und Herausforderungen von Reflexivität, Resonanz und lebendigem Lernen Georg Tafner, Marc Casper, Harald Hantke Humboldt-Universität zu Berlin, Deutschland;	Nachhaltigkeit im Beruf – aber wie? Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung als Frage von Kompetenzen, Ausbildungspersonal, Lernorten und Indikatoren Moritz Ansmann ¹ , Christina Strotmann ² , Karina Kiepe ³ , Gerrit Rüdebusch ³ , Tobias Schlömer ³ , Heiko Weber ⁴ , Antje Krause-Zenß ⁴ , Kristin Hecker ⁴ , Patrick Hilse ⁴ , Werner Kuhlmeier ⁵ ¹ Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Deutschland; ² Fachhochschule Münster - Institut für Berufliche Lehrerbildung; ³ Helmut-Schmidt Universität / Universität der Bundeswehr Hamburg; ⁴ Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb); ⁵ Universität Hamburg;		Digitale Innovationen in der betrieblichen Ausbildung Bernd Gössling ¹ , Bettina Spieß ² , Peter Schlögl ³ , Friedrich Beisser ⁴ ¹ Universität Innsbruck; ² Bundesministerium für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort (BMDW); ³ Universität Klagenfurt/öibf; ⁴ Siemens AG Österreich;	Validierung transversaler Kompetenzen. Empowerment und Employability Karl Andrew Müllner ¹ , Sarah Rabl ¹ , Julia Walder ¹ , Monika Auzinger ² , Mariya Dzhengozova ² , Karin Luomi-Messerer ² , Corrina Zafaurek ³ , Karin Gugitscher ⁴ , Alexander Schmoelz ⁴ , Giselheid Wagner ⁵ ¹ OeAD, Agentur für Bildung und Internationalisierung, Österreich; ² 3s Research Laboratory (3s); ³ Arbeiterkammer Salzburg (AK Salzburg); ⁴ Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (öibf); ⁵ Weiterbildungsakademie Österreich (wba);

12:45 – 14:30 Mittagspause – Buffet (Raum Z.1.08 u. 09 sowie Aula)

14:30-16:00 - **Papersession I** (Präsentationen á 20 min und inkl. Diskussion 30 min)

P1 Branchenperspektiven	P2 Lehrpersonen	P3 Berufsbildung im internationalen Vergleich	P4 Impulse für Laufbahnentwicklung	P5 Bildung für nachhaltige Entwicklung	P6 Arbeitsmarkt
HS C	HS B	HS 1	HS 4	HS 2	HS 3
Chair: Bernd Gössling	Chair: Karin Heinrichs	Chair: Sandra Bohlinger	Chair: Karin Luomi Messerer	Chair: Annette Ostendorf	Chair: René Sturm
Reskilling: Kompetenzen für Nicht-Routine-Situationen an Arbeitsplätzen der chemischen und pharmazeutischen Produktion - Ergebnisse aus dem Projekt KONDITION Thomas Felkl, Stephanie Conein Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland; Dem Schwein geht's fein, die Kuh hat Ruh' - Tierschutz und Tierwohl in der landwirtschaftlichen Ausbildung Hauschild, Janna Krause, Friederike, Meyer Rita Leibniz Universität Hannover, Deutschland; Talentmanagement in der Berufsbildung in zwei Schweizer Pharma-Ausbildungsbetrieben Gaby Walker, Antje Barabasch EHB, Schweiz;	Krise als Legitimationsnarrativ für eine fortwährende ‚Sorge um Qualität‘? Sichtweisen berufsbildender Lehrpersonen auf das gegenwärtige Qualitätsimperativ Hannes Hautz Universität Graz, Österreich; Analyse von Kompetenzanforderungen an Lehrkräfte für berufsbildende Schulen im Umgang mit Diversität Daniela Moser³, Nicole Kimmelman¹, Susanne Miesera², Silvia Pool Maag⁴ ¹Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland; ²TUM School of Education München; ³Pädagogische Hochschule Steiermark; ⁴Pädagogische Hochschule Zürich; Durch Professionalisierung des Berufsbildungspersonals die aktuellen	Die Entwicklung von Lehrlingsausbildungen in Europa. Ein neuer Begriffsrahmen für den sich wandelnden Begriff der Lehre Jörg Markowitsch 3s Research & Consulting, Österreich; Does Money Matter? Finanzielle Anreizsysteme für Lehrbetriebe – ein Vergleich Österreichs mit Deutschland und der Schweiz Kurt Schmid IBW, Österreich; Berufsbildung im Oman als Schlüssel für industrielle Entwicklung und technologische Transformation? Möglichkeiten und Grenzen. Langthaler, Margarita; Wolf, Stefan; Schnitzler, Tobias" Österreichische Forschungsstiftung für	Die Rolle des Pflichtpraktikums für die weitere Laufbahnorientierung – Empirische Befunde aus einer Befragung von Schüler:innen des berufsbildenden Schulwesens Martin Mayerl, Norbert Lachmayr Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung, Österreich; Jetzt erst recht (nicht)! Zum Einfluss der Corona-Pandemie auf das Interesse Jugendlicher an einer Pflegeausbildung Moritz Niemann, Margit Ebbinghaus Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland; Koordinierung von Bildungs- und Berufsberatung und Validierung: Welche Faktoren können die Vernetzung von Beratungs-	„Otto macht MINT“ – Der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulische Lernorte für eine technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE) Stefan Brämer, Linda Vieback Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland; Auf dem Weg zu einer transformativen beruflichen Bildung - Starke und schwache Nachhaltigkeit als Zielantipoden einer beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung? Wilhelm Trampe Universität Osnabrück, Deutschland; Spielend zur Kompetenz? SimCity als digitaler Erfahrungs- und Ermöglichungsraum zur Kompetenzentwicklung im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung André Schneider, Sarah Uhlig, Andreas Schmalfuß	Arbeit im Home-Office: wer gewinnt, wer verliert? Julia Bock-Schappelwein WIFO, Österreich; Berufliches Lernen und die Notwendigkeit der Selbstvermarktung: Braucht es den Arbeitskraftunternehmer auch in klassischen Ausbildungsberufen? Mario Vötsch Pädagogische Hochschule Tirol; Ausbildung und Beschäftigung in der Elementarpädagogik: Status quo zukünftiger Bedarf an Fachkräften und daraus resultierende Handlungsfelder für die berufsspezifischen Ausbildungswege und die Politik Löffler, Roland; Mayerl, Martin öibf Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung, Österreich;

	Herausforderungen der beruflichen Bildung meistern. Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Transfer sowie Umsetzung von innovativnachhaltigen Bildungsinhalten in die betriebliche Praxis Linda Vieback ¹ , Sandra Büttner ² , Stefan Brämer ¹ ¹ Otto-von-Guerick-Universität Magdeburg, Deutschland; ² Akademie Deutsches Bäckerhandwerk Nord gGmbH;	Internationale Entwicklung, Österreich;	& Validierungsangeboten verbessern? Julia Fellingner 3s Unternehmensberatung, Österreich;	Hochschule Mittweida, Deutschland;	
--	---	---	--	------------------------------------	--

16:15-17:15 - **Papersession II** (Präsentationen á 20 min und inkl. Diskussion 30 min)

P7 Übergänge und Durchlässigkeit	P9 Qualitäten digitaler Lernformen	P10 Betriebliches Bildungsverhalten, Pflege	P11 Formal gering Qualifizierte	P12 Teilhabe
HS 4	HS C	HS 2	HS 1	HS 3
Chair: Hubert Ertl	Chair: Martin Mayerl	Chair: Johannes K. Schmees	Chair: Friederike Weber	Chair: Norbert Lachmayr
Übergangsregime aus der (berufsbildenden) Sekundarstufe II in den Hochschulsektor – ein internationaler Vergleich von 40 Ländern Kurt Schmid IBW, Österreich; Ausbildung und dann...? Durchlässigkeit an der Schwelle zur beruflichen Weiterbildung Sandra Bohlinger, Ina Krause TU Dresden, Deutschland;	Blended Learning bei Schulungseinrichtungen des Arbeitsmarktservice: Qualitätsdimensionen und Kund*innenfeedback Andrea Egger, Claudia Liebeswar, Karolina Seidl abif, Österreich; Lernerfolgsrelevante Charakteristika digitaler Lernformen in der Logistik Christine Siemer, Melanie Schall	Continuing training inequalities – how firms technology level and cognitive tasks matter in times of technological change Myriam Baum Bundesinstitut für Berufsbildung, Deutschland; Nachhaltigkeitsverständnis und -kompetenzen von beruflichen Lehrkräften im Gesundheitswesen – eine explorative Studie Juliana Schlicht	Arbeitsplatzlernen von Lehrenden in der Erwachsenenbildung am Beispiel der Basisbildung in Österreich Eva Steinheimer, Günter Hefler 3s, Österreich; Upskilling von gering Qualifizierten zu Fachkräften: Good-Practice-Beispiele zur Nutzung von gering Qualifizierten für die Deckung des unternehmensinternen Fachkräftebedarfs	Nachhaltige Teilhabeförderung durch kompetenzorientierte Berufsbildung – Erkenntnisse aus einem Modellprojekt der beruflichen Rehabilitation Sebastian Ixmeier Universität Duisburg-Essen, Deutschland; Arbeit auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt. Eine qualitative Befragung zu Wünschen und Erfahrungen von Menschen mit geistiger Behinderung

	Institut Technik und Bildung - Universität Bremen, Deutschland;	Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland;	Petra Ziegler, Heidemarie Müller- Riedlhuber WIAB, Österreich;	Regina Weißmann, Joachim Thomas Katholische Universität Eichstätt- Ingolstadt, Deutschland;
--	--	---	--	---

17:30-18:30 - **Papersession III** (Präsentationen á 20 min und inkl. Diskussion 30 min)

P13 Schulen und Lernende	P14 Erfahrungslernen im Lehramtsstudium	P15 Lehramt und Finanzbildung	P16 ,Berufsbildung' im Blick	P17 Konnektivität
HS 4	HS C	HS 3	HS 1	HS 2
Chair: Daniela Moser	Chair: Georg Tafner	Chair: Antje Barabasch	Chair: Franz Gramlinger	Chair: Julia Bock-Schappelwein
Schulkultur(en) im Vergleich: Schulkulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede an berufs- und allgemeinbildenden österreichischen Schulen Peter Slepcevic-Zach¹, Karina Fernandez², Gerlinde Janschitz¹ ¹Karl-Franzens-Universität Graz; ²Pädagogische Hochschule Steiermark, Österreich; Die Ausbildungssituation von Studierenden an Wiener Schulen für Berufstätige Norbert Lachmayr, Martin Mayerl öibf, Österreich;	„50 Minuten überlebt man schon ...“ – Lernorientierung von Lehramtsstudierenden in Phasen des Praxislernens in der Berufsbildung. Jutta Majcen, Manfred Fede Pädagogische Hochschule, Wien, Österreich; Erfahrungsbasiertes Lernen in der historisch-politischen Aus- und Weiterbildung von PädagogInnen Janine Wulz University of Victoria, Kanada;	Struktur und Ansehen der Ausbildung von Berufsschullehrpersonen in den DACH-Ländern Silke Fischer, Antje Barabasch Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung, Schweiz; Welche Vorstellungen haben Berufsschullehrkräfte von Finanzbildung und finanzieller Kompetenz? Nora Cechovsky, Manuela Doppler Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Österreich;	Vom Zeitgeist überholt? - Duale Berufsausbildung in der Krise Dietmar Frommberger, Silke Lange, Christoph Porcher Universität Osnabrück, Deutschland; Berufsbildungspolitik als Forschungsfeld. Gegenstände, Theorien und Methoden Marcus Eckelt¹, Johannes Klassen¹, Johannes Karl Schmees², Christian Steib³ ¹Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg, Deutschland; ²Universität Osnabrück, Deutschland; ³Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Deutschland;	Konnektivität in der beruflichen Bildung – Kommunikation zwischen Tradition und Transformation Inka Engel¹, Peter-Erwin Jansen² ¹Universität Koblenz-Landau, Deutschland; ²Hochschule Koblenz, Deutschland; Lehramtsstudierende als Mittler zwischen betrieblicher, universitärer und berufsschulischer Transformation Birgit Peuker Europa-Universität Flensburg, Deutschland;

Anschl. Transfer zur **Verleihung Berufsbildungsforschungspreis 2022, Festempfang und Weinverkostung** – Burg Taggenbrunn

<https://www.taggenbrunn.at/de/burg/>

Busrücktransport ins Stadtzentrum und zur Universität um 22.30 und um 23.30h.

TAG 3: FR 8.7.2022 (09.00 – 13.00) - Universität, Campus

Universität Klagenfurt, Campus, HS C

09.00 – Begrüßung (BMDW)

– Keynote III: Lorna Unwin: Sustainability of what and for whom?: unlocking the educative, democratic, and disruptive potential of VET

10:45 - 12:45 Thematische Foren II

TF 3	TF 4	TF 5	
HS C	HS 1	HS 4	Raum Z.1.08
Berufspädagogische Gestaltungsansätze in der Altenpflege Stefanie Hiestand ¹ , Marc Ebbighausen ¹ , Wolfram Gießler ¹ , Sophie Kaiser ¹ , Franziska Wegemann ¹ , Stephanie Stadelbacher ² ¹ Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland; ² Universität Augsburg, Deutschland;	Dreißig Jahre Berufsbildungszusammenarbeit mit den Ehemaligen Sozialistischen Ländern in Osteuropa - eine Bestandsaufnahme Andreas Saniter ¹ , Christiane Eberhardt ² , Jörg Markowitsch ³ , Vidmantas Tütlys ⁴ ¹ Uni Bremen, Deutschland; ² BIBB, Bonn, Deutschland; ³ 3s research, Wien, Österreich; ⁴ VDM Universität, Kaunas Litauen;	Reputation versus Potential der Polytechnischen Schule – Impulse aus der Forschung Georg Berger ² , Frank Telsnig ⁴ , Jürgen Bauer ³ , Karin Heinrichs ¹ , Ramona Obermeier ² , Tobias Buchner ¹ , Natascha Khakpour ⁵ ¹ Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Deutschland; ² Johannes-Kepler-Universität Linz; ³ Pädagogische Hochschule Salzburg; ⁴ Pädagogische Hochschule Kärnten; ⁵ Universität Koblenz-Landau;	per Anmeldung: Workshop "Praxis trifft Forschung im ESCAPE CLASSROOM" (Berufsorientierungsprojekt) Martina Kemperle, Tanja Jessica Sommeregger Berufs- und Bildungsorientierung Kärnten

12.45 – 13.00 – HS C: Abschluss, Ausblick auf die BBFK 2024 und Verabschiedung