



Jetzt erst recht (nicht)! Zum Einfluss der Corona-Pandemie auf das Interesse Jugendlicher an einer Pflegeausbildung

Moritz Niemann

Bundesinstitut für Berufsbildung

Klagenfurt, 7. Juli 2022

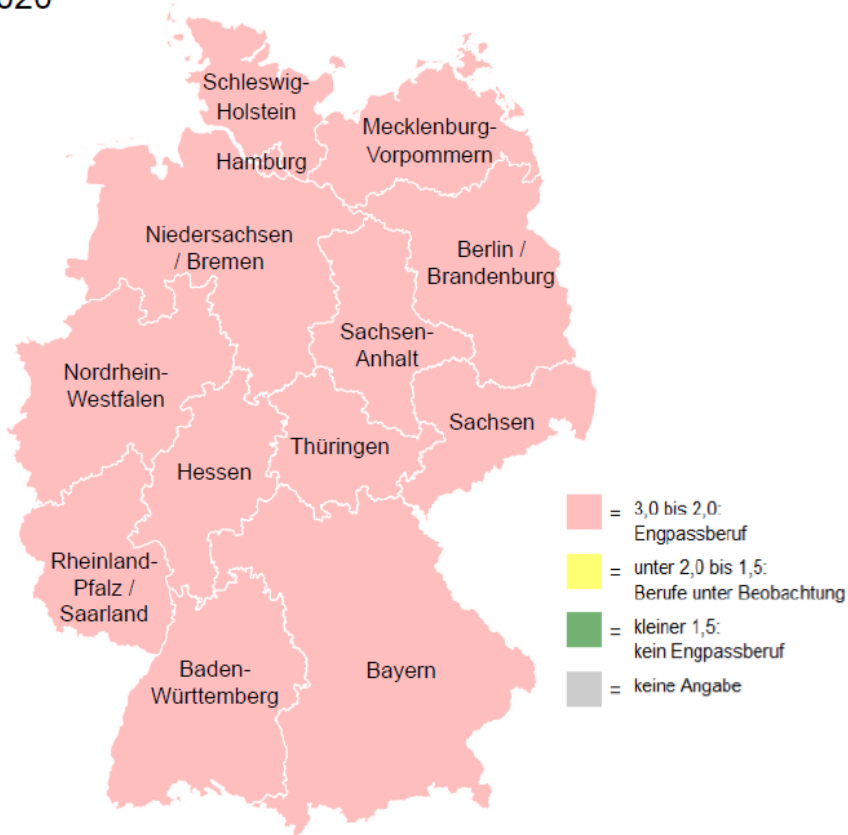
1. **Forschungsfrage**
2. Kontext: Pflegeberufe und die Corona-Pandemie
3. Allgemeine Informationen zur Schülerbefragung in NRW
4. Stichprobenkonzept und -ziehung
4. Deskriptive & bivariate Ergebnisse
5. Multivariate Analyse
6. Diskussion und Ausblick

Inwieweit hat die Corona-Pandemie das Interesse von Schülerinnen und Schülern an einer Pflegeausbildung verändert?

1. Forschungsfrage
2. **Kontext: Zeitlicher und Thematischer Rahmen der Befragung**
3. Allgemeine Informationen zur Schülerbefragung in NRW
4. Stichprobenkonzept und -ziehung
4. Deskriptive & bivariate Ergebnisse
5. Multivariate Analyse
6. Diskussion und Ausblick

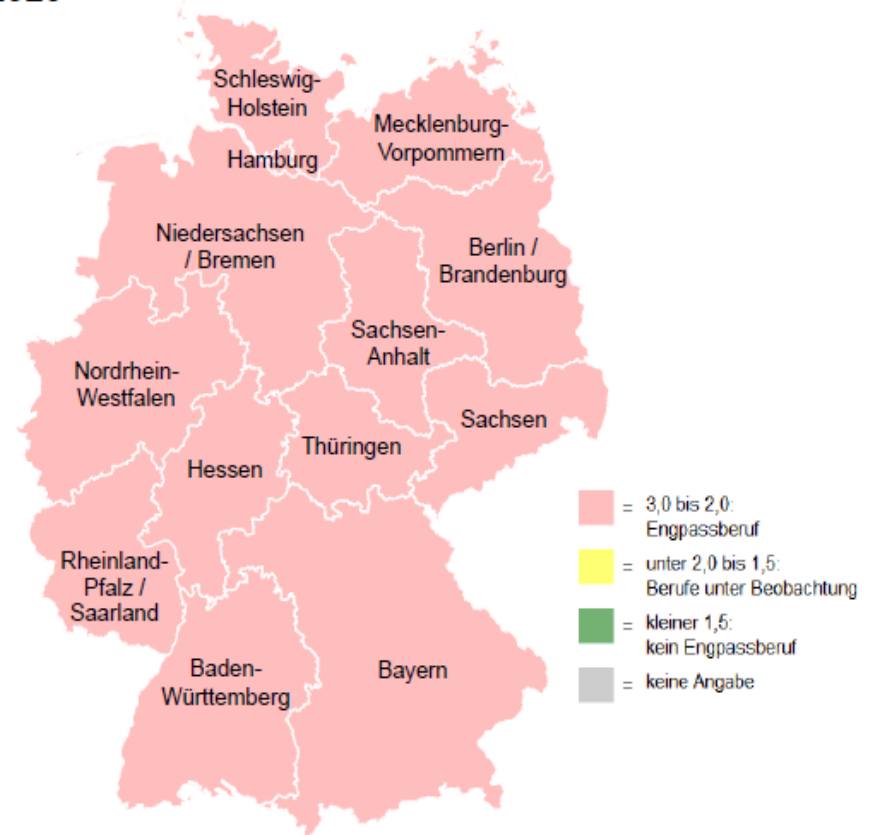
Fachkräfte Altenpflege

2020



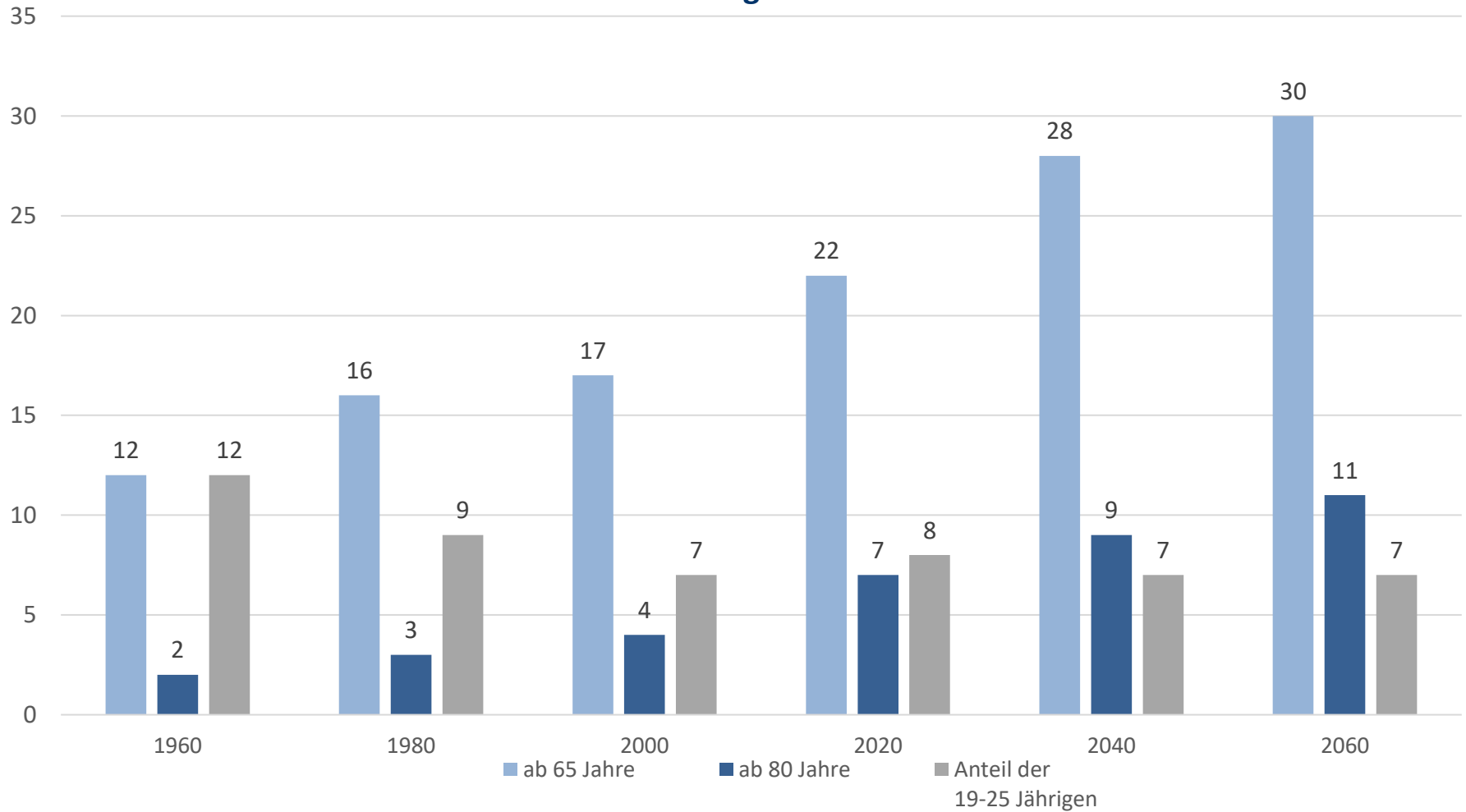
Fachkräfte Gesundheit, Krankenpflege, Rettungsdienst und Geburtshilfe

2020



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Engpassanalyse 2020

Anteile der Altersgruppen ab 65 Jahren, ab 80 Jahren und 19-25 jährigen an der Gesamtbevölkerung in Prozent*



Quelle: Bundesinstitut für Bevölkerungsforschung (BiB) und Statistisches Bundesamt 2022 (destatis).

*Zahlen für 1960 bis 1989 umfassen das frühere Bundesgebiet und die DDR insgesamt

Kontext: Neuordnung der Pflegeberufe



Altenpfleger/-in



Gesundheits- und
Krankenpfleger/-in



Gesundheits- und
Kinderkrankenschwester/-in



Pflegefachmann/-frau

Bildquellen: www.uke.de,
www.stellenmarkt.de,
www.diakonie-michaelshoven.de

- Diskussion um die Attraktivität der Pflegeberufe, deren Arbeitsbedingungen sowie die Bereitschaft junger Leute, einen Pflegeberuf zu ergreifen

„Wegen Coronapandemie. Viele Pflegekräfte wollen Beruf aufgeben“
– www.spiegel.de im März 2021

„Hintergrund. Pflegekräfte in der Corona-Krise: Bejubelt, beklatscht, schlecht bezahlt“
– www.tagesschau.de im November 2021

„Pflegekräfte wünschen bessere Arbeitsbedingungen“ –
www.aerzteblatt.de im Juni
2020

„Schon am Limit, bevor es Corona gab“ – www.zdf.de im März 2021

1. Forschungsfrage
2. Kontext: Zeitlicher und Thematischer Rahmen der Befragung
- 3. Allgemeine Informationen zur Schülerbefragung in NRW**
4. Stichprobenkonzept und -ziehung
4. Deskriptive & bivariate Ergebnisse
5. Multivariate Analyse
6. Diskussion und Ausblick

- **Idee:** Befragung von Schülerinnen und Schülern (SuS) in Abschlussklassen in NRW zum Thema Berufsorientierung und zur Wahrnehmung der Pflegeberufe
- **Befragungszeitraum:** Mitte August 2021 bis Mitte Dezember 2021.
- **Durchführung:** Befragung war als vor Ort Online-Befragung konzeptioniert.

1. Forschungsfrage
2. Kontext: Zeitlicher und Thematischer Rahmen der Befragung
3. Allgemeine Informationen zur Schülerbefragung in NRW
4. **Stichprobenkonzept und -ziehung**
4. Deskriptive & bivariate Ergebnisse
5. Multivariate Analyse
6. Diskussion und Ausblick



- **Stichprobenziehung:**

- Gleichmäßige Aufteilung auf die fünf Regierungsbezirke NRWs
- Differenzierung nach Groß- (> 100.000 Einwohner) und Kleinstädten
- Maximal eine Schule pro Schulform pro Ort und maximal zwei Klassen pro Schule
- Eine **Ausnahme** waren **Städte** mit **mehr als 350.000 Einwohnern**. Hier durften auch zwei Schulen gleicher Art befragt werden

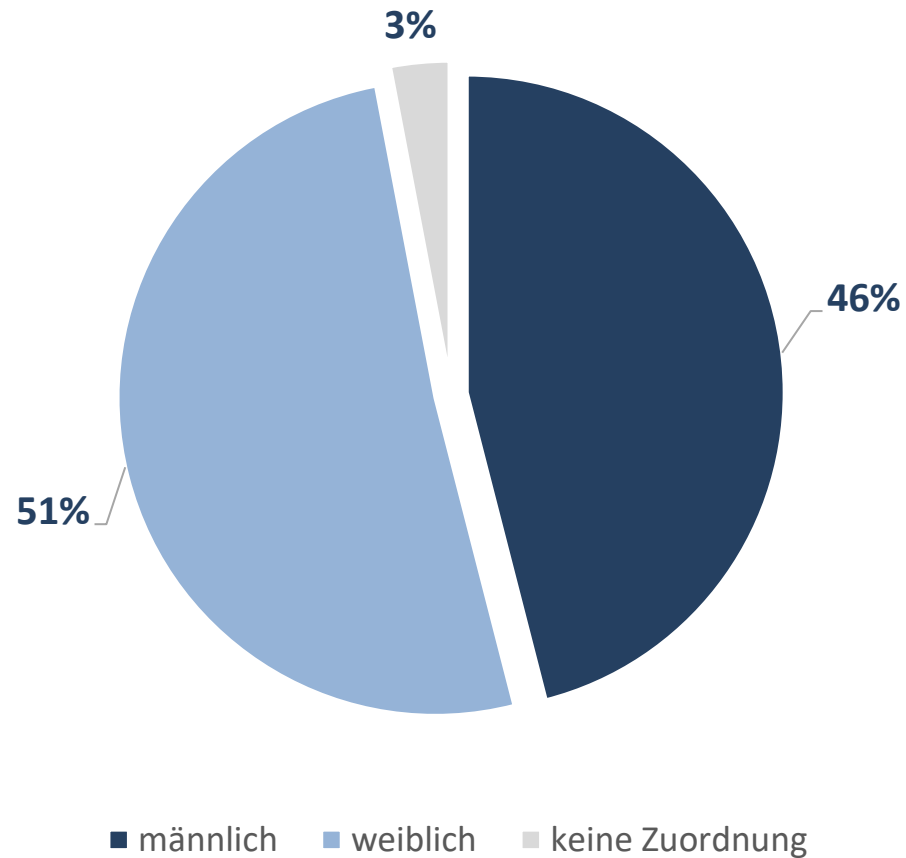


- **Stichprobenziehung:**
 - Gleichmäßige Aufteilung auf die fünf Regierungsbezirke NRWs
 - Differenzierung nach Groß- (> 100.000 Einwohner) und Kleinstädten
 - Maximal eine Schule pro Schulform pro Ort und maximal zwei Klassen pro Schule
 - Eine **Ausnahme** waren **Städte** mit **mehr als 350.000 Einwohnern**. Hier durften auch zwei Schulen gleicher Art befragt werden
- Realschulen und Gesamtschulen (Sek I) wurden verstärkt berücksichtigt. Hauptschulen und Gymnasien (Sek I/Sek II) sowie Sek II an Gesamtschulen wurden nachrangig betrachtet



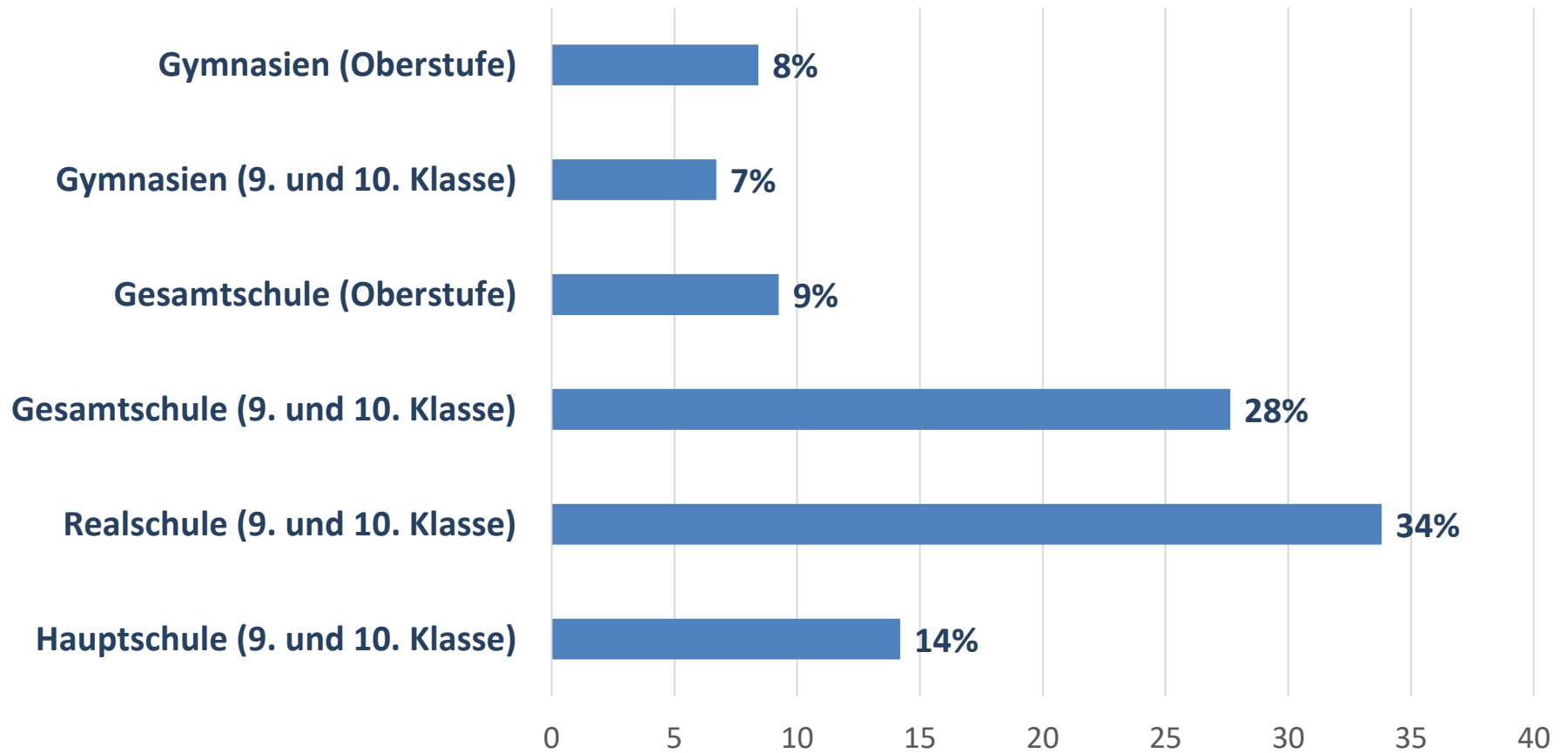
- **Stichprobenziehung:**
 - Gleichmäßige Aufteilung auf die fünf Regierungsbezirke NRWs
 - Differenzierung nach Groß- (> 100.000 Einwohner) und Kleinstädten
 - Maximal eine Schule pro Schulform pro Ort und maximal zwei Klassen pro Schule
 - Eine **Ausnahme** waren **Städte** mit **mehr als 350.000 Einwohnern**. Hier durften auch zwei Schulen gleicher Art befragt werden.
- Realschulen und Gesamtschulen (Sek I) wurden verstärkt berücksichtigt. Hauptschulen und Gymnasien (Sek I/Sek II) sowie Sek II an Gesamtschulen wurden nachrangig betrachtet
- Nettostichprobengröße von 2.790 SuS an 66 Schulen, bereinigt u. a. nach Bearbeitungszeit und Antworttendenzen in den Fragebatterien

Geschlecht



Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Schülerbefragung 2021, eigene Auswertungen; n=2.790, gerundet auf ganze Prozente

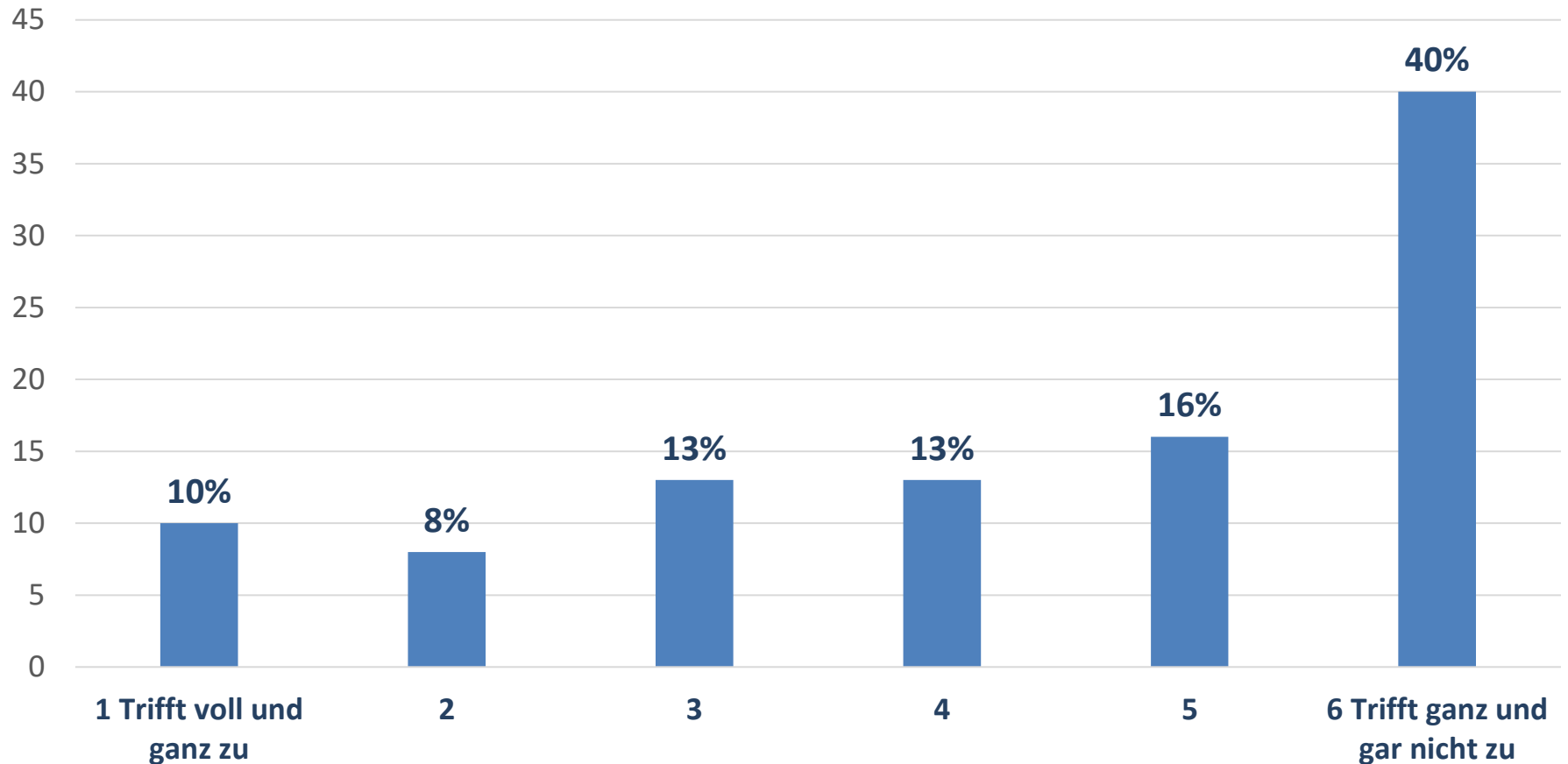
Schulform



Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Schülerbefragung 2021, eigene Auswertungen; n=2.790, gerundet auf ganze Prozente

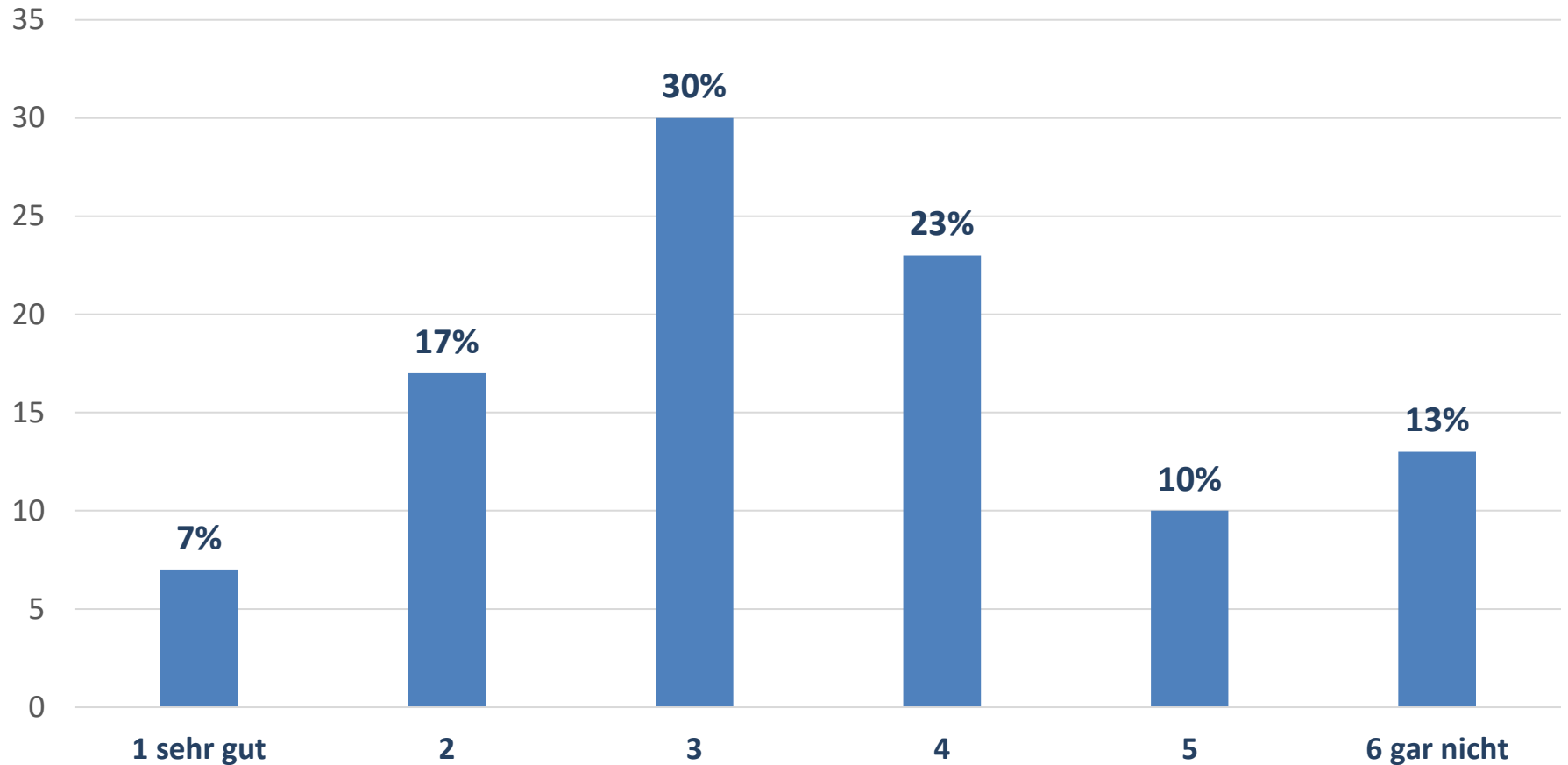
1. Forschungsfrage
2. Kontext: Zeitlicher und Thematischer Rahmen der Befragung
3. Allgemeine Informationen zur Schülerbefragung in NRW
4. Stichprobenkonzept und -ziehung
- 4. Deskriptive & bivariate Ergebnisse**
5. Multivariate Analyse
6. Diskussion und Ausblick

„Ich kann mir vorstellen, eine Ausbildung in einem Pflegeberuf zu machen.“



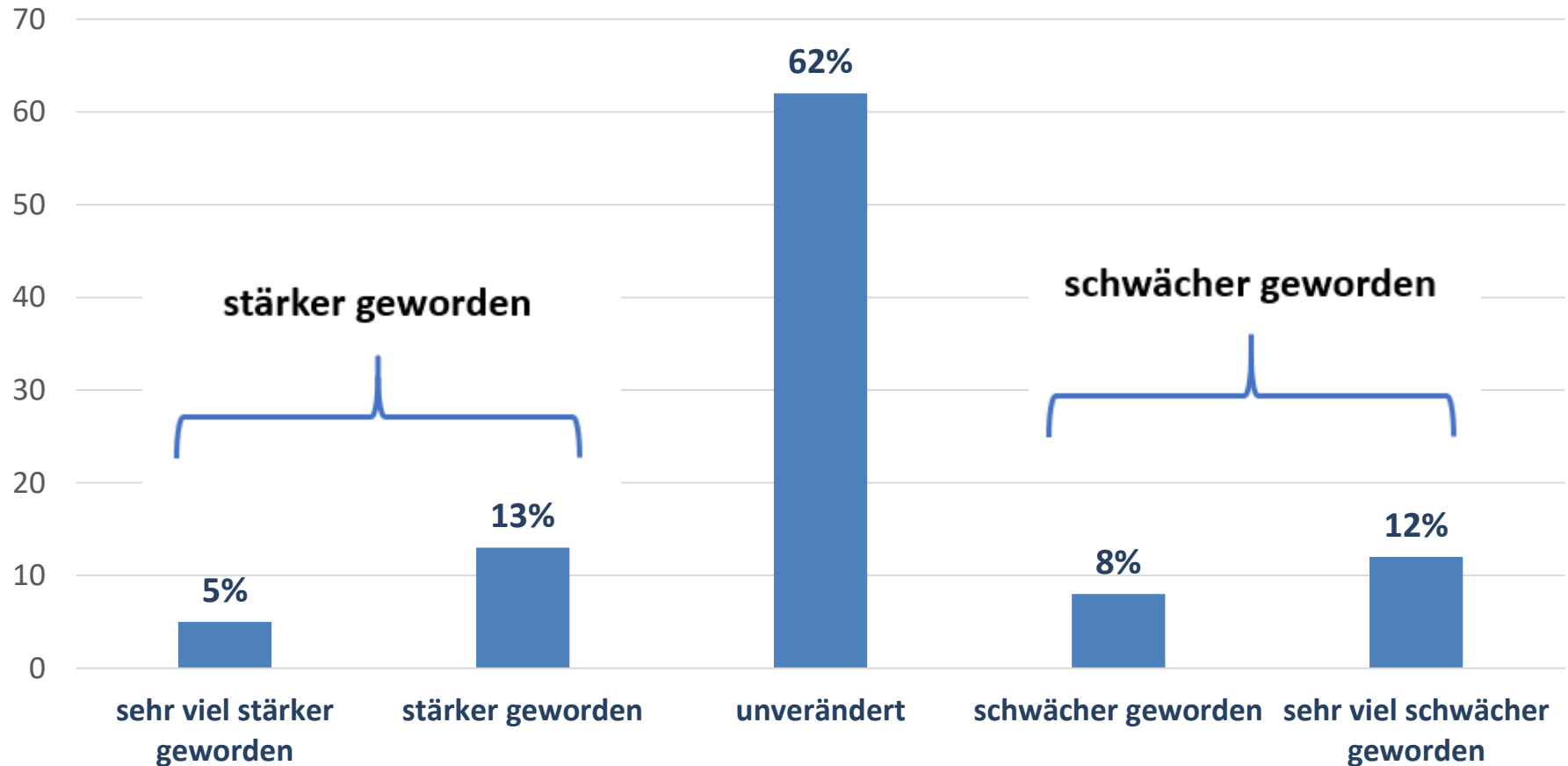
Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Schülerbefragung 2021, eigene Auswertungen; n=2.790, gerundet auf ganze Prozente

„Was denkst du, wie gut kennst du dich mit den Pflegeberufen aus?“



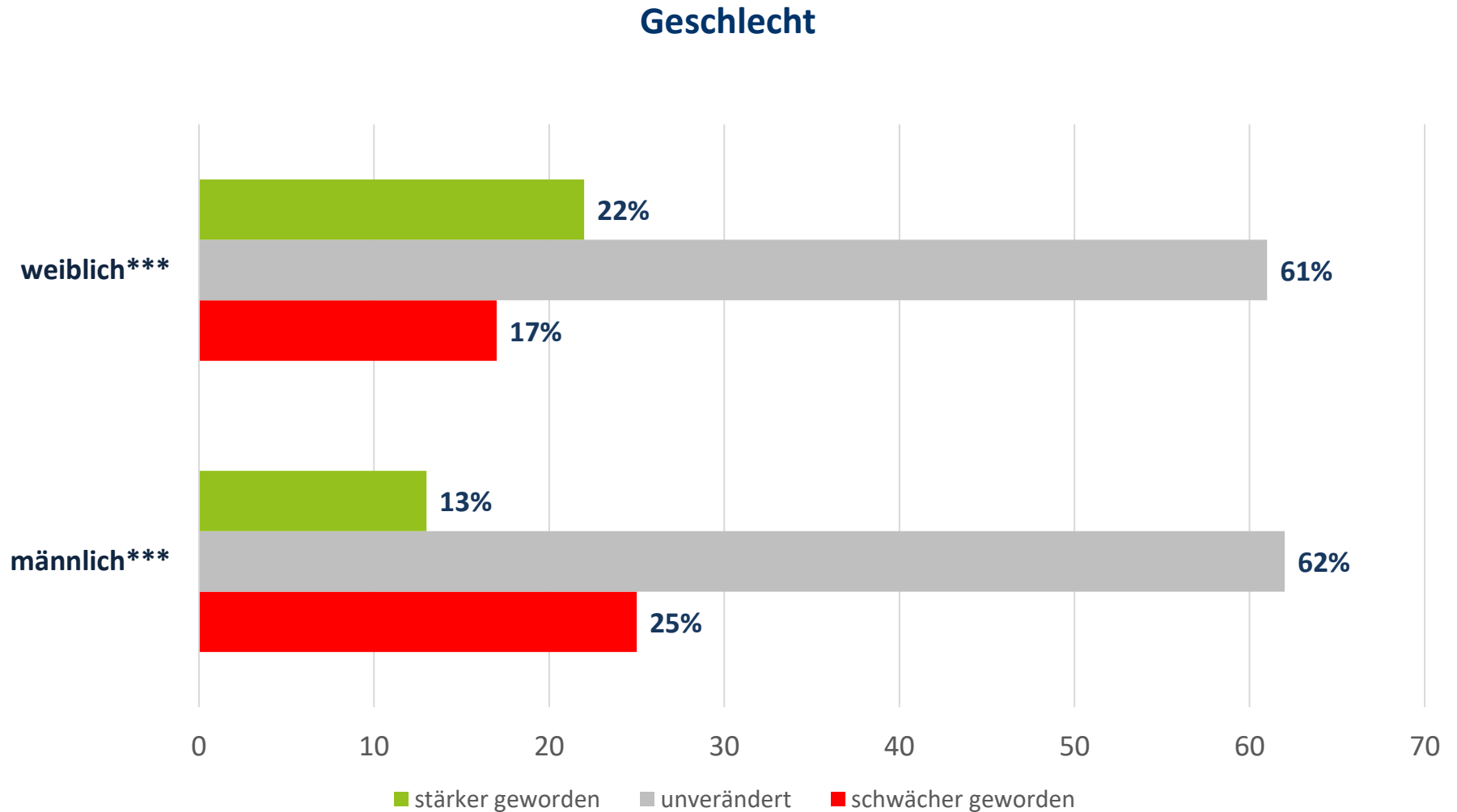
Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Schülerbefragung 2021, eigene Auswertungen; n=2.790, gerundet auf ganze Prozente

„Was glaubst du, welchen Einfluss hatte die Corona-Pandemie auf das Interesse von dir, eine Pflegeausbildung zu machen?“



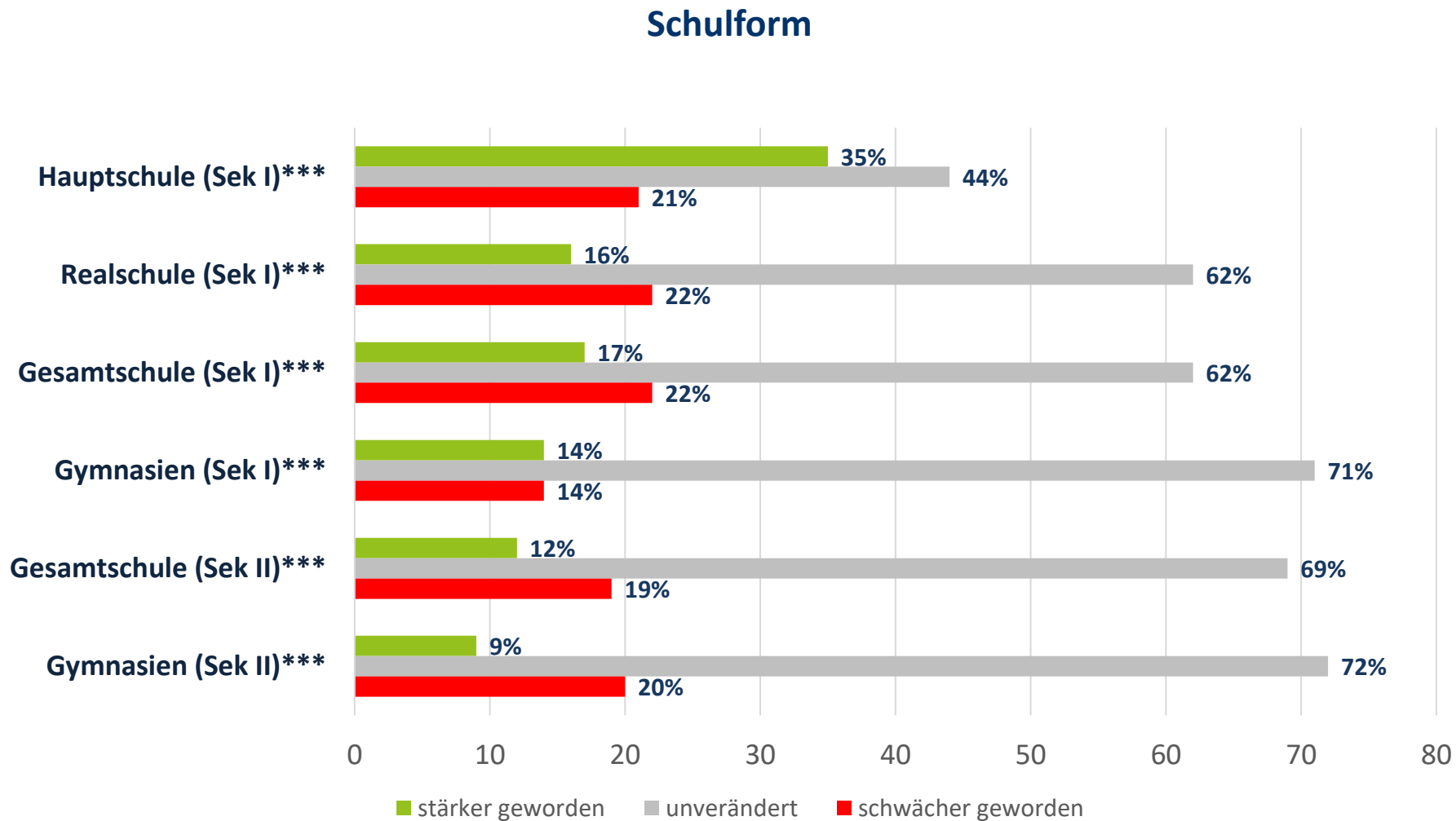
Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Schülerbefragung 2021, eigene Auswertungen; n=2.790, gerundet auf ganze Prozente

Bivariate Ergebnisse: Verändertes (Des-)Interesse durch Corona?



Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Schülerbefragung 2021, eigene Auswertungen; n=2.790, gerundet auf ganze Prozente

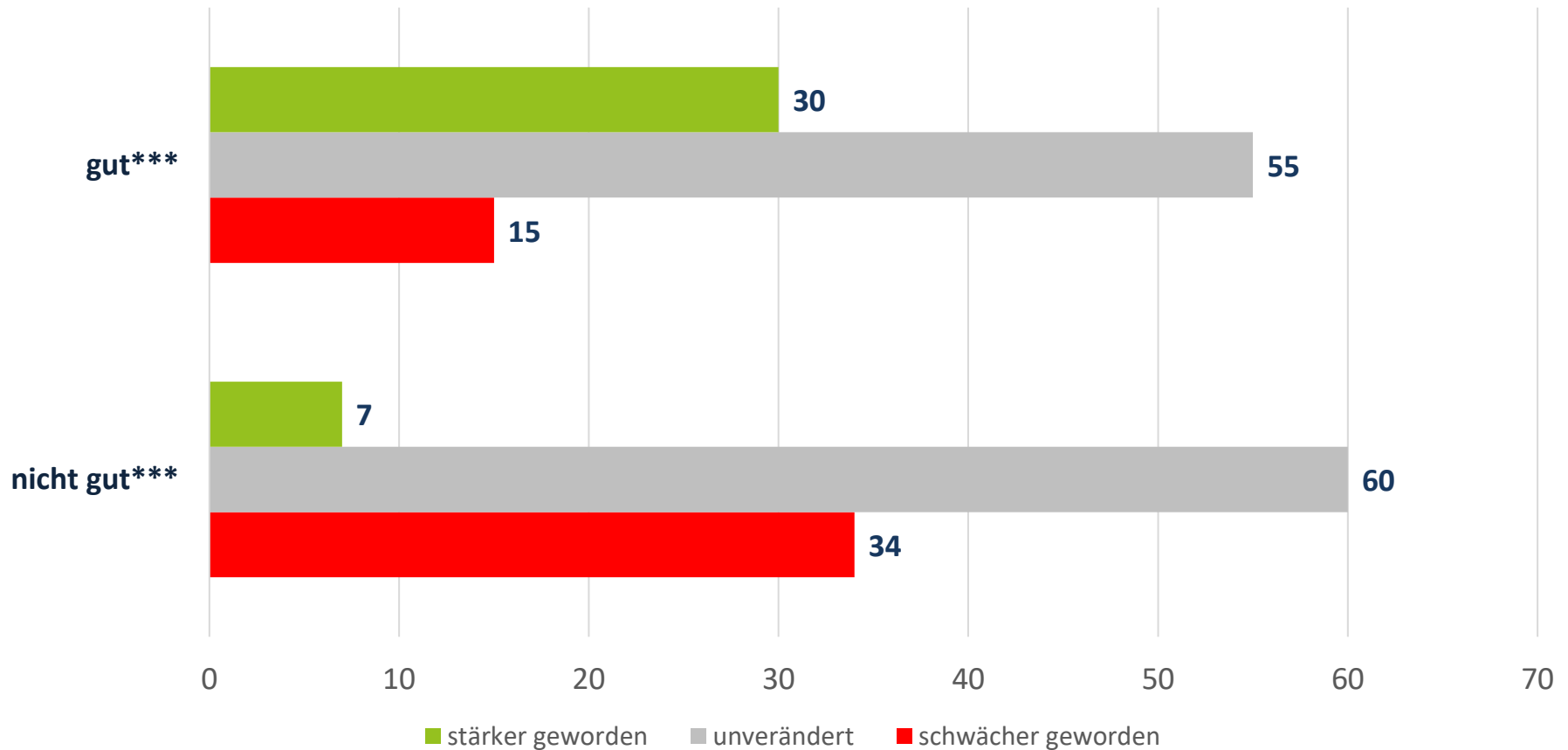
Bivariate Ergebnisse: Verändertes (Des-)Interesse durch Corona?



Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Schülerbefragung 2021, eigene Auswertungen; n=2.790, gerundet auf ganze Prozente

Bivariate Ergebnisse: Verändertes (Des-)Interesse durch Corona?

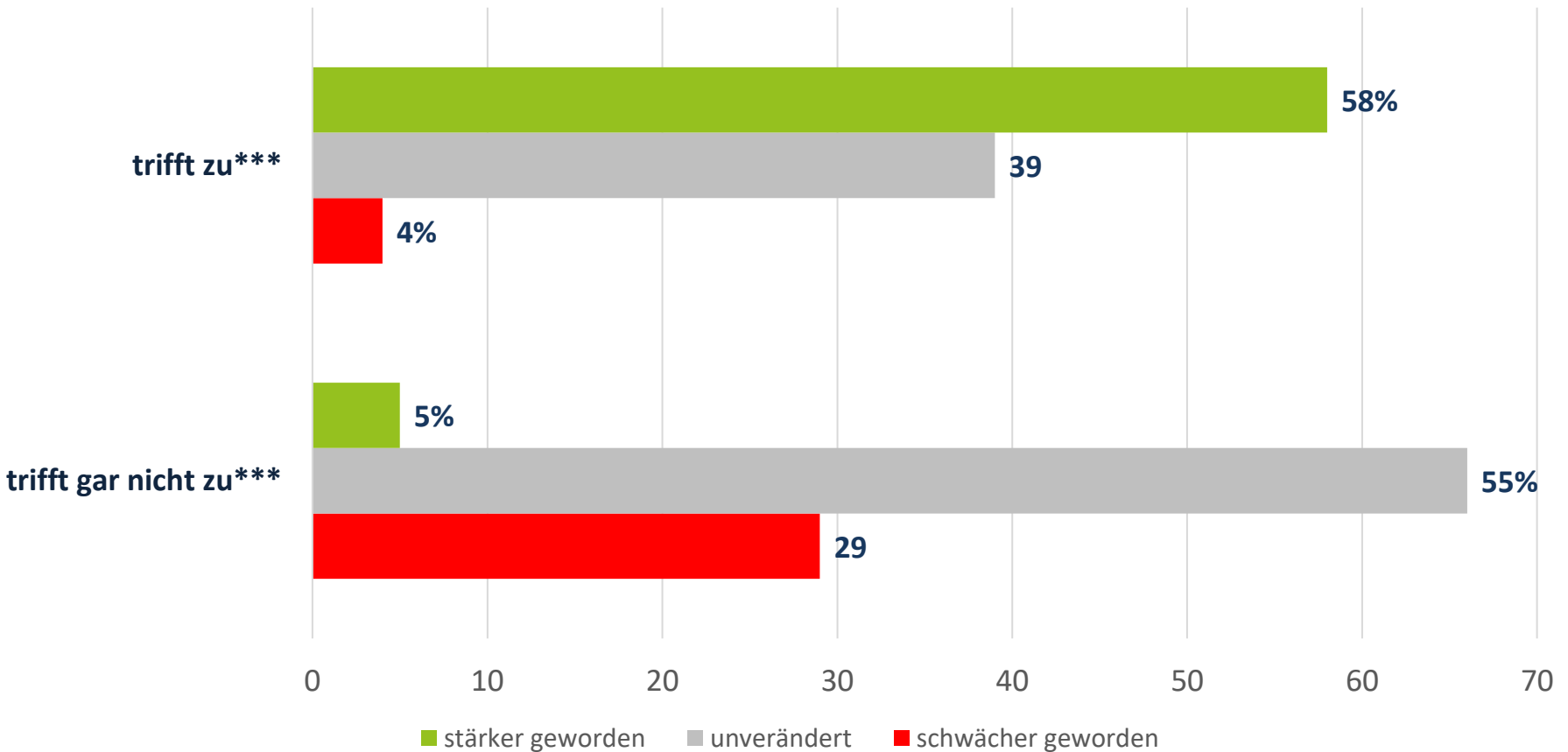
„Was denkst du, wie gut kennst du dich mit den Pflegeberufen aus?“



Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Schülerbefragung 2021, eigene Auswertungen; n=2.790, gerundet auf ganze Prozente

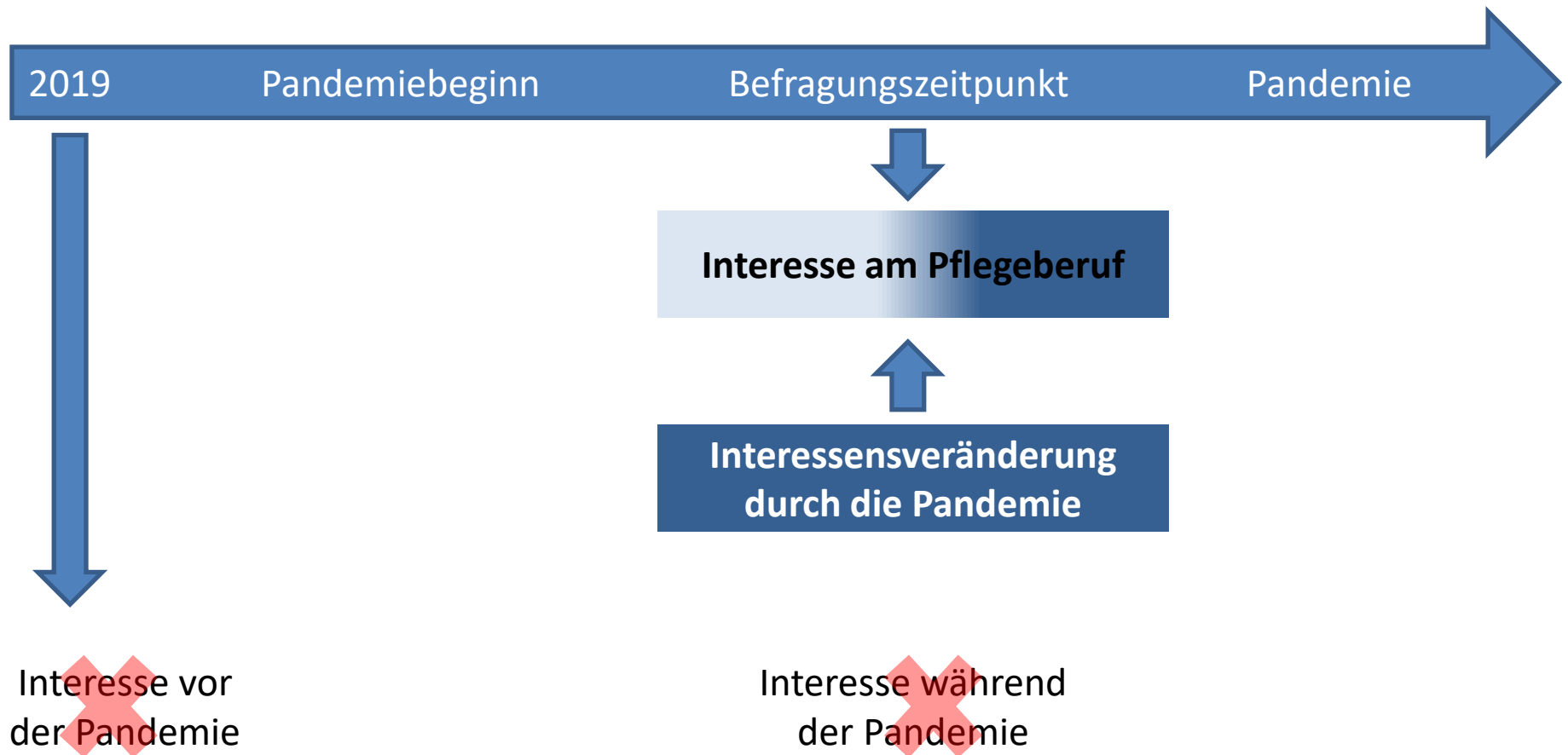
Bivariate Ergebnisse: Verändertes (Des-)Interesse durch Corona?

„Ich kann mir vorstellen, eine Ausbildung in einem Pflegeberuf zu machen.“



Quelle: Bundesinstitut für Berufsbildung, Schülerbefragung 2021, eigene Auswertungen; n=2.790, gerundet auf ganze Prozente

Herausforderung der Auswertung zur Interessensveränderung durch Corona



1. Forschungsfrage
2. Kontext: Zeitlicher und Thematischer Rahmen der Befragung
3. Allgemeine Informationen zur Schülerbefragung in NRW
4. Stichprobenkonzept und -ziehung
4. Deskriptive & bivariate Ergebnisse
- 5. Multivariate Analyse**
6. Diskussion und Ausblick

- **Methode:** Ordinale logistische Regression.
- **Ziel:** Ordinale Regression sagt Wahrscheinlichkeiten für das Auftreten einzelner Kategorien in Abhängigkeit (verschiedener) Kovariablen vorher.
- **Interpretation:** Hier werden die average marginal effects (AME) interpretiert
 - AME drücken den durchschnittlichen Einfluss der unabhängigen Variable auf die Wahrscheinlichkeit des Auftretens einer Kennziffer der abhängigen Variable in Prozentpunkten aus.

		„Ich kann mir vorstellen, eine Ausbildung in einem Pflegeberuf zu machen“					
		1 (trifft voll und ganz zu)	2	3	4	5	6 (ganz und gar nicht)
Corona Veränderung	Mehr geworden						
	unverändert						

Die Aufgeschlossenen

Multivariate Analyse: Operationalisierung

		„Ich kann mir vorstellen, eine Ausbildung in einem Pflegeberuf zu machen“					
		1 (trifft voll und ganz zu)	2	3	4	5	6 (ganz und gar nicht)
Corona Veränderung	Mehr geworden						
	unverändert						
	Weniger geworden	Nicht plausibel					
Die Aufgeschlossenen		Die Indifferenten					

Multivariate Analyse: Operationalisierung

		„Ich kann mir vorstellen, eine Ausbildung in einem Pflegeberuf zu machen“					
		1 (trifft voll und ganz zu)	2	3	4	5	6 (ganz und gar nicht)
Corona Veränderung	Mehr geworden					Nicht plausibel	
	unverändert						
	Weniger geworden	Nicht plausibel					
Die Aufgeschlossenen		Die Indifferenten			Die Ablehnenden		

Multivariate Analyse: Ergebnisse

	Interesse an Pflegeberuf durch Corona	
	Die Aufgeschlossenen (1)	
Geschlecht (Basis männlich)		
weiblich	.057***	Interpretationsbeispiel: junge Frauen haben, im Vergleich zu jungen Männern, eine 5,7 Prozentpunkte höhere Wahrscheinlichkeit in der Kategorie der „Aufgeschlossenen“ zu sein
Schultyp (Basis Hauptschule)		
Realschule Sek I	-.109***	
Gesamtschule Sek I	-.084***	
Gymnasien Sek I	-.162***	
Gesamtschule Sek II	-.142***	
Gymnasien Sek II	-.166***	
Wie gut kenne ich mich in der Pflege aus (Basis: Nicht gut)		
gut	.257***	
N	2.653	
Pseudo R²	0.082	
*** = p <= 0,001		

Quelle: BIBB Schülerbefragung zum Berufswahlverhalten 2021, eigene Berechnungen

Multivariate Analyse: Ergebnisse

	Interesse an Pflegeberuf durch Corona	
	Die Aufgeschlossenen (1)	Die Indifferenten (2)
Geschlecht (Basis männlich)		
weiblich	.057***	.033***
Schultyp (Basis Hauptschule)		
Realschule Sek I	-.109***	-.040***
Gesamtschule Sek I	-.084***	-.026***
Gymnasien Sek I	-.162***	-.084***
Gesamtschule Sek II	-.142***	-.065***
Gymnasien Sek II	-.166***	-.087***
Wie gut kenne ich mich in der Pflege aus (Basis: Nicht gut)		
gut	.257***	.196***
N	2.653	
Pseudo R²	0.082	
*** = p <= 0,001		

Quelle: BIBB Schülerbefragung zum Berufswahlverhalten 2021, eigene Berechnungen

Multivariate Analyse: Ergebnisse

	Interesse an Pflegeberuf durch Corona		
	Die Aufgeschlossenen (1)	Die Indifferenten (2)	Die Ablehnenden (3)
Geschlecht (Basis männlich)			
weiblich	.057***	.033***	-.076***
Schultyp (Basis Hauptschule)			
Realschule Sek I	-.109***	-.040***	.132***
Gesamtschule Sek I	-.084***	-.026***	.099***
Gymnasien Sek I	-.162***	-.084***	.210***
Gesamtschule Sek II	-.142***	-.065***	.180***
Gymnasien Sek II	-.166***	-.087***	.215***
Wie gut kenne ich mich in der Pflege aus (Basis: Nicht gut)			
gut	.257***	.196***	-.385***
N	2.653		
Pseudo R²	0.082		
*** = p <= 0,001			

Quelle: BIBB Schülerbefragung zum Berufswahlverhalten 2021, eigene Berechnungen

1. Forschungsfrage
2. Kontext: Zeitlicher und Thematischer Rahmen der Befragung
3. Allgemeine Informationen zur Schülerbefragung in NRW
4. Stichprobenkonzept und -ziehung
4. Deskriptive & bivariate Ergebnisse
5. Multivariate Analyseergebnisse
6. **Diskussion und Ausblick**

- **Zentrale Ergebnisse:**

- Gruppe derer mit **Interesse am Pflegeberuf** durch Corona: „**Jetzt erst recht!**“
- Gruppe derer mit **geringem Interesse** am Pflegeberuf: „**Jetzt erst recht nicht!**“
- Die Pandemie hat bestehende Interessensverhältnisse der Geschlechtern reproduziert
- Gruppe, die eigentlich nicht die Zielgruppe für die Ausbildung ist, hat vermehrt Interesse (Hauptschüler/-innen)
- Eigentliche Zielgruppe äußert kein verstärktes oder sogar geschwächtes Interesse durch die Pandemie (Schüler/-innen der mittleren Schullaufbahn)

- **Bildungspolitische Konsequenz?**

- Spezifische Bildungsprogramme?
- ...

Diskussion und Fragen

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit**

Quellen

Aerzteblatt.de (2020): Pflegekräfte wünschen bessere Arbeitsbedingungen. Aerzteblatt.de; abgerufen am 21.06.2022.

Bertelsmann Stiftung (2021) (Hrsg.): Ausbildungsperspektiven im zweiten Corona-Jahr. Eine repräsentative Befragung von Jugendlichen 2021. Gütersloh.

Bundesinstitut für Bevölkerungsentwicklung BiB (2022): Bevölkerung unter 20 Jahren, ab 65 Jahre und ab 80 Jahre (1871 - 2060). Wiesbaden.

Bomball, Jaqueline u.a. (2010): Imagekampagne für Pflegeberufe auf der Grundlage empirisch gesicherter Daten – Einstellungen von Schüler/innen zur möglichen Ergreifung eines Pflegeberufes. Ergebnisbericht. IPP Schriften, Vol. 5. Bremen 2010

Bundesagentur für Arbeit (2020): Fachkräfteengpassanalyse Dezember 2020. Berichte: Blickpunkt Arbeitsmarkt. Nürnberg.

Quellen

Bundesministerium Für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2017): Gesetz zur Reform der Pflegeberufe (Pflegeberufereformgesetz). Berlin.

Destatis.de (2022): Bevölkerungspyramide: Altersstruktur Deutschlands von 1950 - 2060. [Bevölkerungspyramide: Altersstruktur Deutschlands von 1950 - 2060 \(destatis.de\)](#), abgerufen am 21.06.2020.

diakonie-michaelshoven.de (2022): Unsere Altenheime und Pflegeangebote. [Diakonie Michaelshoven: Altenpflege in Köln und Umgebung \(diakonie-michaelshoven.de\)](#), abgerufen am 29.06.2022.

Grass, Karen (2021): „Schon am Limit, bevor es Corona gab“. Zdf.de; abgerufen am 30.05.2022.

Quellen

Matthes, Stephanie (2019): Warum werden Berufe nicht gewählt? Die Relevanz von Attraktions- und Aversionsfaktoren in der Berufsfindung. Bonn.

Maier, Tobias u. a.: (2018). Bevölkerungswachstum bei geringer Erwerbslosigkeit: Ergebnisse der fünften Welle der BIBB-IAB-Qualifikations- und Berufsprojektionen bis zum Jahr 2035. BIBB Report: Forschungs- und Arbeitsergebnisse aus dem Bundesinstitut für Berufsbildung; 2018/7. Bonn.

Sinus Institut (2020): Kindertagesbetreuung & Pflege – attraktive Berufe? Forschungsbericht zu quantitativer und qualitativer Forschung mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Alter von 14 bis 20 Jahren. Heidelberg.

Spiegel.de (2021): Wegen Coronapandemie: Viele Pflegekräfte wollen Beruf aufgeben. [Coronavirus: Viele Pflegekräfte wollen wegen Pandemie Dienst quittieren - DER SPIEGEL](#), abgerufen am 03.06.2022

Quellen

Statistisches Bundesamt (2020): Bildung und Kultur: Berufliche Schulen. Schuljahr 2019/2020. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt.

Stellenmarkt.de (2022): Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger: Berufsbild, Arbeitsalltag und Ausbildung. [Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger: Berufsbild, Arbeitsalltag und Ausbildung \(stellenmarkt.de\)](#), abgerufen am 29.06.2022

Tagesschau.de (2021): Pflegekräfte in der Corona-Krise: Bejubelt, beklatscht, schlecht bezahlt. [Pflegekräfte in der Corona-Krise: Bejubelt, beklatscht, schlecht bezahlt | tagesschau.de](#), abgerufen am 21.06.2022.

Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf (2022): Eine Pflegeausbildung für alle - Infos zur neuen Pflegeausbildung. [UKE - Akademie für Bildung & Karriere \(ABK\) - Gesundheits- oder \(Kinder-\)Krankenpfleger/in werden](#), abgerufen am 29.06.2022.

Anhang

Meistgenannte Gründe für stärker und schwächer gewordenes : Ergebnisse

Stärkeres Interesse (n = 976)	Kumulierter Anteil in Prozent
Mir ist deutlich geworden, dass man mit einem solchen Beruf wirklich gebraucht wird.	57
Mir ist klar geworden, dass ich gerne Menschen helfen möchte.	47
Schwächeres Interesse (n = 842)	
Die Berichterstattung in den Medien hat mir gezeigt, dass in Pflegeberufen viel Stress und Zeitdruck herrscht.	45
Mir ist klar geworden, dass man in einem Pflegeberuf ein hohes gesundheitliches Risiko eingeht.	43
Die Berichterstattung in den Medien hat mir gezeigt, dass ich den Beruf nicht ausüben möchte.	36

Quelle: BIBB Schülerbefragung zum Berufswahlverhalten 2021

Screenshots Fragebogen

Was glaubst du, welchen Einfluss hatte die Corona-Pandemie auf das Interesse von dir eine Pflegeausbildung zu machen?

*

Bitte wähle die zutreffende Antwort aus

	Sehr viel stärker geworden	Stärker geworden	Unverändert	Schwächer geworden	Sehr viel schwächer geworden	Kann ich nicht sagen
	1	2	3	4	5	
Mein eigenes Interesse, eine Pflegeausbildung zu machen, ist...						

Was denkst du, wie gut kennst du dich mit den Pflegeberufen aus? *

Bitte wähle die zutreffende Antwort aus:

sehr gut 1	2	3	4	5	gar nicht 6	Kann ich nicht sagen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte kreuze den zutreffenden Wert an.

Befragung von Schülerinnen und Schülern zur Berufsorientierung und Pflegeberufen

Jetzt möchten wir gerne wissen, was du dir in Bezug auf einen Pflegeberuf vorstellen kannst. *

Bitte wähle die zutreffende Antwort aus:

	trifft voll und ganz zu 1	2	3	4	5	trifft ganz und gar nicht zu 6	Kann ich nicht sagen -
Ich traue mir von meinen Fähigkeiten her zu, einen Pflegeberuf erfolgreich zu erlernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Chancen auf einen Ausbildungsplatz in einem Pflegeberuf wären sehr gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mir vorstellen, ein Praktikum in einem Pflegeberuf zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mir vorstellen, eine Ausbildung in einem Pflegeberuf zu machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann mir vorstellen, in einem Pflegeberuf zu arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mich für einen Ausbildungsplatz in einem Pflegeberuf bewerben würde, würde ich bestimmt sehr schnell eine Stelle bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte kreuze jeweils an, was für dich zutrifft.