

Zur Erhebung von Ambiguitätstoleranz in der Lehrer*innenbildung

Dr.ⁱⁿ Angela Forstner-Ebhart, MEd. Priv.-Doz.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Tamara Katschnig Dr.ⁱⁿ Elke Poterpin Dr. Christian Schroll

Die **17 Nachhaltigkeitsziele (Agenda 2030)** stehen im Zentrum nachhaltiger Bildung und beanspruchen die **Aushandlung unterschiedlicher Perspektiven und Ambiguitätstoleranz zur Bewältigung von Dilemmata und Aporien**. Ambiguitätstoleranz wird als Tendenz verstanden, **Widersprüchlichkeiten, Inkonsistenzen oder mehrdeutige Informationslagen in ihrer Vielschichtigkeit wahrzunehmen und positiv zu bewerten** (Reis, 1996; Müller-Christ & Weßling, 2007; Knob, 2008). Das Konstrukt der Ambiguitätstoleranz impliziert die **Auseinandersetzung mit Möglichkeiten der Steuerbarkeit, um mit ambiguen Erfahrungen umgehen zu können und die daraus resultierenden Situationen auszuhalten**. Problemstellungen der Nachhaltigkeitsbildung erfordern im Besonderen eine ambigüe Beschäftigung mit **Abweichungen zwischen Ist- und Sollsituation** und setzen Selbstreflexionskompetenz voraus, um sich **Handlungsspielräume und Lösungsoptionen bei unvorhersehbaren und unsicheren Erfahrungen** bewusst zu machen.

Forschungsprojekt an drei Pädagogischen Hochschulen

Entwicklung eines validen Mixed-Methods-Erhebungsinstrumentes für das Persönlichkeitskonstrukt Ambiguitätstoleranz bei Lehramtsstudierenden (WS 2020–2022)

Forschungsfragen

Inwieweit

- ⇒ lassen Studierende **Mehrdeutigkeit und Offenheit** zu,
- ⇒ wenden Studierende **divergentes Denken** an,
- ⇒ entwickeln Studierende **kreative Lösungsansätze**?

Welche Handlungsmuster leiten Lehramtsstudierende in Bezug auf **herausfordernde, erwartungswidrige Situationen**?

Resümee des Pretests

Die identifizierten Subskalen **Offenheit** (Md = 4,03), **Soziale Sicherheit** (Md = 3,40) und **Problembewusstsein** (Md = 4,56) sind höher ausgeprägt als die Subskala **Umgang mit Routinen** (Md = 2,67). **66,9 % der Proband*innen** liegen nach Leppert et al. (2008) **im niedrigen Bereich der Resilienzskala**. Minimum und Maximum werden bei fast allen Subskalen in ganzer Bandbreite ausgenutzt. Bei der Resilienzskala liegt das Minimum beim mittleren Wert. **Die vier Ambiguitätsdimensionen ließen sich mittels der Fallvignette nicht ausreichend kontrastieren**. Daher wurden für den Haupttest vier spezifizierte Fallvignetten konstruiert, welche inhaltlich die Kategorien Offenheit, soziale Sicherheit, Problembewusstsein und Umgang mit Routine abdecken.

Literaturauswahl:

Knob, D. (2008). Mit negativen Emotionen professionell umgehen. In DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung 03, 45-48. Bielefeld.

Leppert K., Koch B., Brähler E., Strauß B. (2008). Die Resilienzskala (RS) –Überprüfung der Langform RS-25 und einer Kurzform RS-13. In Klinische Diagnostik und Evaluation 2, 226–243

Müller-Christ, G. & Weßling, G. (2007). Widerspruchsbewältigung, Ambivalenz- und Ambiguitätstoleranz. In: G. Müller-Christ et al. (Hrsg.), Nachhaltigkeit und Widersprüche. Eine Managementperspektive (S. 179–198). Hamburg: Lit-Verlag.

Radant, M., Dalbert, C. (2006). Dimensionen der Komplexitätstoleranz: Ergebnisse einer Synopse von Persönlichkeitskonstrukten. Vortrag gehalten auf dem 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg.

Reis, J. (1996). Inventar zur Messung der Ambiguitätstoleranz (IMA). Manual. Heidelberg: Asanger.

Design des Pretests

Anonymisierte online Befragung (2021) an HAUP, PH Wien, KPH Wien/Krems, UNI Wien
Stichprobe: N = 149 im SoSe 2021

Quantitativ:

80 Items mit 6facher Einschätzungsskala

- Soziodemographische Daten
- adaptiertes Inventar aus veröffentlichten Skalen

Qualitativ:

- Fallvignette zu Handlungsorientierung — Problemsituation aus dem schulpraktischen Alltag, um Unsicherheit und Stresserleben zu provozieren

Grundlagen der quantitativen Skalen — Faktorenanalyse aus fünf Inventaren

- ◆ Reis (1996): Inventar zur Messung der Ambiguitätstoleranz (IMA)
- ◆ Schlink & Walther (2007): NCC zu kognitiver Geschlossenheit
- ◆ Radant & Dalbert (2006): Dimensionen der Ambiguitätstoleranz
- ◆ Leppert (2008): Resilienzskala
- ◆ Dalbert (2020): Ungewissheitstoleranzskala

