

Reputation versus Potential der Polytechnischen Schule

Impulse aus der Forschung

BBFK 2022

Klagenfurt, 8. Juli 2022



Thematisches Forum

Georg Berger | PTS – ein unterschätzter Schultyp? Ergebnisse einer Evaluation der Bildungsziele der Polytechnischen Schule anhand der Funktionen der Schultheorie nach Helmut Fend

Frank Telsnig | Berufsorientierung, Berufsfindung und Lehrstellensuche in Zeiten einer Pandemie

Jürgen Bauer | SEL-Gespräche an der PTS – Impulse einer empirischen Studie

Karin Heinrichs | Schulisches Wohlbefinden in der PTS – Ansatzpunkte empirischer Forschung

Tobias Buchner & Natascha Khakpour | Digi:POWER – Übergänge in und aus der PTS partizipatorisch erforschen

Die Polytechnische Schule im Kontext der Herausforderungen für beruflichen Bildung

Kann die PTS als Ort der Berufsgrundbildung die derzeitige Krise der beruflichen Bildung nachhaltig unterstützen?

Leistet die PTS ausreichend Unterstützung bei der beruflichen Orientierung und bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz?

Können Fachbereichsbewerbungs- und Transitionsgespräche Jugendliche nachhaltig auf den Berufsfindungs- und Bewerbungsprozess vorbereiten?

Kann der Schultyp PTS trotz oder gerade wegen des attestierten Wohlbefindens nachhaltig auf die berufliche (Aus-)Bildung vorbereiten?

Können digitale Inklusion und digitales Empowerment als Grundsteine für den beruflichen Zugang gesehen werden?