

Detailliertes Gesamtprogramm



Tag 1: Mittwoch, 03.07.2024 (13.00 – 19.30 Uhr)

ab 13.00 Uhr – Ankommen, Registrierung, Begrüßungskaffee - 1. Stock Ágnes-Heller-Haus

14.30 Uhr – Eröffnung und Grußworte (Rektorat, BMBWF, AMS) - Audimax

15.00 Uhr – **Keynote I:** Hilft der Mangel gegen Mängel? Übergänge in die Berufsbildung im Lichte von Forschungsergebnissen und aktuellen Entwicklungen (Jörg Flecker, Universität Wien) - Audimax

16.15 Uhr – Wechselpause mit Übergang in den 1. Stock Ágnes-Heller-Haus

16.30 Uhr bis 18.00 Uhr – **Paper Sessions 1**

P1 Betriebliche Bildung	P2 Nachhaltigkeit	P3 Arbeitsmarkt und Fachkräfte	P4 Beruflich Lernende
Seminarraum 3	Seminarraum 4	Seminarraum 8	Seminarraum 9
Chair: Karin Luomi-Messerer	Chair: René Sturm	Chair: Kurt Schmid	Chair: Heike Welte
<p>Gestaltungsraum in der österreichischen Lehrberufsausbildung Guido Thaler Universität Innsbruck</p> <p>Die “Personalisierte Ausbildung” als zukunfts- und diversitätsorientierter Ansatz zur inhaltlichen Flexibilisierung der betrieblichen Ausbildung Julia Pollnow^{1,2} ¹Pädagogische Hochschule Heidelberg, ²Roche Diagnostics GmbH, Mannheim</p> <p>Die Transformation und ihre Wirkung auf bayerische Automobilzulieferer</p>	<p>Ein Gas ist ein Gas, ist ein Gas – oder? Barbara Hiller, Thomas Felkl, Gert Zinke Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</p> <p>Veränderungen durch Green Transition: Dynamik und Trends rund um Green und Greening Jobs in 15 Berufsbereichen Petra Ziegler WIAB</p> <p>Nachhaltigkeit mitgestalten: eine Zukunftswerkstatt für die Energiewende Juliana Schlicht, Mechthild Maier, Michelle Jandl Pädagogische Hochschule Freiburg</p>	<p>Stellenangebote als Ausdruck eines Mangels mit vielfältigen Ursachen Andreas Niederl, Nicholas Katz, Dominik Janisch Joanneum Research Forschungsgesellschaft mbH</p> <p>Jobinserate als Datenquelle zur Identifikation von Fachkräftemangel Claudia Plaimauer 3s Research & Consulting</p> <p>Transformation hin zu neuen Arbeitsmodellen am Beispiel der Plattformarbeit: Ergebnisse für Österreich aus Unternehmenssicht Julia Bock-Schappelwein, Susanne Bärenthaler-</p>	<p>Die duale Ausbildung bewältigen: Ein Systematisches Literatur Review zu Belastungen und Ressourcen am Lernort Betrieb aus Perspektive der Auszubildenden Leonie Biffar Friedrich-Schiller Universität Jena</p> <p>Tiroler Jugendliche in besonderen Lebenslagen in Zeiten des Mangels Paul Resinger¹, Mirjam Hoffmann², Maximilian Noppene¹, Hannes Kampfer¹ ¹Pädagogische Hochschule Tirol, ²Freie Universität Berlin</p>

Elisa Gensler, Christiane Heimann, Kristin Hecker, Heiko Weber <i>Forschungsinstitut für Betriebliche Bildung (f-bb)</i>		Sieber, Sandra Bilek-Steindl, Michael Peneder <i>WIFO</i>	Zukunftsfähig ausbilden in unsicheren Zeiten: Wie betriebliche Unterstützungsangebote die Ausbildungszufriedenheit beeinflussen. Lessons Learned aus der Coronavirus-Pandemie Silke Seyffer ¹ , Melanie Hochmuth ² , Andreas Frey ¹ ¹ Hochschule der Bundesagentur für Arbeit, Deutschland, ² Universität Bamberg
---	--	--	---

P5 Inklusion	P6 Skills and Labour	P7 Entwicklungslinien der Berufsbildungsforschung
Seminarraum 12	Seminarraum 13	Seminarraum 14
<i>Chair: Erna Nairz-Wirth</i>	<i>Chair: Philipp Seirer-Baumgartner</i>	<i>Chair: Bernd Gössling</i>
<p>Der Phoenix-Effekt: Inklusive Berufsbildung durch ganzheitliche Kompetenzorientierung als Folge multipler Mangelerscheinungen Sebastian Ixmeier <i>Universität Duisburg-Essen</i></p> <p>Nachteilsausgleich in der Berufsbildung: Schlüssel zu Inklusion und Beitrag zur Fachkräftequalifizierung in Zeiten des Mangels Kirsten Vollmer <i>Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</i></p> <p>Einfluss der primären Sozialisation auf Arbeitsmoral und berufliche Werteeinstellungen: Ein Vergleich zwischen Auszubildenden und nicht arbeitsbereiten Insassen im österreichischen Strafvollzug Elke Brewster <i>Johannes Kepler Universität Linz</i></p>	<p>Do labor shortages pay off for the unemployed? Evidence from Austrian register data Sebastian Brunner¹, Stefan Vogtenhuber^{1,2} ¹Institute for Advanced Studies Vienna, ²Universität Wien</p> <p>Crossroads of active labour market policies and vocational training in times of skills shortage Alina Felder¹, Patrick Emmenegger¹, Giuliano Bonoli² ¹Universität St. Gallen, ²Université de Lausanne</p> <p>SOS, Different Day – Study Skills Lacks in Higher and Vocational Education Eric Brewster^{1,2} ¹Churchill College, University of Cambridge, ²Johannes Kepler Universität Linz</p>	<p>Ein Blick über den Tellerrand: Berufsbildung in Südtirol und Österreich im Vergleich Christian Dorninger¹, Susanne Preuer² ¹BMBWF, ²Pädagogische Hochschule Oberösterreich</p> <p>Wachsende Qualifikationsmängel in der Lehrlingsausbildung? Stehen steigenden Anforderungen sinkende Eingangskompetenzen gegenüber? - Empirische Erhebungen bei Lehrbetrieben und Berufsschulen Helmut Dornmayr <i>Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft (ibw)</i></p> <p>Von der Berufsinformation zu IBOBB. Bildungs- und Berufsorientierung als Unterstützung der Berufsbildung im Wandel der Zeiten Roland Löffler <i>Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (ÖIBF)</i></p>

18.00 Uhr bis 18.45 Uhr – **Postersession** (Ausstellungsfläche im 1. Stock)

ab 18.30 Uhr – Übergang zum **Stehempfang mit „Sundowner“** (UNI LOUNGE im Erdgeschoß mit Bar und Zugang zum Außenbereich)

19.30 Uhr – Ende Tag 1

19.45 Uhr – Beginn des optionalen Abendprogramms

Tag 2: Donnerstag, 04.07.2024 (09.00 – 18.00 Uhr), anschließend Preisverleihung und Konferenzdinner

09.00 Uhr – Tagesbeginn und Grußworte (BMAW, ÖFEB) - Audimax

09.15 Uhr – **Keynote II:** Die “KI-getriebene” Berufsbildung. Von der Vision zur Realität (Dirk Ifenthaler, Universität Mannheim und Curtin University, Australien) - Audimax

10.30 Uhr – Wechselpause

10.45 Uhr bis 12.45 Uhr – **Forumformate**

Thematisches Forum 1	Thematisches Forum 2	Thematisches Forum 3	Thematisches Forum 4
Seminarraum 11	Seminarraum 8	Seminarraum 9	Seminarraum 7
<p>„Bilder der Lehre. Politik der Bilder“. Film als Instrument der Demokratiebildung im Berufsschulunterricht und als Werkzeug der Berufsbildungsforschung</p> <p>Jörg Markowitsch¹, Stefan Schmid-Heher², Norbert Lachmayr³, Karin Gugitscher³, Lena Susanne Freidorfer Kabashi⁴</p> <p>¹3s Research & Consulting, ²Pädagogische Hochschule Wien, ³Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (ÖIBF), ⁴Universität Zürich</p>	<p>„Mangel an Präsenz?! Mobiles Arbeiten als Herausforderung für die Berufsausbildung“</p> <p>Maren Baumhauer¹, Rita Meyer², Marco Blank³, Alexandra Mergener⁴</p> <p>¹Technische Universität Hamburg, ²Leibniz Universität Hannover, ³Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, ⁴Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</p>	<p>Digitalisierung und Partizipation</p> <p>Michael Heister¹, Meike Weiland¹, Karl-Heinz Gerholz², Anne Wagner², Karin Julia Rott³, Bernhard Schmidt-Hertha³, Claudia Zaviska¹, Elisabeth Rotter⁴, Birgit Ziegler⁴, Stefan Göbel⁴, Angelika Maier⁵, Tim Komorowski¹, Lilli Heimes¹, Daniel König¹</p> <p>¹Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), ²Universität Bamberg, ³LMU München, ⁴TU Darmstadt, ⁵Überbetriebliches Bildungszentrum in Ostbayern</p>	<p>Kein Mangel an Modellen! Zur Bedeutung von Kompetenz(struktur)modellen zwischen Theorie und Praxis.</p> <p>Birgit Schmidtke¹, Lisa Henschel¹, Anita Pachner¹, Karin Gugitscher², Peter Schlögl^{2,3}</p> <p>¹Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, ²Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (ÖIBF), ³Alpen-Adria-Universität Klagenfurt</p>

Thematisches Forum 5	Dialogforum 1	Dialogforum 2	Dialogforum 3
Seminarraum 1	Seminarraum 13	Seminarraum 14	Seminarraum 12
<p>Sapere aude: Emanzipiere dich und partizipiere in deinem Beruf!</p> <p>Stefanie Hiestand¹, Shana Rühling², Sophie Kaiser¹, Franziska Wegemann¹, Friederike Krause²</p> <p>¹Pädagogische Hochschule Freiburg, ²Leibniz Universität Hannover</p>	<p>Auslandsmobilität in der Lehre in Zeiten knapper Ressourcen</p> <p>Kurt Schmid¹, Susanne Klimmer², Stefan Gratzl³, Alexander Prischl^{4,5}, Josef Hochwald⁶, Michael Piljic⁷, Franz Heißenberger⁸, Felix Thaler⁸</p> <p>¹ibw, ²IFA, ³Wirtschaftskammer Niederösterreich, ⁴Arbeiterkammer Wien, ⁵ÖGB, ⁶Bundesministerium für Arbeit und Wirtschaft (BMAW), ⁷Landesberufsschule St. Johann Salzburg, ⁸Rail Cargo Group</p>	<p>Welchen (bildungspolitischen oder pädagogischen) Beitrag kann die Polytechnische Schule in Zeiten des Fachkräftemangels leisten?– Diskussionsimpulse auf Basis von Ergebnissen aktueller empirischer Studien</p> <p>Karin Heinrichs¹, Juergen Bauer², Ramona Obermeier³, Julia Niederfriniger⁴, Wilfried Prammer¹, Frank Telsnig⁵, Sabine Zenz⁴, Mario</p>	<p>Zukunft „Beyond sustainability and growth“ neu denken. Design-based Learning als eine Antwort</p> <p>Helga Mayr¹, Antje Bierwisch², Katharina Pirktl³, Monika Madl⁴, Roswitha Reisinger⁵, Paul Vyskovsky⁶, Bettina Dimai¹</p> <p>¹Pädagogische Hochschule Tirol, ²MCI, ³Alpenresort Schwarz, ⁴BHAK Feldkirch, ⁵Businessart, ⁶Wirtschaftskammer Tirol</p>

		Vötsch ⁶ , Johannes Baumühlner ⁷ , Stefan Wirtenberger ⁸ ¹ Pädagogische Hochschule Oberösterreich, ² Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, ³ Johannes Kepler-Universität Linz, ⁴ Pädagogische Hochschule Niederösterreich; ⁵ Pädagogische Hochschule Kärnten, ⁶ Pädagogische Hochschule Tirol, ⁷ BMBWF, ⁸ POLYaktiv	
--	--	--	--

12.45 Uhr bis 13.15 Uhr – **Meet-the-Editors** und VET-Repository (Ausstellungsfläche im 1. Stock)

ab 13.00 Uhr – **Mittagspause** (Erdgeschoss des Ágnes-Heller-Haus)

14.30 Uhr bis 16.00 Uhr – **Paper Sessions 2**

P8 Berufsorientierung	P9 Mangel in der Lehramtsausbildung	P10 Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung	P11 Berufsbildungsangebote
Seminarraum 5	Seminarraum 7	Seminarraum 8	Seminarraum 9
<i>Chair: Franz Gramlinger</i>	<i>Chair: Helmut Ittner</i>	<i>Chair: Agnes Dietzen</i>	<i>Chair: Hannes Hautz</i>
<p>Berufswahl als lebenslange Entwicklungsaufgabe - Berufsorientierung als Gegenstand in der pflegeberuflichen Lehrer*innenbildung? Annika Kruse, Ulrike Weyland, Wilhelm Koschel <i>Universität Münster</i></p> <p>Bildungs- und Berufsaspirationen von Schüler*innen: Soziale und regionale Disparitäten im Fokus Karina Fernandez¹, Sabine Fritz¹, Otto Bodi-Fernandez², Elisabeth Zehetner¹, Hilde Sturm¹ ¹PH Steiermark, ²Universität Graz</p> <p>Wertvorstellungen und Erwartungen der Generation Z in der Berufsorientierungsphase Melanie Hochmuth¹, Silvia Annen¹, Andreas Frey² ¹Otto-Friedrich-Universität Bamberg, ²Hochschule der Bundesagentur für Arbeit</p>	<p>Heterogenität von Quer- und Seiteneinsteiger:innen im beruflichen Lehramt. Eine Analyse in der Phase der Nachqualifizierung Tobias Geisler¹, Petra Frehe-Halliwell¹, Christian Michaelis², Mathias Götzl³ ¹Friedrich-Schiller-Universität Jena, ²Georg-August-Universität Göttingen, ³Studienseminar Erfurt</p> <p>Ein integrierender Ansatz der Lehrkräftebildung im Kontext des Mangels an Lehrkräften und an phasenübergreifender Verzahnung in der beruflichen Bildung Maria Gruber <i>Universität Koblenz</i></p> <p>Employer Branding – Schule als attraktiver Arbeitsplatz aus der Perspektive zukünftiger Lehrer*innen Andreas Schreier <i>Universität Innsbruck</i></p>	<p>Datenlage zur Nachhaltigkeit in der beruflichen Weiterbildung - Wie kann die Weiterbildungsberichterstattung in Deutschland verbessert werden? Gesa Münchhausen <i>Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</i></p> <p>Entwicklungsrichtlinien und Potenziale der betrieblichen Bildung im Kontext der Nachhaltigkeitstransformation Julia Hufnagl, Silvia Annen <i>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</i></p> <p>Bildung für nachhaltige Entwicklung in Bildungsplänen ressourcenintensiver Berufe der schweizerischen Berufsbildung Fabio Käslin, Alexander Koch, Silke Fischer <i>Pädagogische Hochschule Luzern</i></p>	<p>Umgehende Arbeitsmarktintegration und integriertes Fach- und Sprachlernen (IFSL) als Basis eines (alternativen) beruflichen Integrationsprozesses von Zugewanderten Lisa Teufele^{1,2} ¹Technische Universität Berlin, ²Technische Universität München</p> <p>Berufsbildungszugang gegen Bezahlung: eine qualitative Studie zu den Motiven, Hintergründen und finanziellen Ausgangslagen von Lernenden in kostenpflichtigen berufsbildenden Privatschulen in der Schweiz Luca Preite¹, Simona Gmür¹, Jasmin Imboden¹, Nayeli Pfister², Evelyn Firscher² ¹Fachhochschule Nordwestschweiz, ²Universität Basel</p>

P12 Dimensionen der Nachhaltigkeit	P13 Weiterbildung	P14 Lehrkräfteaus- und -weiterbildung	P15 Lernräume
Seminarraum 11	Seminarraum 12	Seminarraum 13	Seminarraum 14
<i>Chair: Annette Ostendorf</i>	<i>Chair: Sandra Bohlinger</i>	<i>Chair: Georg Tafner</i>	<i>Chair: Antje Barabasch</i>
<p>Demographie, Digitalisierung und Dekarbonisierung – wie die berufliche Bildung der (bayerischen) Automobilindustrie helfen kann Christiane Heimann <i>Forschungsinstitut für Betriebliche Bildung (f-bb)</i></p> <p>Umweltbewusstsein von Auszubildenden und wahrgenommene BNE-Anregungen in der dualen Ausbildung Martin Kenner <i>Universität Stuttgart</i></p> <p>Betriebliches Engagement in der Berufsausbildung als Aspekt der Nachhaltigkeitsberichterstattung Annette Ostendorf <i>Universität Innsbruck</i></p>	<p>Welche Rolle spielt Weiterbildung zur Linderung des Fachkräftemangels in der IT-Branche? Katrin Kaufmann-Kuchta, Mona Pielorz, Elisabeth Reichart <i>Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)</i></p> <p>Konstruktive Funktionen des Mangels in der Praxis betrieblicher Weiterbildungsentscheidungen Christian Müller <i>TU Dresden</i></p> <p>Qualifikationsanforderungen an betriebliches Weiterbildungspersonal – Eine Pilotstudie Hoang L. Nguyen <i>SRH Fernhochschule,</i></p>	<p>Lehrkräfteausbildung für die Berufsbildung – ein Mangel an pluraler ökonomischer Bildung? Tafner, Georg <i>Humboldt-Universität zu Berlin</i></p> <p>Eine Analyse des Angebots und der Akzeptanz von Fortbildungen für Lehrpersonen an Berufsbildenden Schulen Brigitte Koliander¹, Elisabeth Scherrer², Birgit Schmiedl¹, Georg Jäggle² ¹<i>Pädagogische Hochschule Niederösterreich,</i> ²<i>Pädagogische Hochschule Wien</i></p> <p>Transfer neuer Kompetenzen - Mangel oder Exploration: Eine Untersuchung von Quer- und SeiteneinsteigerInnen in berufsbildenden Schulen unter Berücksichtigung ihrer beruflichen Hintergründe Inka Engel, Miriam Voigt <i>Universität Koblenz</i></p>	<p>Gamification auf Berufsbildungsmessen – Ein Gamechanger für das Ausbildungsmarketing? Sabrina Sailer-Frank, Sabrina Hertinger, Silvia Annen <i>Universität Bamberg</i></p> <p>Neue Lernräume und pädagogische Ansprüche in der Berufsbildung Antje Barabasch <i>Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung (EHB)</i></p> <p>New Work – New Learning: Wie wollen Studierende in Zukunft arbeiten und lernen? Silvia Lipp, Elisabeth Riebenbauer, Peter Slepcevic-Zach, Michaela Stock <i>Universität Graz</i></p>

16.00 Uhr – Kaffeepause (1. Stock)

16.30 Uhr bis 18.00 Uhr – Paper Sessions 3 (1. Stock)

P16 Lehrende in der Berufsbildung	P17 Berufsbildungsforschung	P18 Reform von Berufsbildung	P19 Professionalisierung / Schule
Seminarraum 7	Seminarraum 8	Seminarraum 9	Seminarraum 11
<i>Chair: René Sturm</i>	<i>Chair: Carmen Baumeler</i>	<i>Chair: Philipp Schnell</i>	<i>Chair: Michael Thoma</i>
<p>Strategische Ausgestaltung von Ausbildungsprozessen in neuen Berufsfeldern – eine typenspezifische Betrachtung Silvia Annen, Sabrina Sailer-Frank <i>Universität Bamberg</i></p> <p>Lernergebnis- bzw. Kompetenzorientierung in der Aus- und Weiterbildung von Lehrenden in der beruflichen Bildung. Einblicke und</p>	<p>Soziale Medien in der Berufsbildungsforschung: Herausforderungen und Chancen für Wissenschaftler*innen Laura Getz <i>Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</i></p> <p>Reputation, Qualität, Exklusivität - Peer Review in der Berufsbildungsforschung</p>	<p>Welche Rolle spielt die Stimme der Auszubildenden in der Berufsbildungspolitik? Ein Dänisch-Deutsch-Schweizer Vergleich Janine Grobe-Rath, Ute Hippach-Schneider <i>Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</i></p> <p>Welche Faktoren fördern die Anrechnung von Bildungsleistungen an höheren Fachschulen in der Schweiz?</p>	<p>Den Mangel gestalten – der Skill- und Grade-Mix in der Pflege als Chance für Re-Organisation Stefanie Hiestand, Wolfram Gießler, Sophie Kaiser, Franziska Wegemann, Nadine Nothstein <i>Pädagogische Hochschule Freiburg</i></p> <p>Forschendes Lernen zum Whole School Approach als doppelter Lernanlass von Studierenden und schulischem</p>

<p>Ansichten aus zehn europäischen Ländern Karin Luomi-Messerer <i>3s Research & Consulting</i></p> <p>Digitalisierung in der schulischen Ausbildung der Pflege- und Gesundheitsfachberufe – Chancen und Hemmnisse aus Sicht von Lehrkräften und Praxisanleiter*innen Stefan Brämer, Linda Vieback, Lisa-Marie Brand <i>Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg</i></p>	<p>Bodo Rödel, Hubert Ertl <i>Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</i></p> <p>Berufsbiographische Orientierungen von Wiener Jugendliche am Ende der Mittelschule Michael Duncan <i>Universität Wien</i></p>	<p>Christine Hämmerli, Patrizia Salzmänn, Carmen Baumeler, Sonja Engelage <i>Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung (EHB)</i></p> <p>European Centres of Vocational Excellence: A New Transnational Approach to Skill Formation in Challenging Times? Lukas Graf¹, Marcelo Marques² ¹<i>Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung,</i> ²<i>Universität Luxemburg</i></p>	<p>Berufsbildungspersonal – Konzeption und Umsetzung eines universitären Seminars Harald Hantke <i>Leuphana Universität Lüneburg</i></p> <p>Unterrichtsentwicklung und ihre Widerstände verstehen und moderieren: Eine Diskursanalyse im Kontext des Schulversuchs „Blending4Futures“ zur Erprobung von Blended-Learning-Formaten an beruflichen Schulen in Berlin Anna van Meegen, Marc Casper <i>Humboldt-Universität zu Berlin</i></p>
---	---	--	---

<p>P20 Innovationen</p>	<p>P21 Übergänge</p>
<p>Seminarraum 12</p>	<p>Seminarraum 14</p>
<p><i>Chair: Julia Bock-Schappelwein</i></p>	<p><i>Chair: Peter Schlögl</i></p>
<p>Ausbildungsqualität betrieblicher Berufsausbildung in Zeiten der Transformation Daniel Schreiber <i>Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</i></p> <p>Zukunftsfähigkeit gewerblich-technisches Lehramt: Modellieren, Motivieren, Modernisieren! Mandy Oetken, Sebastian Gorski <i>Pädagogische Hochschule Freiburg</i></p> <p>Digitalisierungsprofile: Von Nachzügler bis Vorreiter - Empirisch fundierte Typologisierung der Pflegeschulen in Deutschland Friederike Kalkmann¹, Gesa Borchering¹, Christoph Bräutigam², Michaela Evans-Borchers², Johannes Laser², Tobias Theil², Manfred Hülsken-Giesler¹ ¹<i>Universität Osnabrück,</i> ²<i>Westfälische Hochschule Gelsenkirchen Bocholt Recklinghausen</i></p>	<p>Quo vadis? Übergangserfahrungen als Kompass beruflicher Orientierung in Zeiten des Wandels Kludia Zangerl¹, Eva-Maria Franke¹, Paul Resinger², Heike Janas² ¹<i>Kirchliche Pädagogische Hochschule Edith Stein,</i> ²<i>Pädagogische Hochschule Tirol</i></p> <p>Nachschulische Berufsorientierungsangebote für Hochschulzugangsberechtigte in Deutschland – Motive, Ziele, Bedarfe und Erfahrungen von Teilnehmenden Ariane Neu <i>Fern-Universität Hagen</i></p> <p>Berufliche Orientierung in Zeiten des Mangels: Qualitätsgeleitete Weiterentwicklung der individuellen pädagogischen Begleitung im Kontext begrenzter Ressourcen von Schule Katja Driesel-Lange, Jerusha Klein, Ina Richter <i>Universität Münster</i></p>

Anschließend (Bus-)Transfer zur Verleihung des **Berufsbildungsforschungspreis 2024** mit **Konferenzdinner** in der VILLA BLANKA. Geöffnet ab 18.15 Uhr, Beginn der Veranstaltung der der VILLA BLANKA ab 19.00 Uhr. <https://www.villablanka.com>
Shuttle für Rücktransport in die Innenstadt (Terminal Marktplatz) zwischen 22.30 Uhr und 24.00 Uhr.

Tag 3: Freitag, 05.07.2024 (09.00 – 13.15 Uhr)

09.00 Uhr bis 11.00 Uhr – **Forumformate (1. Stock)**

Thematisches Forum 6	Thematisches Forum 7	Thematisches Forum 8	Dialogforum 4
Seminarraum 8	Seminarraum 9	Seminarraum 11	Seminarraum 12
<p>Berufswahl im Spiegel von Anerkennung und Identifikation Birgit Ziegler¹, Sevil Mutlu¹, Janina Beckmann², Nico Dietrich¹, Lisa Morath¹ ¹Technische Universität Darmstadt, ²Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)</p>	<p>From Qualification to Skills – EU-Berufsbildungspolitik im Wandel? Daniel Neff, Christiane Eberhardt, Isabelle Le Mouillour Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Deutschland</p>	<p>Internationale Perspektiven auf Policy Transfer in der Berufs- und Erwachsenenbildung Antje Barabasch¹, Sandra Bohlinger², Stefan Wolf², Daniel Unterweger⁴, Jörg Markowitsch⁴, Margarita Langthaler⁵ ¹Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung (EHB), ²Technische Universität Dresden, ³Technische Universität Berlin, ⁴3s Research & Consulting, ⁵ÖFSE-Österreichische Forschungsstiftung für Internationale Entwicklung</p>	<p>Die Berufsausbildung von benachteiligten Jugendlichen in Zeiten des Mangels Alban Knecht¹, Peter Schlögl^{1,4}, Sonja Schmöckel², Veronika Wöhner³, Lina Feuerstein⁵ ¹Universität Klagenfurt, ²Bundesministerium für Arbeit und Wirtschaft (BMAW), ³Universität Wien, ⁴Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (ÖIBF), ⁵Aktion kritischer Schüler_innen</p>

Dialogforum 5
Seminarraum 13
<p>Zukunft der Lernortkooperation Bernd Gössling¹, Ute Lang¹, Regine Mathies², Anja Steiner², Mario Vötsch², Peter Schumacher³ ¹Universität Innsbruck, ²Pädagogische Hochschule Tirol, ³Arbeiterkammer Tirol</p>

11.00 Uhr – **Kaffeepause (1. Stock)**

11.30 Uhr – **Keynote III: Individuelle berufliche Entwicklung Jugendlicher in Zeiten des Mangels gezielt fördern (Katja Driesel-Lange, Universität Münster) - Audimax**

12.45 Uhr – **Abschluss**, Ausblick auf die BBFK 2026 zum 10-jährigen **Jubiläum (Audimax)**