

# Inhalt

Editorial .....	5
<i>Lutz Bellmann</i> Betriebliche Aus- und Weiterbildung in der Covid-19-Krise .....	13
<i>Sabine Pfeiffer</i> Kein Schachmatt für den Beruf in der doppelten Transformation .....	27
<i>Lorna Unwin</i> Sustainability of what and for whom?: unlocking the educational, democratic, and disruptive potential of VET .....	39
<i>Christiane Thole</i> Berufliche Identitätsarbeit als Bildungsauftrag der Berufsschule – am Beispiel der dualen Ausbildung im Einzelhandel .....	49
<i>Wilhelm Trampe</i> Auf dem Weg zu einer transformativen beruflichen Bildung – Starke und schwache Nachhaltigkeit als Zielantipoden einer beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung? .....	63
<i>Mario Vötsch</i> Die Zukunft der Lehre unternehmerisch gestalten!? Zur Relevanz von Entrepreneurship Education in der dualen Ausbildung .....	75
<i>Sandra Bohlinger, Ina Krause &amp; Alina Praun</i> Qualifizierungsangebote für nicht-akademisches betriebliches Weiterbildungspersonal .....	87
<i>Silvia Pool Maag, Nicole Kimmelmann, Susanne Miesera &amp; Daniela Moser</i> Inklusionsorientierter Umgang mit Diversität .....	99
<i>Thomas Felkl, Mirco Dietrich &amp; Stephanie Conein</i> Nachhaltiger Kompetenzerhalt für Nicht-Routine-Situationen in digitalisierten Arbeitsumgebungen – Studien an Arbeitsplätzen der chemischen und pharmazeutischen Produktion .....	113

<i>Gaby Walker, Anna Keller &amp; Antje Barabasch</i> Das berufliche Talent im Blick: Talentförderung in der Berufsbildung eines Schweizer Pharmaunternehmens . . . . .	125
<i>Christine Siemer &amp; Melanie Schall</i> Lernerfolgsrelevante Charakteristika digitaler Lernformen in der Logistik . . . . .	141
<i>Roland Löffler &amp; Martin Mayerl</i> Ausbildung und Beschäftigung in der Elementarpädagogik: Status quo des zukünftigen Bedarfs an Fachkräften und daraus resultierende Handlungsfelder für die berufsspezifischen Ausbildungswege und die Politik . . .	153
<i>Regina Lamscheck-Nielsen &amp; Polona Prosen Šprajc</i> NEETs' pathways towards Vocational Maturity . . . . .	163
<i>Regina Weißmann &amp; Joachim Thomas</i> Arbeit auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt. Eine qualitative Befragung zu Wünschen und Erfahrungen von Menschen mit geistiger Behinderung . . . . .	175
<i>Martin Mayerl &amp; Norbert Lachmayr</i> Die Rolle des Pflichtpraktikums für die weitere Laufbahnorientierung – Empirische Befunde aus einer Befragung von SchülerInnen des berufsbildenden Schulwesens . . . . .	187
<i>Stefan Brämer, Linda Vieback &amp; Frank Bünning</i> „Otto macht MINT“ – Der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulischer Lernort für eine technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE) . .	199
Autor_innenverzeichnis . . . . .	211