

Forumformate 1

2.7.2026, 10.45-12.45 Uhr

Thematisches Forum 1	Thematisches Forum 2	Thematisches Forum 3	Thematisches Forum 4	Thematisches Forum 5
<p>Berufsorientierung an der Polytechnischen Schule in unsicheren Zeiten: Empirische Befunde und Impulse für die Bildungspraxis</p> <p>Karin Heinrichs¹, Juergen Bauer², Julia Niederfriniger², Frank Telsnig³, Silvio Kaak⁴, Bärbel Kracke⁵, Miriam Kerzendorfer-Breithardt⁶, Gudrun Quenzel⁷, Josefine Schlichtenhorst⁷, Christoph Weber¹</p> <p>¹Pädagoigsche Hochschule (PH) Oberösterreich, Linz; ²PH Salzburg Stefan Zweig; ³PH Kärnten, Viktor Frankl Hochschule, Klagenfurt; ⁴Universität Erfurt; ⁵Friedrich-Schiller-Universität Jena; ⁶Johannes-Kepler-Universität Linz; ⁷PH Vorarlberg, Feldkirch</p>	<p>Lernortkooperation: Mehr, als wissen, was die anderen machen! Eine multiperspektivische Analyse von Herausforderungen und Potenzialen in Schule, Betrieb und überbetrieblicher Ausbildung</p> <p>Friederike Krause¹, Gwenda Gaßel², Victoria Klages³, Prof. Dr. Rita Meyer¹, Jun.-Prof. Dr. Silke Lange², Maximilian Loch¹</p> <p>¹Leibniz Universität Hannover; ²Universität Osnabrück; ³Landwirtschaftliches Bildungszentrum Echem der Landwirtschaftskammer Niedersachsen</p>	<p>Setting up Junior Companies in Kenia and Ethiopia – Action Orientation in Vocational Education Based on Ubuntu and Socioeconomic Education</p> <p>Georg Tafner¹, Gesine Haseloff¹, Ewnetu Hailu Tamene², Esayas Alemayehu Tigist Mezimur², Peter Kigwilu Changilwa³, Joyce Watetu Ndegwa³, Betty Nyambura Mbatia³, Loice Chelagat Kutoh⁴, Evans Ondati⁴, Alfred Bartoo⁴</p> <p>¹Humboldt-Universität zu Berlin; ²Jimma University, Jimma, Ethiopia; ³United States International University Africa, Nairobi, Kenya; ⁴Rift Valley Technical Training Institut, Eldoret, Kenya</p>	<p>Wenn das Interesse schwindet ... - Forschungsbefunde zu Absprüngen von Ausbildungsbewerber/-innen aus Deutschland und der Schweiz</p> <p>Belinda Aeschlimann², Regina Dionisius¹, Margit Ebbinghaus¹, Silke Hüls¹, Ute Leber³, Barbara Schwengler³</p> <p>¹Bundesinstitut für Berufsbildung; ²Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung; ³Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung</p>	<p>Berufsbildung verbindet: Inklusion – Future Skills – Höhere Berufsbildung</p> <p>Michael Heister¹, Meike Weiland¹, Dominique Dauser², Barbara Hemkes¹, Katharina Kirschbaum-Böckmann³, Christiane Köhlmann-Eckel¹, Britta Reinemund⁴, Birgit Schneider¹, Marie Wagner¹</p> <p>¹Bundesinstitut für Berufsbildung; ²Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH; ³FernUniversität Hagen; ⁴Forschungsinstitut für Berufsbildung im Handwerk an der Universität zu Köln</p>
Dialogforum 1	Dialogforum 2	Dialogforum 3		
<p>Betriebliche Ausbildungsqualität als Schlüssel für künftige berufliche Verläufe – Evidenz, Erfahrungen und Impulse gegen den Fachkräftemangel</p> <p>Norbert Lachmayr ÖIBF</p>	<p>LAP auf dem Prüfstand - wie kann berufliche Handlungskompetenz heute geprüft werden?</p> <p>Philipp Schnell¹, Anna Raith², Sandra Rigler¹, Laura Quickmann¹, Helmut Dornmayr³, Katrin Gutschow⁴, Daniel Schreiber⁴</p> <p>¹ÖIBF; ²AK Wien; ³IBW; ⁴BIBB</p>	<p>LLL:2020: reflexive Rückschau – vergebene Möglichkeiten für nachhaltige EB-Politik?</p> <p>Lorenz Lassnigg¹, Julia Bock-Schappelwein², Gabriele Schmid³</p> <p>¹IHS; ²WIFO; ³AK-Wien</p>		

Forumformate 2

3.7.2026, 9.00-11.00 Uhr

Thematisches Forum 6	Thematisches Forum 7	Thematisches Forum 8	Thematisches Forum 9	Thematisches Forum 10
<p>Ähnliche Wurzeln, unterschiedliche Wege: Reformen und Zukunft der dualen Berufsbildung in der D-A-CH-Region</p> <p>Jörg Markowitsch¹, Helmut Dornmayr², Stephan Kroll³, Daniel Neff³, Jörg Neumann⁴, Lukas Graf⁴</p> <p>¹3s Research & Consulting, Wien; ²ibw - Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft; ³BIBB, Bonn; ⁴Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung, Zollikofen</p>	<p>Berufsbildungspersonal und künstliche Intelligenz (KI): Eine neue Lehr-/Lernkultur hinnehmen oder gestalten?</p> <p>Dr. Melanie Schall, Dr. Christine Siemer, Dr. Andreas Saniter</p> <p>Institut Technik und Bildung (ITB), Universität Bremen, Deutschland</p>	<p>Kosten und Nutzen der betrieblichen Lehrlingsausbildung: Vergleichende Analyse in der DACH-Region und Schlussfolgerungen für die berufspraktische Ausbildung</p> <p>Roland Löffler¹, Jürg Schweri², Felix Wenzelmann³, Alexander Gehret², Georg Kessler¹, Gudrun Schönfeld³, Philipp Schnell¹</p> <p>¹ÖIBF; ²Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung; ³Bundesinstitut für Berufsbildung</p>	<p>Neue Einsichten durch PIAAC – mit Blick auf seine Grenzen</p> <p>Eduard Stöger¹, Felix Deichmann¹, Philipp Schnell², Georg Kessler², Lorenz Lassnigg³, Stefan Vogtenhuber³</p> <p>¹Statistik Austria; ²Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung; ³Institut für Höhere Studien</p>	<p>Microtec Academy: Vom Bedarf zur Qualifizierung – Berufspraxis, Qualifizierungsanforderungen und Durchlässigkeit in der Mikroelektronik und Mikrosystemtechnik</p> <p>Linda Vieback¹, Zopff Andreas¹, Braun Stefan², Quednau Anja³, Brämer Stefan¹</p> <p>¹Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg; ²Hochschule Kaiserslautern; ³Ferdinand-Braun-Institut gGmbH, Leibniz-Institut für Höchstfrequenztechnik</p>
Dialogforum 4	Dialogforum 5			
<p>Schlaglichter auf die Berufsbildung der Zukunft</p> <p>Bernd Gössling¹, Regine Mathies², Sonja Schmöckel³, Peter Schumacher⁴, Bettina Spieß⁵, Paul Vyskovsky⁶</p> <p>¹Universität Innsbruck; ²Pädagogische Hochschule Tirol; ³Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz; ⁴Kammer für Arbeiter und Angestellte Tirol; ⁵Bundesministerium für Wirtschaft, Energie und Tourismus; ⁶Wirtschaftskammer Tirol</p>	<p>Weiterbildungspersonal zwischen Transformationsdruck und Professionalisierungsbedarf. Wie sich Professionalität in der Erwachsenenbildung (neu) formiert</p> <p>Karin Gugitscher¹, Petra Steiner², Giselheid Wagner², Brigitte Bosche³, Anne Strauch³, Christina Jacober⁴</p> <p>¹ÖIBF; ²Bundesinstitut f. Erwachsenenbildung/Weiterbildungsakademie; ³DIE - Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen; ⁴Schweizerischer Verband für Erwachsenenbildung</p>			

Stand 23. April 2026

Änderungen vorbehalten