

## Forumformate 1

2.7.2026, 10.45-12.45 Uhr

Thematisches Forum 1	Thematisches Forum 2	Thematisches Forum 3	Thematisches Forum 4	Thematisches Forum 5
<p><b>Berufsorientierung an der Polytechnischen Schule in unsicheren Zeiten: Empirische Befunde und Impulse für die Bildungspraxis</b></p> <p>Karin Heinrichs<sup>1</sup>, Juergen Bauer<sup>2</sup>, Julia Niederfriniger<sup>2</sup>, Frank Telsnig<sup>3</sup>, Silvio Kaak<sup>4</sup>, Bärbel Kracke<sup>5</sup>, Miriam Kerzendorfer-Breithardt<sup>6</sup>, Gudrun Quenzel<sup>7</sup>, Josefine Schlichtenhorst<sup>7</sup>, Christoph Weber<sup>1</sup></p> <p><sup>1</sup>Pädagogische Hochschule (PH) Oberösterreich, Linz; <sup>2</sup>PH Salzburg Stefan Zweig; <sup>3</sup>PH Kärnten, Viktor Frankl Hochschule, Klagenfurt; <sup>4</sup>Universität Erfurt; <sup>5</sup>Friedrich-Schiller-Universität Jena; <sup>6</sup>Johannes-Kepler-Universität Linz; <sup>7</sup>PH Vorarlberg, Feldkirch</p>	<p><b>Lernortkooperation: Mehr, als wissen, was die anderen machen! Eine multiperspektivische Analyse von Herausforderungen und Potenzialen in Schule, Betrieb und überbetrieblicher Ausbildung</b></p> <p>Friederike Krause<sup>1</sup>, Gwenda Gaßel<sup>2</sup>, Victoria Klages<sup>3</sup>, Prof. Dr. Rita Meyer<sup>1</sup>, Jun.-Prof. Dr. Silke Lange<sup>2</sup>, Maximilian Loch<sup>1</sup></p> <p><sup>1</sup>Leibniz Universität Hannover; <sup>2</sup>Universität Osnabrück; <sup>3</sup>Landwirtschaftliches Bildungszentrum Echem der Landwirtschaftskammer Niedersachsen</p>	<p><b>Setting up Junior Companies in Kenia and Ethiopia – Action Orientation in Vocational Education Based on Ubuntu and Socioeconomic Education</b></p> <p>Georg Tafner<sup>1</sup>, Gesine Haseloff<sup>1</sup>, Ewnetu Hailu Tamene<sup>2</sup>, Esayas Alemayehu Tigist Mezimur<sup>2</sup>, Peter Kigwilu Changilwa<sup>3</sup>, Joyce Watetu Ndegwa<sup>3</sup>, Betty Nyambura Mbatia<sup>3</sup>, Loice Chelagat Kutoh<sup>4</sup>, Evans Ondati<sup>4</sup>, Alfred Bartoo<sup>4</sup></p> <p><sup>1</sup>Humboldt-Universität zu Berlin; <sup>2</sup>Jimma University, Jimma, Ethiopia; <sup>3</sup>United States International University Africa, Nairobi, Kenya; <sup>4</sup>Rift Valley Technical Training Institut, Eldoret, Kenya</p>	<p><b>Wenn das Interesse schwindet ... - Forschungsbefunde zu Absprüngen von Ausbildungsbewerber/-innen aus Deutschland und der Schweiz</b></p> <p>Belinda Aeschlimann<sup>2</sup>, Regina Dionisius<sup>1</sup>, Margit Ebbinghaus<sup>1</sup>, Silke Hüls<sup>1</sup>, Ute Leber<sup>3</sup>, Barbara Schwengler<sup>3</sup></p> <p><sup>1</sup>Bundesinstitut für Berufsbildung; <sup>2</sup>Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung; <sup>3</sup>Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung</p>	<p><b>Berufsbildung verbindet: Inklusion – Future Skills – Höhere Berufsbildung</b></p> <p>Michael Heister<sup>1</sup>, Meike Weiland<sup>1</sup>, Dominique Dauser<sup>2</sup>, Barbara Hemkes<sup>1</sup>, Katharina Kirschbaum-Böckmann<sup>3</sup>, Christiane Köhlmann-Eckel<sup>1</sup>, Britta Reinemund<sup>4</sup>, Birgit Schneider<sup>1</sup>, Marie Wagner<sup>1</sup></p> <p><sup>1</sup>Bundesinstitut für Berufsbildung; <sup>2</sup>Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH; <sup>3</sup>FernUniversität Hagen; <sup>4</sup>Forschungsinstitut für Berufsbildung im Handwerk an der Universität zu Köln</p>
Dialogforum 1	Dialogforum 2	Dialogforum 3		
<p><b>Betriebliche Ausbildungsqualität als Schlüssel für künftige berufliche Verläufe – Evidenz, Erfahrungen und Impulse gegen den Fachkräftemangel</b></p> <p>Norbert Lachmayr<sup>1</sup>; Alexander Hölbl<sup>2</sup>; Michael Schumacher<sup>3</sup>; Berke Erdogan<sup>4</sup>; Ulrike Sangeorzan-Sporer<sup>5</sup></p> <p><sup>1</sup>ÖIBF; <sup>2</sup>Ministerium für Wirtschaft, Energie und Tourismus; <sup>3</sup>AK Tirol; <sup>4</sup>ÖGJ; <sup>5</sup>WKO</p>	<p><b>LAP auf dem Prüfstand - wie kann berufliche Handlungskompetenz heute geprüft werden?</b></p> <p>Philipp Schnell<sup>1</sup>, Anna Raith<sup>2</sup>, Sandra Rigler<sup>1</sup>, Laura Quickmann<sup>1</sup>, Helmut Dornmayr<sup>3</sup>, Katrin Gutschow<sup>4</sup>, Daniel Schreiber<sup>4</sup></p> <p><sup>1</sup>ÖIBF; <sup>2</sup>AK Wien; <sup>3</sup>IBW; <sup>4</sup>BIBB</p>	<p><b>LLL:2020: reflexive Rückschau – vergebene Möglichkeiten für nachhaltige EB-Politik?</b></p> <p>Lorenz Lassnigg<sup>1</sup>, Julia Bock-Schappelwein<sup>2</sup>, Gabriele Schmid<sup>3</sup></p> <p><sup>1</sup>IHS; <sup>2</sup>WIFO; <sup>3</sup>AK-Wien</p>		

## Forumformate 2

3.7.2026, 9.00-11.00 Uhr

Thematisches Forum 6	Thematisches Forum 7	Thematisches Forum 8	Thematisches Forum 9	Thematisches Forum 10
<p><b>Ähnliche Wurzeln, unterschiedliche Wege: Reformen und Zukunft der dualen Berufsbildung in der D-A-CH-Region</b></p> <p>Jörg Markowitsch<sup>1</sup>, Helmut Dornmayr<sup>2</sup>, Stephan Kroll<sup>3</sup>, Daniel Neff<sup>3</sup>, Jörg Neumann<sup>4</sup>, Lukas Graf<sup>4</sup></p> <p><sup>1</sup>3s Research &amp; Consulting, Wien; <sup>2</sup>ibw - Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft; <sup>3</sup>BIBB, Bonn; <sup>4</sup>Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung, Zollikofen</p>	<p><b>Berufsbildungspersonal und künstliche Intelligenz (KI): Eine neue Lehr-/Lernkultur hinnehmen oder gestalten?</b></p> <p>Dr. Melanie Schall, Dr. Christine Siemer, Dr. Andreas Saniter</p> <p>Institut Technik und Bildung (ITB), Universität Bremen, Deutschland</p>	<p><b>Kosten und Nutzen der betrieblichen Lehrlings-ausbildung: Vergleichende Analyse in der DACH-Region und Schlussfolgerungen für die berufspraktische Ausbildung</b></p> <p>Roland Löffler<sup>1</sup>, Jürg Schweri<sup>2</sup>, Felix Wenzelmann<sup>3</sup>, Alexander Gehret<sup>2</sup>, Georg Kessler<sup>1</sup>, Gudrun Schönfeld<sup>3</sup>, Philipp Schnell<sup>1</sup></p> <p><sup>1</sup>ÖIBF; <sup>2</sup>Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung; <sup>3</sup>Bundesinstitut für Berufsbildung</p>	<p><b>Neue Einsichten durch PIAAC – mit Blick auf seine Grenzen</b></p> <p>Eduard Stöger<sup>1</sup>, Felix Deichmann<sup>1</sup>, Philipp Schnell<sup>2</sup>, Georg Kessler<sup>2</sup>, Lorenz Lassnigg<sup>3</sup>, Stefan Vogtenhuber<sup>3</sup></p> <p><sup>1</sup>Statistik Austria; <sup>2</sup>Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung; <sup>3</sup>Institut für Höhere Studien</p>	<p><b>Microtec Academy: Vom Bedarf zur Qualifizierung – Berufspraxis, Qualifizierungsanforderungen und Durchlässigkeit in der Mikroelektronik und Mikrosystemtechnik</b></p> <p>Linda Vieback<sup>1</sup>, Zopff Andreas<sup>1</sup>, Braun Stefan<sup>2</sup>, Quednau Anja<sup>3</sup>, Brämer Stefan<sup>1</sup></p> <p><sup>1</sup>Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg; <sup>2</sup>Hochschule Kaiserslautern; <sup>3</sup>Ferdinand-Braun-Institut gGmbH, Leibniz-Institut für Höchstfrequenztechnik</p>
Dialogforum 4	Dialogforum 5			
<p><b>Schlaglichter auf die Berufsbildung der Zukunft</b></p> <p>Bernd Gössling<sup>1</sup>, Regine Mathies<sup>2</sup>, Sonja Schmöckel<sup>3</sup>, Peter Schumacher<sup>4</sup>, Bettina Spieß<sup>5</sup>, Paul Vyskovsky<sup>6</sup></p> <p><sup>1</sup>Universität Innsbruck; <sup>2</sup>Pädagogische Hochschule Tirol; <sup>3</sup>Bundesministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz; <sup>4</sup>Kammer für Arbeiter und Angestellte Tirol; <sup>5</sup>Bundesministerium für Wirtschaft, Energie und Tourismus; <sup>6</sup>Wirtschaftskammer Tirol</p>	<p><b>Weiterbildungspersonal zwischen Transformationsdruck und Professionalisierungsbedarf. Wie sich Professionalität in der Erwachsenenbildung (neu) formiert</b></p> <p>Karin Gugitscher<sup>1</sup>, Petra Steiner<sup>2</sup>, Giselheid Wagner<sup>2</sup>, Brigitte Bosche<sup>3</sup>, Anne Strauch<sup>3</sup>, Christina Jacober<sup>4</sup></p> <p><sup>1</sup>ÖIBF; <sup>2</sup>Bundesinstitut f. Erwachsenenbildung/Weiterbildungsakademie; <sup>3</sup>DIE - Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen; <sup>4</sup>Schweizerischer Verband für Erwachsenenbildung</p>			

Stand 22. Mai 2026

Änderungen vorbehalten