

Paper Sessions 1

1.7.2026, 16-17.30 Uhr

P1	P2	P3	P4	P5
Berufsbilder, Berufsentwicklungen und Neuordnungen	Arbeitswelt Im Wandel und Kompetenzentwicklung	Betriebliche Lernprozesse I: Professionalisierung und Kompetenzentwicklung	Migration und berufliche Bildung	Digitalität erforschen: Kompetenzen und Lebenswelten
<p>Marlis Riepl</p> <p>Quo vadis Arbeitswelt? Evidenzbasierte Analyse des Anpassungsbedarfs von Berufsbildern im Lichte struktureller, technologischer und arbeitsmarktbezogener Veränderungen</p>	<p>Markus Gitter, Birgit Peuker</p> <p>Zwischen Automatisierung und Beziehung: Gastlichkeit und Gastfreundschaft im Wandel durch Robotik und Künstliche Intelligenz – Implikationen für die berufliche Bildung im Gastgewerbe</p>	<p>Julia Bock-Schappelwein, Agnes Kügler</p> <p>Wissenstransfer zwischen Ausbildungspersonal und Auszubildenden am Beispiel der metalltechnischen Industrie</p>	<p>Frieda Klaus, Andreas Saniter</p> <p>(Erwerbs-)Migration und Berufliche Bildung: Empirische Befunde zu Potenzialen und Herausforderungen aus Sicht von Migrant:innen</p>	<p>Hannah Rothleitner, Bernd Gössling</p> <p>Digitale Lebenswelten von Jugendlichen durch netnographische Forschung zugänglich machen</p>
<p>Carmen Baumeler, Sonja Engelage, Scherwin Michael Bajka, Simon Räber</p> <p>Die Schweizer Berufsentwicklung im sozioökonomischen Wandel: Ergebnisse einer nationalen Dokumentenanalyse</p>	<p>Melanie Schmitt, Laura Weber</p> <p>Wenn sich Arbeitsroutinen verschieben: Vorausschauende Kompetenzentwicklung als Antwort auf die Transformation der bayerischen Automobilindustrie</p>	<p>Natalie Deininger, Sebastian Anselmann</p> <p>Professionalisierung im digitalen Wandel der Arbeitswelt: MIKA als arbeitsplatznahe Lernwelt für das Ausbildungspersonal</p>	<p>Manuela Stärk</p> <p>Wahrnehmungen von Vermittlungsprozessen und Motivationslagen in der Ausbildungsmigration in Deutschland: Eine vergleichende Analyse von angeworbenen Auszubildenden aus Drittstaaten im Lebensmittelhandwerk und -verkauf sowie von Vermittlungsagenturen</p>	<p>Karin Heinrichs, Christian Schadt, Eveline Gutzwiller-Helfenfinger, Gerhard Minnameier</p> <p>Individuelle Vorteile versus Erfolg im Team? Eine Pilotstudie zu einem digitalen Kooperationsspiel</p>
<p>Loreen Zeisberg, Sebastian Hollermann</p> <p>Berufliche Bildung im digitalen Wandel: Eine Analyse der ab 2026 in Kraft tretenden Neuordnungen von Ausbildungsberufen im deutschen Bauwesen</p>	<p>Claudia Fenzl, Lisa Meyne</p> <p>Lernfeldorientierung bei der Berufsfeuerwehr: Eine berufswissenschaftliche Analyse des Transfers kompetenzorientierter Ausbildung</p>	<p>Sabrina Sailer-Frank, Silvia Annen, Rebecca von Dobbeler, Meret Thomann</p> <p>Implementation und dann? Langfristige Verankerung eines betrieblichen Kompetenzmodells</p>	<p>Jana Riedel, Sandra Horeni</p> <p>Berufliche Fähigkeiten von Migrant:innen mit ESCO dokumentieren – Potenziale und Grenzen eines skills-orientierten Ansatzes</p>	<p>Anja Steiner, Dominik Freinhofer, Gerlinde Schwabl, Sandra Breitenberger</p> <p>PCRR-Prompting in der Berufsbildung - Desiderate eines Aktionsforschungs-Projekts mit Lehrpersonen</p>

P6	P7	P8	P9
Frauen in MINT-Berufen	Pflegearbeit im Wandel I: Generalistische Ausbildung	Berufsorientierung I: Instrumente und Interventionen	Nachhaltigkeit im Beruf
<p>Annika Edelmann-Nusser, Laura Weber, Friederike Schmiedl, Demi van Huisseling, Kristin Hecker, Stefan Brämer, Markus Kleinschwärzer</p> <p>self-efficacy4MINT: Stärkung der Selbstwirksamkeitserwartung als ein Schlüssel für erfolgreiche MINT-Laufbahnen von und für Frauen</p>	<p>Elena Tsarouha, Jan Braun, Antje Krause-Zenß, Julia Müller, Markus Wochnik, Karin Reiber</p> <p>Die generalistische Pflegeausbildung auf dem Prüfstand: Divergenzen zwischen Innovationsanspruch und Umsetzungsrealität an den Lernorten</p>	<p>Katja Driesel-Lange, Sabine Fritz</p> <p>Mit frühzeitiger Bildungs- und Berufsorientierung für die Vielfalt der Berufswelt begeistern – ein theoriegeleitetes Interventionskonzept zur Schulentwicklung in der Primarstufe</p>	<p>Julia Hufnagl</p> <p>Nachhaltigkeit als Prüfstand: Berufsbildung zwischen Nachhaltigkeitsanspruch und Praxisentkopplung</p>
<p>Daniel Schönherr</p> <p>Gleichstellungseffekte von MINT-Berufen</p>	<p>Silke Seyffer, Nathanael Opitz, Jan von Ahsen, Andreas Frey</p> <p>Diagnostische Instrumente zur Unterstützung des Zugangs zur generalistischen Pflegefachassistentenausbildung in Deutschland</p>	<p>Philipp Schnell, Roland Löffler</p> <p>Was leisten Bildungs- und Berufsorientierungsprogramme? Evidenz aus einer Evaluation des Salzburger Talente-Checks</p>	<p>Petra Ziegler</p> <p>Validierung von grünen Kompetenzen. Entwicklungen und Perspektiven für eine nachhaltige Arbeitswelt</p>
<p>Jacqueline Jaekel</p> <p>„Mich stört’s teilweise sogar, dass ich sehr als Frau vorgehoben werde. Ich möchte als Ingenieur gesehen werden.“ Wechselwirkungen zwischen Geschlecht, fachkulturell geprägten Feldlogiken (MINT) und beruflicher Entwicklung.</p>	<p>Felix Gantner, Melanie Hochmuth, Silvia Annen</p> <p>Ausbildungsqualität im praktischen Teil der Ausbildung zur Pflegefachkraft - Eine qualitative Fallstudie mit betrieblichem Ausbildungspersonal</p>	<p>Silvia Lipp, Christiane Schopf, Elisabeth Riebenbauer, Peter Slepcevic-Zach, Michaela Stock</p> <p>New Work und New Learning – Perspektiven für die berufliche Bildung</p>	<p>Robert Hantsch, Andreas Diettrich, Matthias Kohl</p> <p>Nachhaltigkeit im Beruf? Wie professionsspezifische Systemmuster bestimmen, was in der Ausbildung als „beruflich relevant“ gilt</p>

Paper Sessions 2

2.7.2026, 14.30-16.00 Uhr

P10	P11	P12	P13	P14
Innovation und Transfer	Akteursspezifische Perspektiven auf Arbeit, Beruf und Lernen	Betriebliche Lernprozesse II: Praktika, Onboarding, Weiterbildung	Bildungs- und Berufsübergänge	Digitale Kompetenzanforderungen I
<p>Hubert Ertl, Nina-Madeleine Peitz</p> <p>Zwischen Stabilität und Wandel: Die InnoVET-Initiative als Katalysator für Innovation und Transfer in der beruflichen Bildung in Deutschland</p>	<p>Martin Neubauer, Peter Slepcevic-Zach</p> <p>Wandel der Arbeitswelt? – Wandel der Berufsberatung?</p>	<p>Melanie Hochmuth, Silvia Annen</p> <p>Zwischen Berufsorientierung und Fachkräftesicherung: Gestaltung und Wirkung von Betriebspraktika am Beispiel der Finanzbranche</p>	<p>Hannes Hautz, Johannes Karl Schmees, Kathrin Breuing</p> <p>Der Einfluss von Berufsbildungsstrukturen auf berufliche Übergänge: Eine vergleichende berufsbiografisch-subjektorientierte Analyse von Österreich und Deutschland</p>	<p>Susanne Miesera, Christin Schmidt, Claudia Nerdel</p> <p>Berufliche Bildung im Kontext digitaler Transformation: Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte, um Lernende für eine digitale Berufswelt zu qualifizieren?</p>
<p>Sebastian Gorski, Bernhard Huber</p> <p>Praxisnahe Lernwelten für die Arbeitswelt von morgen: Das Technikdidaktiklabor als Impulsgeber für Studien- und Berufswahl</p>	<p>Simon Vollmer</p> <p>Arbeitswelt im Wandel – Berufsbildung unter Druck: Multiprofessionelle Kooperation im Typenmodell individueller Förderung</p>	<p>Mona Pielorz</p> <p>Zwischen Kompetenzartikulation und betrieblicher Einbindung: Onboarding migrantischer Frauen im Kontext von Fachkräftemangel und veränderten Bildungsbiografien</p>	<p>Eva-Maria Franke, Astrid Laiminger, Paul Resinger, Klaudia Zangerl</p> <p>Viae futurae. Bildungs- und Berufsübergänge Jugendlicher im Zusammenspiel psychosozialer Ressourcen und sozioökonomischer Merkmale</p>	<p>Anja Steiner, Ulrike Voß</p> <p>Künstliche Intelligenz an berufsbildenden Schulen – Anforderungen und Praxiserfahrungen im Wandel der Arbeitswelt</p>
<p>Thiemo Hagen, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Katharina Depré, Thomas Rinke, Meike Meiers</p> <p>Integration von Start-ups in die duale Berufsausbildung: Evaluation eines kollaborativen, netzwerkbasierenden Ansatzes</p>	<p>Matthias Forcher-Mayr</p> <p>Was sehen Studierende als wichtig an? Eine Verwirklichungschancenperspektive auf die Berufsschullehrer:innenausbildung</p>	<p>Kathrin Weis</p> <p>Weiterbildung älterer Beschäftigter: Die Rolle von stereotypen Altersbildern, Fachkräftemangel, Technologienutzung und Industriellen Beziehungen</p>	<p>Sabrina Weller</p> <p>Unversorgt – wer verpasst den Anschluss und warum? Institutionalisierte Bildungsangebote als Schlüssel für den erfolgreichen Übergang in betriebliche Ausbildung</p>	<p>Natalie Volkmann</p> <p>Klinisch-praktische Fertigkeiten im Wandel: Anforderungen an berufliche Handlungskompetenz in der Veterinärmedizin und Internationalisierung</p>

P15	P16	P17	P18
Inklusion, Teilhabe und Unterstützungsstrukturen	Pflegearbeit im Wandel II: Beruflichkeit und Berufspraxis	Berufsorientierung II: Einflüsse und Lebenswelten	Arbeits- und Ausbildungsmarkt: Finanzierung, Ressourcen, Instrumente
<p>René Wüthrich</p> <p>Stützkurse als Modell inklusiver Berufsbildung: Ein internationaler Vergleich und Implikationen für Österreich</p>	<p>Karin Reiber, Mike Nienhaus, Sabine Dorn</p> <p>Berufliche Bildung im Wandel der Pflegearbeit: Zur Genese der Pflegepädagogik als wissenschaftlichem Arbeitsgebiet. Berufspraxis, Akademisierung und Bildungsbiographien im Spiegel gesellschaftlicher Transformationen</p>	<p>Katja Driesel-Lange, Jerusha Klein, Meike Nienkötter</p> <p>Berufliche Orientierung als Schulentwicklungsaufgabe auf dem Prüfstand: Strategien zur Etablierung individueller Förderung</p>	<p>Lorenz Lassnigg, Stefan Vogtenhuber</p> <p>Kooperative Finanzierung der Erwachsenenbildung? Vergleichende Erfassung und Analyse durch verfügbare Datenbasen in ausgewählten Ländern</p>
<p>Jutta Majcen</p> <p>Quo vadis Berufsschule? Sprachsensibler Fachunterricht als Schlüssel beruflicher Handlungskompetenz und Teilhabe</p>	<p>Stefanie Hiestand, Franziska Wegemann, Jennifer Dittrich</p> <p>Berufliche Bildung im Wandel: Lernen im Prozess der Arbeit als organisationale Ressource</p>	<p>Christine Steiner, Stefan Hofherr</p> <p>Nothing left to learn? Die Rolle der Berufstätigkeit der Eltern in MINT- und Sozialberufen für die berufliche Orientierung ihrer Kinder</p>	<p>Michael Dörsam, Henrika Langen</p> <p>Beschäftigungseffekte einer gesetzlichen Mindestvergütung in der Ausbildung: Erkenntnisse aus einer bundesweiten Reform des deutschen Ausbildungsmarktes</p>
<p>Tanja Berg, Moritz Wöhlbier, Meike Weiland</p> <p>Fragen der Demokratie in der beruflichen Bildung: Relevanz, Herausforderungen und Handlungsmöglichkeiten in Zeiten gesellschaftlichen Umbruchs</p>	<p>Wolfram Gießler</p> <p>Die Wirkungen von "Dirty Work" auf die Beruflichkeit der Pflege</p>	<p>Markus Pollhamer, Margit Pichler</p> <p>Berufsorientierung im Spannungsfeld von Digitalisierung und Laufbahnkonstruktion: Potenziale und Grenzen KI-gestützter Orientierungsinstrumente</p>	<p>Paul Malschinger</p> <p>Betriebliche Freisetzungprozesse und die Vermeidung von Arbeitslosigkeit durch beschleunigte Job-to-Job-Vermittlung durch regionale Arbeitsmarktdrehscheiben</p>

Paper Sessions 3

2.7.2026, 16.30-18.00 Uhr

P19	P20	P21	P22	P23
Beruflichkeit, Identität und subjektive Perspektiven	Arbeitsprozesslernen und Transfer	(Über)Betriebliche Ausbildungsrollen	Berufswahl und Bildungsaspirationen	Digitale Kompetenzanforderungen II
<p>Shana Rühling</p> <p>Thinking out of the box: Beruflichkeit jenseits von Berufsförmigkeit?</p>	<p>Antje Barabasch</p> <p>Rahmenbedingungen und Herausforderungen informellen Lernens in kleinen und mittleren Unternehmen</p>	<p>Anke Bahl</p> <p>Ausbildung als (un)geliebte Zusatzaufgabe? Zur Motivation von Beschäftigten mit Ausbildungsfunktion im Betrieb</p>	<p>Kathrin Petzold-Rudolph, Marion Pohl, Madita Roge, Dina Kuhlee</p> <p>Warum entscheide ich mich für eine Berufsausbildung? Und warum vielleicht auch nicht? Eine empirische Analyse der Perspektiven junger Menschen mit Hochschulzugangsberechtigung.</p>	<p>Silke Seyffer, Jan von Ahsen, Nathanael Opitz, Andreas Frey</p> <p>Future Skills und berufliche Handlungskompetenz: Selbsteinschätzung digitaler Fähigkeiten unter Auszubildenden</p>
<p>Daniel Schönherr</p> <p>„...und du wirst als Mensch überhaupt nicht wahrgenommen...“: Zur subjektiven Stellung von Menschen mit Berufsausbildung in der Gesellschaft</p>	<p>Christian Schadt, Julia Hufnagl, Silvia Annen, Katrin Weigand</p> <p>Informelles Lernen zu Nachhaltigkeit am Arbeitsplatz – Eine systematische Literatursichtung zur Entwicklung eines Interviewleitfadens für die Befragung von Arbeitnehmenden (mit Pilotierung)</p>	<p>Christian Leutgeb</p> <p>Lehrlingsausbilderinnen <i>im Spannungsfeld von Arbeitswelt und Bildungsanspruch: Wahrnehmungen von Lehrlingen und Schlussfolgerungen für die Qualifizierung von Lehrlingsausbilderinnen</i></p>	<p>Paul Resinger, Katharina Meusbürger, Leopold Kirner</p> <p>Quo vadis Arbeitswelt? Bildungsaspirationen und Berufserwartungen von Jugendlichen in Österreich</p>	<p>Karin Rott, Lena Lao</p> <p>Berufliche Handlungskompetenz im KI-Zeitalter: AI Literacy und KI-gestützte Lernpraktiken von Auszubildenden</p>
<p>Kai-Dominic Wilts</p> <p>Entwicklung beruflicher Identität von Ausbilder:innen in Bundesinstitutionen – eine Untersuchung am Beispiel von Offizier:innen der Bundeswehr</p>	<p>Christine Siemer, Vivian Harberts</p> <p>Subjektiver Lernerfolg und antizipierter Lerntransfer in multimedialen Lernumgebungen: Entwicklung und empirische Prüfung eines Instruments für die berufliche Aus- und Weiterbildung</p>	<p>Gwenda Gaßel</p> <p>Schlüsselfaktor Bildungspersonal in der Überbetrieblichen Ausbildung: Neue Aufgabenfelder, Anforderungen und Herausforderungen im Fokus</p>	<p>Emanuel Van den Nest</p> <p>Kriterien und Motive für die Berufs- und Ausbildungswahl in Niederösterreich</p>	<p>Dominik Janisch, Andreas Niederl, Nicholas Katz</p> <p>Nachfrage nach KI-Kompetenzen in der beruflichen Praxis: Evidenz aus österreichischen Stellenanzeigen</p>

P24	P25	P26	P27
Attraktivität und Qualität beruflicher Ausbildung	Arbeitsmarkt, Passung und Exzellenz	Perspektiven in der beruflichen Fort- und Weiterbildung	Ökonomische Bildung in der Berufsschule
<p>Norbert Lachmayr</p> <p>Berufliche Sozialisation: Wie Lehrlinge die eigene betriebliche Ausbildung erleben. Trends und ein Vergleich mit Deutschland</p>	<p>Julia Bock-Schappelwein, Andrea Egger</p> <p>Formale Überqualifikation von Arbeitskräften in Österreich: Entwicklungen und Trends zwischen 2011/12 und 2022/23</p>	<p>Jakob Stadler</p> <p>Rahmenbedingungen adaptiver Lehrformen in der beruflichen Weiterbildung</p>	<p>Bettina Fuhrmann, Barbara Dunkl</p> <p>Wofür sich Berufsschüler:innen verschulden (würden) und was sie über Schulden wissen – eine empirische Analyse</p>
<p>Carolin Hoch, Philipp Reimann, Birgit Reißig</p> <p>Wahrgenommene Attraktivität von Ausbildungsberufen im Handwerk: Quantitative Befunde aus Sicht von Auszubildenden (#Passung Handwerk Attraktivität)</p>	<p>Marthe Gelben</p> <p>Exzellenz in der Beruflichen Bildung – eine Utopie auf Systemebene?</p>	<p>Elisabeth Scherrer, Brigitte Koliander, Georg Jäggle, Birgit Schmiedl</p> <p>Fortbildung von Lehrpersonen Berufsbildender Schulen auf dem Prüfstand - Perspektiven und Erfahrungen von Lehrkräften</p>	<p>Nora Cechovsky, Wolfgang Kaiser-Mühlecker</p> <p>Digital Financial Literacy bei Berufsschüler*innen: Ergebnisse einer Fragebogenerhebung zu Selbsteinschätzung, Wissen, Einstellungen und Verhalten</p>
<p>Kurt Schmid</p> <p>Ausbildungsqualität und ihr Impact auf die Kosten-Nutzenrelation der Lehre</p>	<p>Kim Bergmann, Laura Mittas, Laura</p> <p>Digitale Transformation in der gewerblich-technischen Ausbildung: Bedarfsanalyse und modulare Qualifizierungskonzepte für Südwestfalen</p>		<p>Martin Kenner</p> <p>Berufsbildung als wichtiger Integrationsfaktor? – Wie die WiSo-Abschlussprüfung im Dualen System Bildungspotenziale des Berufsschulunterrichts systematisch einschränkt.</p>

Stand: 22. Mai 2026

Änderungen vorbehalten